



**UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE**

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
(2024-2028)**

Plano de Desenvolvimento Institucional da  
Uniplac, apresentado ao Conselho Universitário da  
Uniplac, conforme Decreto n. 9.235, de 15/12/2017.

**LAGES (SC)**

**2024**

## **APRESENTAÇÃO**

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento que define a missão da instituição de ensino superior e as estratégias para atingir suas metas, objetivos e ações.

O PDI deve constar as políticas de ensino, pesquisa e extensão, tripé básico da IES e apresentar as ações de gestão da instituição, sua organização administrativa, de infraestrutura e de responsabilidade de inclusão social, indicadores de desempenho e de avaliação, visando reforçar os pontos positivos e elaborar ações para dirimir pontos fracos, na busca pelo aprimoramento, por meio de mudanças contínuas e planejadas.

Nos diversos elementos que contém, reflete basicamente os compromissos com as comunidades universitária e regional, o espaço de sua abrangência e a sociedade em geral, sendo uma instituição de ensino superior de caráter comunitário.

O PDI traz uma construção coletiva, a partir do envolvimento do corpo gestor da Uniplac, corpo docente, acadêmicos e técnicos administrativos, tomando-se como base as instruções decorrentes do art. 21, do Decreto n. 9235/2017, e as dimensões que virão a ser analisadas pela SESu/MEC e SETec/MEC.

## Equipe Participante na Construção do PDI

Kaio Henrique Coelho do Amarante Reitor
Alexandre Tripoli Venção Pró-Reitor de Ensino
Lilia Aparecida Kanan Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão
Andrea Cristine Borges Audrilara Arruda Rodrigues Campos Beatriz Senem Carla Simone Palhano Celio José Zampieri Cristina Keiko Yamaguchi Claudete Andrade de Oliveira Domingos Pereira Rodrigues Eliane Deitos Bertaiolli Elisa Maria Rodriguez Telli Fabrizio Ramos Martins Giovani Letti Ivone Catarina Freitas Buratto Jaime Farias Dresch José Luiz Carraro Juliano Machado Menegazzo Justine Maria Arruda de Souza Neto Kareenn Cristina Zanela Diener Kelli Aparecida Gotardo Armiliato Lenita Agostinnetto Lucas de Souza Vieira Madalena Pereira da Silva Marcus Morais Mariléia Aparecida Wolff Tubs Nathielle Branco Nicole Gasparin Patricia Ketrin Rosa Rafael Magnabosco Rodrigo Ogliari Coelho Silvania de Fátima Rodrigues Dalla Costa Sabrina Lopes Ern Victor Conrado
Dejenane de Souza Monteiro Organização
Carlos Eduardo Canani Revisão

## LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 - Mapa da Região Serrana de Santa Catarina.....	38
Figura 2 – Fluxo de Caixa Ano 2019 .....	126
Figura 3 – Fluxo de Caixa Ano 2020 .....	127
Figura 4 – Fluxo de Caixa Ano 2021 .....	128
Figura 5 – Fluxo de Caixa Ano 2022 .....	129
Figura 6 – Projeção Fluxo de Caixa Ano 2024 .....	130
Figura 7 - Projeção Fluxo de Caixa Ano 2025 .....	131
Figura 8 – Projeção Fluxo de Caixa Ano 2026 .....	132
Figura 9 – Projeção Fluxo de Caixa Ano 2027 .....	133
Figura 10 – Projeção Fluxo de Caixa Ano 2028 .....	134
Figura 11 – Análise Balanço Vertical e Horizontal.....	137
Figura 12 – Situação Financeira .....	138
Figura 13 – Liquidez imediata.....	138
Figura 14 – Liquidez Corrente .....	139
Figura 15 – Liquidez Geral.....	140
Figura 16 – Composição Endividamento .....	140
Figura 17 – Participação Capital de Terceiros.....	141
Figura 18 – Análise do Demonstrativo de resultado de Exercício .....	142
Figura 19 – Demonstração dos resultados executados .....	143
Figura 20 – Demonstração dos resultados projetados para os anos de 2024 a 2028 ..	146

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Objetivos e metas da UNIPLAC para o período de 2024 a 2028.....	23
Quadro 2 – Quadro de Indicadores da Uniplac .....	31
Quadro 3 – Cursos Ofertados – Graduação .....	63
Quadro 4 - Cursos de Pós-Graduação (lato-sensu) em andamento .....	74
Quadro 5 – Cursos de Pós-Graduação (stricto-sensu) em andamento.....	74
Quadro 6 – Previsão de novos cursos Stricto Sensu.....	76
Quadro 7 – Docentes ativos na IES .....	77
Quadro 8 – Corpo Técnico-Administrativo de Acompanhamento aos Cursos .....	84
Quadro 9 – Demonstrativo do Espaço Físico Construído .....	88
Quadro 10 – Estatística geral do acervo – relatório (18).....	91
Quadro 11 – Ficha Técnica dos Laboratórios.....	93
Quadro 12 – Outros Espaços .....	115
Quadro 13 – Coordenações de cursos.....	115
Quadro 14 – Coordenações de cursos.....	116

### LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

<b>ACAFE</b>	Associação Catarinense das Fundações Educacionais
<b>APCN</b>	Apresentação de Proposta para Cursos Novos – CAPES
<b>CA</b>	Centro Acadêmico
<b>CEE</b>	Conselho Estadual de Educação
<b>CNE</b>	Conselho Nacional de Educação
<b>CIA</b>	Comissão Institucional de Acessibilidade
<b>CPA</b>	Comissão Própria de Avaliação
<b>CONSUNI</b>	Conselho Universitário
<b>DCE</b>	Diretório Central de Estudantes
<b>DCs</b>	Diretrizes Curriculares
<b>EaD</b>	Educação a Distância
<b>EBITDA</b>	Lucros antes de juros, impostos, depreciação e amortização
<b>ENADE</b>	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
<b>FACIP</b>	Faculdade de Ciências e Pedagogia de Lages
<b>FIES</b>	Financiamento Estudantil
<b>GT</b>	Grupo de Trabalho
<b>IES</b>	Instituição de Ensino Superior
<b>MEC</b>	Ministério da Educação
<b>NDE</b>	Núcleo Docente Estruturante
<b>PAAP</b>	Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao Aluno
<b>PDI</b>	Plano de Desenvolvimento Institucional
<b>PICD</b>	Plano Institucional de Capacitação Docente
<b>PPC</b>	Projeto Pedagógico do Curso
<b>PPI</b>	Projeto Pedagógico Institucional
<b>PROENS</b>	Pró-Reitoria de Ensino
<b>PROESDE</b>	Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional
<b>PROPEPG</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação
<b>SAE</b>	Serviço de Atendimento ao Estudante
<b>SAVI</b>	Setor de Avaliação Institucional
<b>SEAPE</b>	Setor de Apoio Pedagógico
<b>SIM</b>	Setor de Informática e Meios
<b>SINAES</b>	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
<b>SRI</b>	Setor de Relações Internacionais
<b>UNIPLAC</b>	Universidade do Planalto Catarinense

## Sumário

<b>1 PERFIL INSTITUCIONAL .....</b>	<b>13</b>
<b>1.1 Identificação da Fundação Mantenedora.....</b>	<b>13</b>
<i>1.1.1 Identificação da Mantida .....</i>	<i>13</i>
<i>1.1.2 Relacionamento entre a mantenedora e mantida.....</i>	<i>14</i>
<i>1.1.3 Breve Histórico da Uniplac.....</i>	<i>14</i>
<b>1.2 Missão .....</b>	<b>22</b>
<b>1.3 Visão.....</b>	<b>22</b>
<b>1.4 Negócio.....</b>	<b>23</b>
<b>1.5 Posicionamento Estratégico .....</b>	<b>23</b>
<b>1.6 Princípios e Valores .....</b>	<b>23</b>
<b>1.7 Objetivos e Metas .....</b>	<b>23</b>
<i>1.7.1 Descrição dos Objetivos e Quantificação das Metas.....</i>	<i>23</i>
<b>1.8 Áreas de Atuação Acadêmica .....</b>	<b>32</b>
<i>1.8.1 Ensino .....</i>	<i>32</i>
<i>1.8.2 Pesquisa.....</i>	<i>32</i>
<i>1.8.3 Extensão .....</i>	<i>32</i>
<i>1.8.4 Áreas de conhecimento.....</i>	<i>33</i>
<b>2 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI).....</b>	<b>34</b>
<b>2.1 Caracterização da Região Serrana de Santa Catarina .....</b>	<b>34</b>
<b>2.2 O Contexto da Implantação do Ensino Superior na Região Serrana de Santa Catarina .....</b>	<b>35</b>
<b>2.3 Inserção Regional .....</b>	<b>36</b>

2.3.1 Tecnologia voltada para a Inovação.....	38
2.3.2 Saúde Pública.....	39
2.3.3 Cidadania.....	39
<b>2.4 Princípios Filosóficos, Teóricos e Metodológicos Institucionais.....</b>	<b>40</b>
2.4.1 São princípios filosóficos da Uniplac.....	40
2.4.2 São princípios metodológicos da Uniplac.....	40
<b>2.5 Políticas Institucionais de Ensino na Graduação e Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.....</b>	<b>41</b>
2.5.1 Políticas Pedagógicas Gerais.....	41
2.5.2 Princípios Metodológicos para o Desenvolvimento dos Cursos de Graduação.....	41
<b>2.6 Políticas Didático-Pedagógica da Instituição.....</b>	<b>42</b>
2.6.1 Políticas de Ensino.....	42
2.6.2 Políticas para o Ensino de Graduação.....	42
2.6.3 Políticas para Ensino de Pós-Graduação lato sensu.....	43
2.6.4 Políticas para Ensino de Pós-Graduação stricto sensu.....	44
<b>2.7 Políticas de Desenvolvimento da Extensão.....</b>	<b>44</b>
<b>2.8 Políticas de Desenvolvimento da Pesquisa.....</b>	<b>45</b>
<b>2.9 Políticas Institucionais para a Educação a Distância (EaD).....</b>	<b>46</b>
<b>2.10 Políticas de Internacionalização.....</b>	<b>46</b>
<b>2.11 Política de Comunicação Integrada.....</b>	<b>47</b>
<b>2.12 Políticas de Gestão Pedagógica.....</b>	<b>47</b>
2.12.1 Políticas de Gestão dos Projetos Pedagógicos de Curso - PPCs.....	47
2.12.2 Políticas de integralização curricular.....	48
<b>2.13 Políticas de Estágio.....</b>	<b>48</b>
2.13.1 Estágio Curricular Obrigatório.....	49
2.13.2 Estágio Não Obrigatório.....	49
<b>2.14 Política de Desenvolvimento e Produção de Materiais Pedagógicos.....</b>	<b>49</b>



<b>2.15 Políticas de Gestão da Universidade .....</b>	<b>50</b>
2.15.1 <i>Política de Formação Continuada dos Gestores .....</i>	50
2.15.2 <i>Política de capacitação e formação continuada do corpo técnico-administrativo da instituição .....</i>	50
2.15.3 <i>Política de formação e capacitação continuada de docentes e tutores da instituição..</i>	51
2.15.4 <i>Política de Recursos Humanos.....</i>	51
2.15.5 <i>Política de desenvolvimento tecnológico e de inovação .....</i>	51
2.15.6 <i>Política de suporte pedagógico .....</i>	52
2.15.7 <i>Políticas de utilização dos laboratórios.....</i>	52
2.15.8 <i>Política de desenvolvimento da Biblioteca Universitária .....</i>	53
2.15.9 <i>Política de Conservação e Manutenção da Infraestrutura e Controle Patrimonial.....</i>	53
2.15.10 <i>Política de Informática.....</i>	53
2.15.11 <i>Política de Gestão com Grupos de Trabalho .....</i>	54
<b>2.16 Política de Recursos para Investimentos .....</b>	<b>54</b>
<b>2.17 Políticas do Registro Acadêmico .....</b>	<b>54</b>
2.17.1 <i>Política de Desenvolvimento e Manutenção do Acervo Acadêmico .....</i>	55
2.18.1 <i>Responsabilidade social da Instituição .....</i>	55
2.18.2 <i>Políticas de acessibilidade .....</i>	56
2.18.3 <i>Políticas de educação ambiental.....</i>	57
2.18.4 <i>Políticas de educação em direitos humanos .....</i>	57
<b>2.19 Políticas de Avaliação Institucional .....</b>	<b>57</b>
<b>2.20 Políticas de Atendimento aos Discentes .....</b>	<b>58</b>
2.20.1 <i>Política de apoio e acompanhamento pedagógico.....</i>	58
2.20.2 <i>Políticas de Apoio Financeiro .....</i>	58
2.20.3 <i>Política de permanência dos alunos.....</i>	59
2.20.4 <i>Política de apoio à participação discente em eventos .....</i>	59
2.20.5 <i>Política de apoio à organização estudantil.....</i>	60

2.20.6 Política de acompanhamento aos egressos .....	60
2.20.7 Políticas de Ações Afirmativas .....	60
<b>3.1 Cursos Ofertados .....</b>	<b>62</b>
<b>3.3 Programação de Abertura de Cursos de Pós-Graduação – Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado) .....</b>	<b>75</b>
<b>4 PERFIL DO CORPO DOCENTE .....</b>	<b>76</b>
<b>4.1 Composição .....</b>	<b>76</b>
<b>4.2 Plano de Cargos, Salários e de Carreira .....</b>	<b>76</b>
<b>4.3 Critérios de Seleção, Contratação e Substituição de Docentes.....</b>	<b>77</b>
<b>4.4 Plano de Expansão do Corpo Docente .....</b>	<b>77</b>
<b>5 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA .....</b>	<b>78</b>
<b>5.1 Estrutura Organizacional .....</b>	<b>78</b>
<b>5.2 Estrutura Administrativa .....</b>	<b>78</b>
<b>5.3 Dos Órgãos de Decisão .....</b>	<b>80</b>
5.3.1 Do Conselho Universitário (Consuni).....	80
5.3.2 Dos Órgãos Executivos Superiores .....	81
5.3.4 Da Administração Setorial.....	81
<b>6 INFRAESTRUTURA .....</b>	<b>84</b>
<b>6.1 Infraestrutura .....</b>	<b>84</b>
<b>6.2 Prédio da Reitoria.....</b>	<b>84</b>
<b>6.3 Central de Atendimento ao Estudante .....</b>	<b>84</b>
<b>6.4 Centro de Ciências Jurídicas (CCJ) .....</b>	<b>84</b>
<b>6.5 Centro de Ciências da Saúde (CCS) .....</b>	<b>85</b>
<b>6.6 Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET).....</b>	<b>85</b>
<b>6.7 Setor de Meios .....</b>	<b>85</b>
<b>6.8 Salas de Aula .....</b>	<b>85</b>
<b>6.9 Auditórios.....</b>	<b>86</b>

<b>6.10 Salas dos Professores .....</b>	<b>86</b>
<b>6.11 Infraestrutura para CPA .....</b>	<b>86</b>
<b>6.12 Coordenações de Curso.....</b>	<b>86</b>
<b>6.13 Setor de Ensino a Distância .....</b>	<b>86</b>
<b>6.14 Setor de Pós-Graduação (lato-sensu e stricto-sensu).....</b>	<b>86</b>
<b>6.15 Demonstrativo do Espaço Físico Construído .....</b>	<b>87</b>
<i>6.15.1 Demonstrativo do Espaço Físico Construído.....</i>	<i>87</i>
<b>6.16 Biblioteca .....</b>	<b>88</b>
<b>6.17 Serviços Prestados pela Biblioteca Central.....</b>	<b>89</b>
<b>6.18 Crescimento do Acervo .....</b>	<b>90</b>
<b>6.19 Laboratórios.....</b>	<b>91</b>
<b>6.19 Outros Espaços .....</b>	<b>114</b>
<b>6.20 Coordenações .....</b>	<b>114</b>
<b>6.21 Plano de Expansão da Infraestrutura.....</b>	<b>115</b>
<b>6.22 Laboratório-Escola de Psicologia.....</b>	<b>115</b>
<b>6.23 Laboratórios de Odontologia.....</b>	<b>115</b>
<b>6.24 Laboratório de Fisioterapia .....</b>	<b>116</b>
<b>6.25 CER – Centro Especializado em Reabilitação .....</b>	<b>116</b>
<b>6.26 Laboratório-Escola de Biomedicina.....</b>	<b>116</b>
<b>6.27 Laboratórios de Engenharias .....</b>	<b>117</b>
<b>6.28 Labin – Laboratório De Produção De Conteúdo Inovação Educacional .....</b>	<b>117</b>
<b>6.29 Plano de Acessibilidade e Atendimento às Pessoas com Deficiência .....</b>	<b>117</b>
<b>7 AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>118</b>
<b>7.1 Autoavaliação Institucional .....</b>	<b>119</b>
<b>7.2 Diretrizes e Função da Avaliação Institucional .....</b>	<b>120</b>
<b>8 GESTÃO FINANCEIRA E SUSTENTABILIDADE .....</b>	<b>121</b>

<b>9 DIRETRIZES ORÇAMENTÁRIAS DA UNIPLAC .....</b>	<b>122</b>
<b>9.1 Da Organização e Estruturação do Orçamento .....</b>	<b>122</b>
<b>9.2 Dos Objetivos e Prioridades da Universidade.....</b>	<b>123</b>
<b>9.3 Da Organização e Estruturação do Orçamento .....</b>	<b>124</b>
<b>9.4 Fluxo de Caixa .....</b>	<b>125</b>
<b>9.5 Premissas do fluxo de Caixa projetado 2024 a 2028 .....</b>	<b>135</b>
<b>10 ANÁLISE VERTICAL E HORIZONTAL .....</b>	<b>136</b>
<b>10.1 Índices financeiros no período de 2018 a 2022.....</b>	<b>139</b>
<b>APÊNDICES .....</b>	<b>152</b>
<b>Apêndice 1 – Balanço Patrimonial 2018 .....</b>	<b>152</b>
<b>Apêndice 2 – Balanço Patrimonial 2019 .....</b>	<b>152</b>
<b>Apêndice 3 – Balanço Patrimonial 2020.....</b>	<b>154</b>
<b>Apêndice 4 – Balanço Patrimonial 2021 .....</b>	<b>155</b>
<b>Apêndice 5 – Balanço Patrimonial 2022 .....</b>	<b>155</b>

## 1 PERFIL INSTITUCIONAL

### 1.1 Identificação da Fundação Mantenedora

**Nome:** Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense (Fundação Uniplac)

**CNPJ:** nº 849.535.79/0001-05

**Endereço:** Av. Marechal Castelo Branco, nº 170, Bairro Universitário

**Município:** Lages/SC - Brasil.

**CEP:** CEP 88.509-900.

**Fone:** 49-3251-1022

**E-mail:** uniplac@uniplaclages.edu.br

**Home page:** www.uniplaclages.edu.br

**Forma de constituição:** É entidade educacional, de caráter comunitário e sem fins lucrativos, pública de direito privado, com prazo de duração indeterminado.

#### *1.1.1 Identificação da Mantida*

**Credenciamento:** Resolução nº 31, de 16/06/1999, do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC) e Decreto n. 312, de 23/06/1999, do Governo do Estado. A instalação formal aconteceu em 27.07.99.

**Recredenciamento:** Resolução nº 070, de 23/11/2010, do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC) e Decreto nº 038, de 10/02/2011, do Governo do Estado de Santa Catarina.

Vinculada ao Sistema Federal de Ensino, através do Edital n. 4, de 1º/07/2014, de Migração das Instituições de Educação Superior Privadas e Portaria Normativa n. 840, de 24 de agosto de 2018, do Gabinete do Ministro da Educação, e Resolução do Consuni, n. 134, de 25/07/2014.

**Nome:** Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac)

**Endereço:** Av. Marechal Castelo Branco, nº 170, Bairro Universitário

**Município:** Lages/SC - Brasil.

**CEP:** CEP 88.509-900.

**Fone:** 49-3251-1022

**E-mail:** gabinetedoreitor@uniplaclages.edu.br

**Home page:** www.uniplaclages.edu.br

### *1.1.2 Relacionamento entre a mantenedora e mantida*

A mantenedora é responsável jurídica e civilmente pela mantida, sendo seu dever tomar as medidas necessárias ao bom funcionamento, respeitando os limites da Lei e do Estatuto, a liberdade acadêmica, do corpo docente e discente e a autoridade própria de seus órgãos consultivo e deliberativo. A mantenedora é proprietária de todos os bens e titular de todos os direitos colocados à disposição da Universidade para a execução de suas atividades, ressalvado os de terceiros tomados em locação, comodato ou convênio.

A Universidade tem autonomia didático-pedagógica, administrativa e disciplinar, definida em lei, e se rege pela legislação em vigor, pelo Estatuto, pelo Regimento e Resoluções aprovadas pelo Consad e Consuni.

### *1.1.3 Breve Histórico da Uniplac*

É fundamental entender o histórico da Instituição de Ensino Superior (IES) articulado ao contexto socioeconômico político regional, para que se compreendam as metas para o período de 2024-2028.

Desta forma, apresentamos os fatos que marcaram a história da Uniplac, desde sua origem, por ano, para uma leitura pontual e objetiva:

**Ano 1959:** A proposta de interiorizar do Ensino Superior na Região Serrana de Santa Catarina inicia-se exatamente em 19.07.59, quando é Fundada, em Lages-SC, a Associação Catarinense de Cultura (ACC), com a finalidade de criar, implantar e manter estabelecimentos de Ensino Superior sem fins lucrativos e, ainda, manter estabelecimentos de ensino médio (Escolas Técnicas de Comércio)<sup>1</sup>.

**Ano 1964:** Em 23.02.64, foi instalada a Faculdade de Ciências Econômicas e Contábeis de Lages (Facec), uma das instituições de ensino superior que deu origem à Universidade.

**Ano 1968:** Autorizada a abertura dos cursos de Ciências Contábeis e Ciências Econômicas (Parecer n. 102).

---

<sup>1</sup> - Ata n. 4, de 19.07.59 - D.O. n. 6372, de 03.08.59

**Ano 1969:** Surge a primeira menção à denominação Uniplac e ao projeto de universidade na Região Serrana de Santa Catarina, a Fundação Universidade do Planalto Catarinense (Lei n. 005, de 14.03.69).

**Ano 1970:** Criação da Faculdade de Ciências e Pedagogia de Lages (Facip), obedecendo às mesmas diretrizes norteadoras definidas pelo Governo Federal e o Sistema Fundacional Catarinense sobre a necessidade de expansão do Sistema de Ensino como subsidiário da expansão geral da economia brasileira no período.

Esta faculdade mais tarde dará base institucional à Universidade, juntamente com a Facec.

Autorizada a abertura dos cursos de Ciências Sociais, Letras, Pedagogia e Matemática - Licenciaturas (Parecer 48).

**Ano 1973:** A Lei Municipal n. 001, de 03.04.73, estabelece um novo limite institucional ao Projeto Universidade do Planalto Catarinense, enquadrando-o na condição de Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense (Uniplac), entidade jurídica de direito privado, integrada ao Sistema da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe).

A denominação da mantenedora da Uniplac é a mesma até os dias de hoje.

**Ano 1974:** Decreto n. 73.650/74/CNE, autoriza a abertura do curso de Administração.

Em 1974 foi dado início as construções dos blocos A, B, e C que abrigariam as duas unidades de ensino da Uniplac: Facec e Facip, que funcionavam nas instalações da Escola Normal Vidal Ramos, antigo Colégio Aristiliano Ramos e Colégio Franciscano Diocesano, respectivamente.

**Ano 1985:** Decreto n. 91.252, autoriza a abertura do Curso de Direito.

**Ano 1991:** Autorizada a abertura do Curso de Ciências Biológicas Magister (Parecer n. 5.644).

**Ano 1994:** Instaurado o processo estatuinte, para elaboração dos novos Estatutos da Fundação Uniplac, da Universidade do Planalto Catarinense e Regimento Geral.

**Ano 1996:** Iniciaram os trabalhos de verificação das condições para funcionamento da Universidade.

Autorização de abertura do curso de Educação Física - Licenciatura (Parecer n. 330).

Autorização de abertura dos cursos de Ciências Biológicas - Bacharelado (Parecer n. 338) e Pedagogia Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental (Parecer n. 339).

**Ano 1997:** Autoriza a abertura dos cursos de Educação Física - Bacharelado (Parecer n. 293) e Informática (Parecer n. 375).

Constitui a Comissão de Desenvolvimento do Acervo da Biblioteca Central da Uniplac (Portaria nº 005).

Em 27.02.97, são aprovados os novos Estatutos. Em 11.12.97, é aprovado o Regimento Geral da Universidade (em acompanhamento).

Início da implantação do Programa de Avaliação Institucional (PAI), na Uniplac, a partir de uma decisão política da instituição de filiar-se ao PAIUB/SESu/MEC, como exigência do processo de transformação da Uniplac em Universidade.

**Ano 1999:** Em 15.06.99 é oficialmente reconhecida a Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) pelo Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC) (Resolução n. 31/99), logo seguida do reconhecimento pelo Governo do Estado, em 23.06.99 (Decreto n. 312/99). A instalação formal aconteceu em 27.07.99.

Autorizada a abertura dos cursos de Odontologia (Parecer n. 101), Administração Bacharelado em São Joaquim (Parecer n. 901) e Enfermagem Licenciatura Plena (Parecer n. 900).

**Ano 2000:** Autorização de abertura dos cursos de Letras: Línguas Portuguesa, Espanhola, Inglesa e Literaturas correspondentes (Parecer 1.254), Psicologia (Parecer n. 1.098) e Engenharia Industrial Madeireira (Parecer n. 1.255).

**Ano 2001:** Autorização de abertura do curso de Arte-Educação Magister em Lages e Florianópolis (Parecer n. 1.761), Habilitação em Artes Visuais, Cênicas e Música.

**Ano 2002:** Autorização de abertura dos cursos de Ciências Econômicas em Otacílio Costa (Parecer n. 394), Sistemas de Informação (Parecer n. 607), Tecnologia em Operações de Processos Industriais Eletromecânicos (Parecer n. 608), Terapia Ocupacional (Parecer n. 101) e Design e Tecnologia de Moda (Parecer n. 406).

**Ano 2003:** Autorizada a abertura do curso de Medicina (Parecer CEDS n. 099).

Constituição do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP) da Uniplac (Portaria n. 027).

**Ano 2004:** Instaurado o Processo de Renovação do Credenciamento da Uniplac como Universidade.

Resolução Consepe n. 011, aprova o Plano de Capacitação Docente da Uniplac.

Autorização de abertura do curso de Administração - Bacharelado em Urubici (Parecer n. 186).



Inicia o processo de construção da identidade da Avaliação Institucional da Uniplac, atendendo ao Sistema Nacional de Avaliação de Educação (Sinaes), instituído pela Lei nº10.861 de 14 de abril de 2004, do MEC.

Portaria n. 017, constitui a Comissão Própria de Avaliação (CPA).

**Ano 2005:** Autorização de abertura dos cursos de Enfermagem - Bacharelado (Parecer n. 1.771) e Secretariado Executivo Bilíngue (Parecer n. 1.337).

**Ano 2006:** Resolução n. 051, regulamenta a Avaliação Institucional no âmbito da Uniplac.

Autorização de abertura dos Cursos de Tecnologia em Design de Interiores (Parecer n. 2.378), Tecnologia de Negócios: Gestão de Cooperativas, em São Joaquim (Parecer n. 2.086) e Tecnologia em Ciências Equinas (Parecer n. 1.778).

**Ano 2007:** Autorização de abertura dos cursos de Engenharia Civil (Parecer n. 756) e Tecnologia em Cosmetologia e Estética Facial e Corporal (Parecer n 319).

Resolução Consuni n. 060, aprova o projeto do curso de Pós-Graduação em nível de Mestrado de Saúde Coletiva.

**Ano 2008:** Resolução Consuni 071, autoriza a abertura do Curso de Educação Física em Santo Amaro da Imperatriz.

Autorizado a abertura dos cursos de Biomedicina (Parecer n. 753) e Serviço Social (Parecer n. 386).

Instituída a Intervenção Judicial na Fundação Uniplac (24/10/08), a requerimento da Prefeitura do Município de Lages.

**Ano 2009:** Inclusão da Língua Brasileira de Sinais (Libras), como componente curricular dos cursos superiores da Uniplac (Resolução n. 1.086).

**Ano 2010:** Resolução Consuni n. 088, institui os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) dos Cursos de Graduação, revogada pela Resolução n. 295/2017.

Resolução Consuni n. 089, aprova a criação do Curso de Graduação em Fisioterapia.

**Ano 2011:** Resolução Consuni n. 092, aprova a criação do curso de Graduação em Engenharia Elétrica.

Resolução Consuni n. 094, aprova a criação do curso de Graduação em Jornalismo.

**Ano 2012:** Resolução Consuni n. 105, aprova a criação do curso Superior de Química.

Resolução Consuni n. 104, aprova o Curso Superior de Complementação de Formação Pedagógica em Informática.

Resolução Consuni n. 099, aprova a criação do curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica.

Resolução Consad n. 01, aprova o Regimento Geral da Uniplac.

**Ano 2013:** Resolução Consuni n. 110, aprova o Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* - Mestrado em Ambiente e Saúde.

Resolução Consuni n. 111, aprova a Institucionalização do Sistema de Gerenciamento de Projetos (SGP).

Resolução Consuni n. 112, institui nova forma de a Avaliação de Aprendizagem, prevista no art. 123, do Regimento Geral, aplicada a partir do 1º semestre de 2014.

Resolução Consuni n. 114, aprova a inclusão da Educação das Relações Étnico-raciais nas estruturas curriculares dos cursos de Graduação.

Resolução Consuni n. 115, aprova a inclusão da de Educação Ambiental em todos os cursos de Graduação.

Resolução Consad n. 03, aprova o Regimento Interno da Diretoria Executiva da Fundação Uniplac.

**Ano 2014:** Resolução Consuni n. 116, aprova a criação do Curso Superior de Engenharia Mecânica.

Resolução Consuni n. 117, aprova a criação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo.

Resolução Consuni n. 128, aprova a criação do curso Complementar para a Formação de Professor de Psicologia.

Resolução Consuni n. 129, aprova a criação do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Odontologia (PPGO), Mestrado Profissional e seu Regimento Geral.

Resolução Consuni n. 131, regulamenta a Metodologia de Avaliação da Aprendizagem.

Resolução Consuni n. 134, aprova a Migração da Uniplac para o Sistema Nacional de Ensino.

Em 07 de outubro de 2014, por sentença judicial, é encerrado o período de intervenção na Fundação Uniplac, que fora instaurado em 24/10/08.

**Ano 2015:** Ato Normativo n. 024, estabelece que os projetos de extensão devem estar previamente submetidos e aprovados no Sistema de Gerenciamento de Projetos (SGP).

Resolução Consuni n. 182, aprova o Curso de Pós-Graduação Especialização em Desenvolvimento Regional Sustentável.

Portaria Consuni n. 114, constitui por tempo indeterminado a Comissão Coordenadora do Processo de Renovação do Credenciamento da Universidade.

**Ano 2016:** Resolução Consuni n. 206, aprova o Curso de Especialização (MBA) em Gestão de Projetos.

Resolução Consuni n. 207, define a Metodologia para a Avaliação da Aprendizagem e revoga a Resolução Consuni nº 131, de 08/07/2014.

Resolução n. 211, cria a Pós-Graduação em Diagnóstico por Imagem.

Resolução n. 213, e Resolução 219, revigoram o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico ao Aluno (PAAP), atividade legalmente imposta pelo Ministério da Educação.

Resolução n. 231, aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares não-Obrigatórios dos cursos de Graduação.

Resolução Consuni n. 232, aprova o novo Regulamento Institucional dos Estágios Curriculares Obrigatórios dos Cursos de Graduação.

Resolução Consuni n. 233, aprova o curso de Formação Pedagógica para Graduado não-Licenciados – Modalidade EaD.

Resolução Consuni n. 235, trata da política de inclusão e acessibilidade da Fundação Uniplac e da Universidade do Planalto Catarinense.

Resolução Consuni n. 237, aprova o novo Regulamento da Biblioteca Central e das Bibliotecas Setoriais da Uniplac.

Resolução Consuni n. 238, aprova e estabelece a Política de Formação e Desenvolvimento do Acervo das Bibliotecas da Uniplac.

Resolução Consuni n. 239, aprova o Sistema de Avaliação da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Resolução Consuni n. 240, aprova o Regulamento da CPA.

**Ano 2017:** Resolução Consuni n. 267, cria a Editora Uniplac e altera o Regimento Geral da Uniplac.

Resolução Consuni n. 268, dispõe sobre o regulamento das revistas científicas da Uniplac.

Resolução Consuni n. 282, aprova o projeto do curso de Pós-Graduação *lato sensu* – Especialização em Educação.

Resolução Consuni n. 283, aprova o projeto do curso de Pós-Graduação *lato sensu* – Especialização em Desenvolvimento Regional.

Resolução Consuni n. 287, aprova projeto do Curso de Formação Pedagógica para Graduados não-Licenciados.

Resolução Consuni n. 291, criação das Disciplinas Institucionais na Modalidade a Distância.

Resolução Consuni n. 292, regulamenta as Disciplinas Institucionais na Modalidade a Distância, as Atividades Práticas Extraclasse, a alteração do número de horas do crédito.

Resolução Consuni n. 296, aprova o projeto do curso de Pós-Graduação *lato sensu* - MBA em Contabilidade e Gestão Tributária.

Resolução Consuni n. 297, aprova o projeto do curso de Pós-Graduação *lato sensu* - MBA em Finanças e Controladoria.

Resolução Consuni n. 298, aprova o projeto do curso de Pós-Graduação *lato sensu* - MBA em Gestão de Negócios e Inteligência Competitiva.

**Ano 2018:** Resolução Consuni n. 335, aprova o projeto do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Psicologia Clínica.

Resolução Consuni n. 337, aprova o Projeto do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Gestão Educacional de Escolas Básicas e Ensino Superior.

Resolução Consuni n. 354, aprova o Regulamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Uniplac.

Resolução Consuni n. 381, aprova o novo Regimento do Conselho Universitário (Consuni), da Uniplac.

Realizada uma série de ações para uma reestruturação curricular em 95% de nossos cursos, ampliando a carga horária e readequando os valores dos créditos, tornando até mais baratos os cursos.

Retorno das Atividades na Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (UTCP) da Uniplac, através do edital de chamada pública do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), para fomento da rede de ITCPs do país, bem como o planejamento junto aos empreendimentos de Economia Solidária incubados para execução das atividades durante todo o ano.

Avaliação, pela Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS), do projeto do LAB. AVC da Serra Catarinense, do qual o Centro Especializado em Reabilitação da Uniplac (CER II) faz parte.

Em comemoração aos 2 anos do CER II da Uniplac, o projeto LAB AVC, financiado pela Fapesc e desenvolvido pela Uniplac em parceria com Hospital Nossa Senhora dos Prazeres

(HNSP), Asilo Vicentino e municípios da Serra Catarinense, foi selecionado para fazer parte do Laboratório de Inovação do Ministério da Saúde (MS) e Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS), como uma experiência inovadora.

Implantada a Biblioteca Digital, uma plataforma prática e inovadora que oferece acesso 24 horas por dia a milhares de livros técnicos, científicos e profissionais de qualidade, das principais editoras acadêmicas do país. São mais de 6.500 títulos disponíveis à comunidade acadêmica.

Início da parceria com a Fundação Cultural de Lages, para a realização das Sapecadas.

**Ano 2019:** Resolução Consuni n. 402, aprova o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Saúde Mental: Psicopatologias na Infância e Adolescência.

Resolução Consuni n. 403, aprova o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Educação para Todos: Inclusão em Ação.

Resolução Consuni n. 404, aprova o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Medicina de Urgência, Emergência e Sala de Trauma.

Resolução Consuni n. 409, aprova o Regimento Interno do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos (CEP) da Uniplac.

Resolução Consuni n. 428, aprova a criação do Curso de Farmácia da Uniplac.

Resolução Consuni n. 429, aprova a criação do Curso de Ciências Econômicas da Uniplac.

Parceria com a Universidade de Caxias do Sul (UCS) para o Doutorado Interinstitucional em Educação.

Implantação do Projeto: “Universidade Sustentável – Lixo Zero”. Uma parceria entre a Uniplac e a Turma da Árvore.

**Ano 2020:** Resolução Consuni n. 434, estabelece normas para o reconhecimento de diplomas de Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* expedidos por Instituições de Ensino Superior Estrangeiras

Resolução Consuni n. 435, estabelece regras para o semestre letivo 2020/2, no período de isolamento social, em face da pandemia do Covid-19.

Resolução Consuni n. 447, estabelece a inclusão da Extensão na Estrutura Curricular dos Cursos de Graduação da Uniplac.

Aprovado o primeiro Programa Interinstitucional: “Mestrado Associado em Sistemas Produtivos (PPGSP), entre a Uniplac, Unesc, Univille e UnC.

**Ano 2021:** Resolução Consuni n. 458, aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), da Uniplac.

Resolução Consuni n. 475, aprova Curso Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Sistemas Produtivos (PPGSP), ratificada pela Resolução Consuni n. 486, de 24/5/2022.

Resolução Consuni n. 477, aprova o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* Especialização em Psicologia Educacional e Escolar, da Uniplac.

Concluído o Ginásio Poliesportivo da Uniplac. que servirá para a comunidade em geral, por meio de cursos de extensão nas modalidades de voleibol, basquete, handebol e futsal, a construção iniciou em dezembro de 2019

Abertura do Curso de Licenciatura em Ciências da Religião em parceria com a Universidade Regional de Blumenau (FURB) e a Secretaria Estadual de Educação.

**Ano 2022:** Resolução Consuni n. 479, aprova o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* - Especialização em Tecnologias Digitais Aplicada à Educação, da Uniplac.

Resolução Consuni n. 480, aprova o Curso de Pós-Graduação *lato sensu* - Especialização em Educação Ambiental, da Uniplac.

Resolução Consuni n. 505, Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* Doutorado em Ambiente e Saúde, da Uniplac.

**Ano 2023:** Portaria n. 027, constitui comissão responsável pela Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), período 2024-2028, da Uniplac.

20/7/2023: Lançamento Oficial do Observatório do Desenvolvimento Regional Sustentável da Serra Catarinense, uma ferramenta de apoio ao crescimento econômico e social da Serra Catarinense. Na mesma data, aconteceu o Lançamento do Livro: Observatório do Desenvolvimento Regional Sustentável: Um olhar diligente para a Serra Catarinense”.

Aprovado o Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* Doutorado em Ambiente e Saúde, pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)/MEC.

## 1.2 Missão

Promover conhecimento, inovação e formação cidadã na perspectiva do desenvolvimento regional sustentável, para o mundo do trabalho e para uma sociedade justa e democrática.

## 1.3 Visão

Ser uma universidade comunitária de referência, na promoção do conhecimento,

inovação e desenvolvimento sustentável, comprometida com as demandas da sociedade e do mercado.

#### **1.4 Negócio**

Conhecimento científico, tecnológico e humanístico no ensino, na pesquisa, extensão e inovação.

#### **1.5 Posicionamento Estratégico**

Credibilidade em um universo de possibilidades.

#### **1.6 Princípios e Valores**

Ética. Justiça social. Respeito a diferença e a diversidade. Criatividade e inovação. Trabalho colaborativo. Transparência, eficiência, excelência. Desenvolvimento ambiental, cultural, econômico, pessoal e social.

#### **1.7 Objetivos e Metas**

Constituem-se em diretrizes políticas que deverão nortear as ações institucionais nas áreas de ensino de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e de Gestão.

A UNIPLAC orienta o PDI, para o período de 2024-2028 com os seguintes macros objetivos:

- I. Promover a melhoria da gestão acadêmica e administrativa;
- II. Contribuir para a manutenção da sustentabilidade institucional;
- III. Consolidar a UNIPLAC como universidade para o desenvolvimento regional;
- IV. Alcançar a excelência nos indicadores de avaliação interna e externa;
- V. Ofertar novos cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação.

##### *1.7.1 Descrição dos Objetivos e Quantificação das Metas*

Apresenta-se a descrição dos objetivos e quantificação das metas, conforme Quadro 1 e 2.

Quadro 1- Objetivos e metas da Uniplac para o período de 2024 a 2028

<b>Políticas de Recursos Humanos</b>							
<b>Objetivos e metas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Co-responsável</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Revisar plano de cargos e salários	Fundação	Reitoria	x	x	x	x	x
Manter atualizado quadro de professores em regime integral	PROENS	Reitoria	x	x	x	x	x
Fortalecer o programa de capacitação continuada para os docentes da Graduação e Pós-Graduação	PROENS/PROPEPG	Reitoria	x	x	x	x	x
Criar programa de capacitação continuada para os técnicos administrativos	PROENS	Reitoria	x				
Fortalecer o programa de apoio pedagógico ao estudante e professores	PROENS	Reitoria	x	x	x	x	x
Criar programa de apoio financeiro para a participação de docentes em eventos	Fundação	Reitoria		x			
<b>Políticas para o Desenvolvimento Sustentável</b>							
<b>Objetivos e metas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Co-responsável</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Criar programa Uniplac sustentável	PROPEPG	Extensão		x			
Desenvolver programas de integração com os municípios	PROPEPG	Extensão		x	x	x	
<b>Políticas de Atração, Retenção de Alunos e Acompanhamento de Egressos</b>							
<b>Objetivos e metas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Co-responsável</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Manter programas de ocupação vagas ociosas	Reitoria	Comunicação	x	x	x	x	x
Criar política de acompanhamento de egressos	PROPEPG	PROENS		x			



Manter atualizado o sistema de captação e retenção de alunos	Reitoria	Comunicação	x	x	x	x	x
Criar programa de apoio ao esporte e à cultura	Fundação	Reitoria		x			
Criar programa de incentivo à segunda graduação	Reitoria	Comunicação	x				
<b>Políticas de Manutenção e Desenvolvimento do Patrimônio</b>							
<b>Objetivos e metas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Co-responsável</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Estabelecer Cronograma de Melhoria e Manutenção da Infraestrutura dos Laboratórios de Informática	Fundação	Fundação	x	x			
Atualizar Sistema de Registro e Gerenciamento Patrimonial	Fundação	Fundação	x	x	x	x	x
Estabelecer Cronograma de Manutenção Patrimonial (Infraestrutura física)	Fundação	Fundação		x			
Ampliar cobertura do sistema de internet e wi-fi	Fundação	Reitoria		x			
Ampliar a participação da Editora Uniplac no mercado Editorial	Fundação	PROPEPG		x			
Gerenciar os indicadores visando a melhoria da central de atendimento	Reitoria	Proens	x	x	x	x	x
Climatizar os diversos ambientes da universidade	Fundação	Fundação	x	x	x		
<b>Políticas de Integração Acadêmica com a Extensão</b>							
<b>Objetivos e metas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Co-responsável</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Integrar os alunos da Graduação com a Pós-Graduação em projetos de extensão	PROPEPG	Coord. Extensão	x	x	x	x	x
Ampliar a prestação de serviços na comunidade, por meio dos laboratórios existentes.	PROPEPG	Coord. Extensão	x	x	x	x	x
<b>Políticas de Integração Acadêmica com a Pesquisa</b>							
<b>Objetivos e metas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Co-responsável</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>

Integrar os alunos da Graduação em pesquisa junto à Pós-Graduação	PROPEPG	Coord. Pesquisa	x	x	x	x	x
Criar programa de captação de recursos e fomento à pesquisa	PROPEPG	Coord. Pesquisa		x			
Reeditar anualmente a MOSTRA CIENTÍFICA	PROPEPG	Coord. Pesquisa	x	x	x	x	x
Efetivar o fundo de fomento à pesquisa (3%) do orçamento	FUNDAÇÃO	PROPEPG	x				
<b>Políticas de Comunicação</b>							
<b>Objetivos e metas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Co-responsável</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Ampliar estratégias de divulgação da Pós-Graduação (lato-sensu, stricto-sensu)	PROPEPG	Comunicação	x	x	x	x	x
Publicizar os resultados alcançados pela comunidade acadêmica nos diversos meios de comunicação	Reitoria	Comunicação		x	x	x	x
Atualizar as estratégias de endomarketing	Reitoria	Comunicação	x	x	x	x	x
<b>Políticas de Desenvolvimento Pedagógico</b>							
<b>Objetivos e metas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Co-responsável</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Revisar propostas pedagógicas quanto às metodologias de ensino a partir de novas tecnologias	PROENS/PROPEPG	SEAPE	x	x	x	x	x
Modernizar salas de aulas (estruturas e equipamentos)	PROENS	SEAPE		x	x	x	x
Incentivar a criação de empresas juniores na universidade	PROENS	Cursos	x	x	x	x	x
Adequar as salas individuais para coordenações	PROENS	Fundação		x	x	x	x
<b>Políticas de Gestão Financeira e Contábil</b>							
<b>Objetivos e metas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Co-responsável</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>

Manter atualizado o sistema de lançamento de despesas dos centros de custos	Fundação	Reitoria	x	x	x	x	x
<b>Política de Desenvolvimento da Biblioteca</b>							
<b>Responsável</b>	<b>Responsável</b>	<b>Co-responsável</b>	<b>024</b>	<b>025</b>	<b>026</b>	<b>027</b>	<b>028</b>
Implantar projeto de revitalização da infraestrutura da biblioteca	Reitoria	Biblioteca	x	x			
Ampliar a abrangência da biblioteca virtual	Reitoria	Biblioteca	x	x	x	x	x
<b>Políticas de Gestão e Expansão Universitária</b>							
<b>Objetivos e metas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Co-responsável</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Identificar a necessidade de criação e extinção de cursos	PROENS/PROPEPG	REITORIA	x	x	x	x	x
Desenvolver sistema de análise e gestão dos cursos e projetos vinculados à Universidade	REITORIA	NIU		x	x		
Adquirir programa para embasar a tomada de decisões estratégicas em ciência, tecnologia e inovação e controle de resultados os Programas Stricto Sensu	FUNDAÇÃO	PROPEPG	x				
Identificar e gerenciar indicadores para o desenvolvimento de centros de excelência (saúde, direito, tecnologias, gestão etc)	Fundação	Reitoria					x
Estruturar a política institucional de Inovação	Reitoria	Propepg					x
<b>Estruturar a política institucional de Cultura</b>	Reitoria	Propepg					
<b>Realizar estudo de viabilidade para implantação de setor para inovação e cultura</b>	Reitoria	Fundação					
<b>Políticas de Desenvolvimento Institucional</b>							

<b>Objetivos e metas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Co-responsável</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Criar programa de acompanhamento e melhoria contínua dos cursos em busca do conceito 5 no ENADE – CC, CPC, IGC e recredenciamento da Uniplac	PROENS	AVALIAÇÃO /SEAPE	x				
Aperfeiçoar programa de metas de produção acadêmica e outras atribuições.	PROENS/PROPEPG	Coordenação de Pesquisa					x
<b>Política de Internacionalização</b>							
<b>Objetivos e metas</b>	<b>Responsável</b>	<b>Co-responsável</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Criar programa institucional de mobilidade institucional	Reitoria	SRI		x			
Definir as metas institucionais referentes à internacionalização	Reitoria	Fundação	x	x			

Fonte: Uniplac (2024)

Quadro 2 - Quadro de Indicadores da Uniplac

<b>Ensino de Graduação</b>						
<b>Indicadores</b>	<b>Descrição</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Conceito Institucional – IC	Conceito Institucional (CI) igual ou superior					
Índice de Curso – IGC	Conceito de índice geral de curso igual ou superior					
Conceito Preliminar de Curso – CPC	Conceito preliminar de curso igual ou superior					
Número de alunos matriculados	Número de alunos matriculados na graduação					
Número de alunos matriculados por curso	Índice de matrículas por curso					
Número de trancamento e desistência	Índice de alunos que trancaram ou desistiram do curso					
Número de docentes por curso	Índice de docentes por curso					

Relação alunos/docentes	Índice de relação alunos/docentes					
<b>Ensino de Pós-Graduação Lato-Sensu</b>						
<b>Indicadores</b>	<b>Descrição</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Número de alunos matriculados	Número de alunos matriculados					
Número de desistência e trancamento	Índice de desistência e trancamento nos cursos de pós-graduação					
Número de cursos novos	Número de cursos novos					
<b>Ensino de Pós-Graduação Stricto-Sensu</b>						
<b>Indicadores</b>	<b>Descrição</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Número de alunos matriculados	Número de alunos matriculados					
Relação alunos/docentes com tempo integral	Índice de alunos/docentes tempo integral					
Produção científica por docente	Índice de produção científica publicada por docentes					
Participação em eventos	Índice de participação em eventos					
Participação de docentes e discentes em projetos internacionais	Índice de participação de docentes e discentes em projetos internacionais					
<b>Participação em Projetos de Pesquisa</b>						
<b>Indicadores</b>	<b>Descrição</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Número de professores em projetos de pesquisas	Índice de participação de professores em projetos de pesquisa					
Número de estudantes envolvidos em pesquisa	Índice de alunos envolvidos em pesquisa					
Produção docente	Número de artigos publicados em revistas qualis					
Número de novos cursos implantados	Número de novos cursos implantados					
Número de eventos e cursos de extensão ofertados	Número de eventos e cursos de extensão ofertados					
Corpo docente com tempo integral	Número docentes com tempo integral					
Projetos de extensão	Número de projeto de extensão					
Receitas de projetos de extensão	Volume de receita de projetos de extensão					

Titulação docente	Índice de participação docente conforme titulação					
<b>Gestão Financeira</b>						
<b>Indicadores</b>	<b>Descrição</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Relação despesa com recursos humanos/receita	Índice de despesa com recursos humanos/receita					
Controle de créditos por alunos	Índice de ociosidade de créditos					
Inadimplência	Índice de inadimplência					
Liquidez absoluta	Índice de liquidez absoluta					
Liquidez geral	Índice de liquidez geral					
Solvência geral	Índice de solvência geral					
Grau de endividamento	Índice de endividamento					
Garantia de capitais de terceiros	Índice de garantia de capitais de terceiros					
Capacidade de investimento	Índice de capacidade de investimento					
Margem de Contribuição (MC) total e unitária.	Índice de MC da instituição e por curso					
Receita operacional.	Índice de desenvolvimento da receita operacional					
EBITDA – Índice de resultado antes dos juros, IR, depreciação e amortizações.	EBITDA					
Resultados por curso.	Índice de resultados por cursos					
<b>Conceitos Gerais</b>						
<b>Indicadores</b>	<b>Descrição</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Satisfação do aluno em relação à biblioteca, laboratórios e infraestrutura física da UNIPLAC.	Índice de satisfação dos alunos de graduação e pós-graduação com relação à universidade					
Clima organizacional	Índice de satisfação dos professores e técnicos em relação ao ambiente de trabalho					
Participação docente em programa de capacitação	Índice de participação docente em programa de capacitação					
Participação docente em colegiados e conselhos	Índice de participação docente em colegiados					

Participação discente em colegiados e conselhos	Índice de participação discentes em colegiados e conselhos					
<b>Requisitos Legais</b>						
<b>Indicadores</b>	<b>Descrição</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Plano de garantia de acessibilidade	A IES – cumpre este requisito legal e normativo					
Plano de segurança predial, inclusive contra incêndio.	A IES – cumpre este requisito legal e normativo					
Plano de segurança e saúde pública (ANVISA)	A IES – cumpre este requisito legal e normativo					
1/3 do corpo docente possui titulação de mestrado ou doutorado	A IES – cumpre este requisito legal e normativo					
1/3 do corpo docente possui regime de trabalho integral	A IES – cumpre este requisito legal e normativo					
Oferta regular de 4 mestrados	A IES – cumpre este requisito legal e normativo					
Oferta regular de 2 doutorados	A IES – cumpre este requisito legal e normativo					
O PDI está alinhado com as políticas acadêmicas e de gestão	A IES – cumpre este requisito legal e normativo					
Políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico sustentável e à responsabilidade social	A IES – cumpre este requisito legal e normativo					
O PDI está alinhado com os instrumentos de avaliação do INEP	A IES – cumpre este requisito legal e normativo					
A IES possui o acervo acadêmico digitalizado	A IES – cumpre este requisito legal e normativo					

Fonte: Uniplac (2024)

## **1.8 Áreas de Atuação Acadêmica**

A Uniplac tem como objetivo atuar na educação superior promovendo a formação humanística, técnico-científica e cultural do cidadão por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. Desta maneira são necessárias a adoção de políticas de ensino com propostas contextualizadas, flexíveis e multidisciplinares que permitam atuar na oferta de ensino superior à demanda crescente e dinamicamente identificada.

### *1.8.1 Ensino*

- I. Cursos Superiores de Tecnologia;
- II. Cursos de Graduação (bacharelados e licenciaturas);
- III. Cursos de Pós-Graduação (lato-sensu) especializações,
- IV. Cursos de Pós-Graduação (stricto sensu) mestrados e doutorados.

A graduação é aberta a candidatos que tenham concluído o ensino médio e aprovados nos processos seletivos adotados pela universidade.

A pós-graduação ofertada a diplomados que atendam às exigências estabelecidas pela instituição em cada projeto.

### *1.8.2 Pesquisa*

- I. Pesquisa acadêmica para produção de novos conhecimentos, técnicas e instrumentos de educação;
- II. Pesquisa aplicada, no desenvolvimento de novas técnicas de produção de bens e serviços;
- III. Outras pesquisas de interesse da Universidade e região.

### *1.8.3 Extensão*

- I. Promoção da educação e do trabalho;
- II. Assistência jurídica à família;
- III. Assistência social à família;
- IV. Manutenção dos alunos carentes na universidade;
- V. Promoção do esporte e da cultura.
- VI. Promoção da inclusão social de pessoas com necessidades especiais;
- VII. Promoção do direito à assistência de crianças, adolescentes, mulheres e idosos;



VIII. Ações comunitárias com vistas ao desenvolvimento regional sustentável;

IX. Promoção da educação continuada, qualificação e cursos de curta duração.

Os cursos de extensão, geralmente de curta duração, são abertos aos candidatos que atendem às exigências estabelecidas pela instituição em cada projeto. Deste modo, a Uniplac fortalece seu compromisso social com a região na promoção de desenvolvimento sustentável

#### *1.8.4 Áreas de conhecimento*

Atuar na difusão e divulgação do conhecimento cultural e técnico-científico que constitui o patrimônio da humanidade, e comunicar o saber através do ensino, da pesquisa e extensão, por meio de publicações e outras formas de comunicação.

Conforme classificação das áreas do conhecimento, definidas pelo CNPQ, a Uniplac possui cursos de graduação nas seguintes áreas:

- Ciências Sociais;
- Ciências Humanas;
- Linguística, Letras e Artes;
- Ciências da Saúde;
- Engenharias;
- Ciências Exatas e da Terra.

Todavia, a Uniplac poderá atuar em outras áreas do conhecimento por determinação de seus conselhos superiores. Atualmente, a Instituição oferece 26 (vinte e seis) cursos, sendo 18 (dezoito) bacharelados, 5 (cinco) licenciaturas e 2 (dois) tecnólogos. E uma licenciatura, a distância.

## 2 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)

### 2.1 Caracterização da Região Serrana de Santa Catarina

A Uniplac se localiza na Avenida Castelo Branco, n. 170, Lages, situada na microrregião dos Campos de Lages, que por sua vez está inserida na Mesorregião Serrana de Santa Catarina.

As mesorregiões congregam diversos municípios de uma área geográfica com similaridades econômicas e sociais, não constituindo uma entidade política ou administrativa, sendo utilizada apenas para fins estatísticos. O Estado de Santa Catarina se subdivide em seis mesorregiões, a saber: Grande Florianópolis, Norte Catarinense, Oeste Catarinense, Serrana, Sul Catarinense e Vale do Itajaí.

As mesorregiões se subdividem em microrregiões, que constituem um agrupamento de municípios limítrofes, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de funções públicas de interesse comum. Do ponto de vista geoeconômico, a Mesorregião Serrana é também entendida como o conjunto das Microrregiões Homogêneas dos Campos de Lages e Curitibaanos.

Neste enfoque, a Região dos Campos de Lages é formada, atualmente, por dezoito (18) municípios (Anita Garibaldi, Bocaina do Sul, Bom Jardim da Serra, Bom Retiro, Campo Belo do Sul, Capão Alto, Cerro Negro, Correia Pinto, Lages, Otacílio Costa, Paineira, Palmeira, Ponte Alta, Rio Rufino, São Joaquim, São José do Cerrito, Urubici e Urupema).

Já, pelo critério político-administrativo, esses dezoito (18) municípios constituem a Associação dos Municípios da Região Serrana de Santa Catarina (AMURES).

Os dezoito (18) municípios que compõem a AMURES são polarizados por Lages, que se constituiu, desde a sua origem, em meados do século XVIII, no grande polo centralizador das atividades econômicas, políticas e administrativas desta parte do estado de Santa Catarina.

A microrregião da AMURES é a maior em extensão territorial no Estado com 16.085,35 km<sup>2</sup>. No entanto, é apenas a nona em densidade demográfica, com uma população de 295.210 mil habitantes, correspondentes a 3,88% da população de Santa Catarina, que é de 7.610.361 milhões (IBGE 2022).

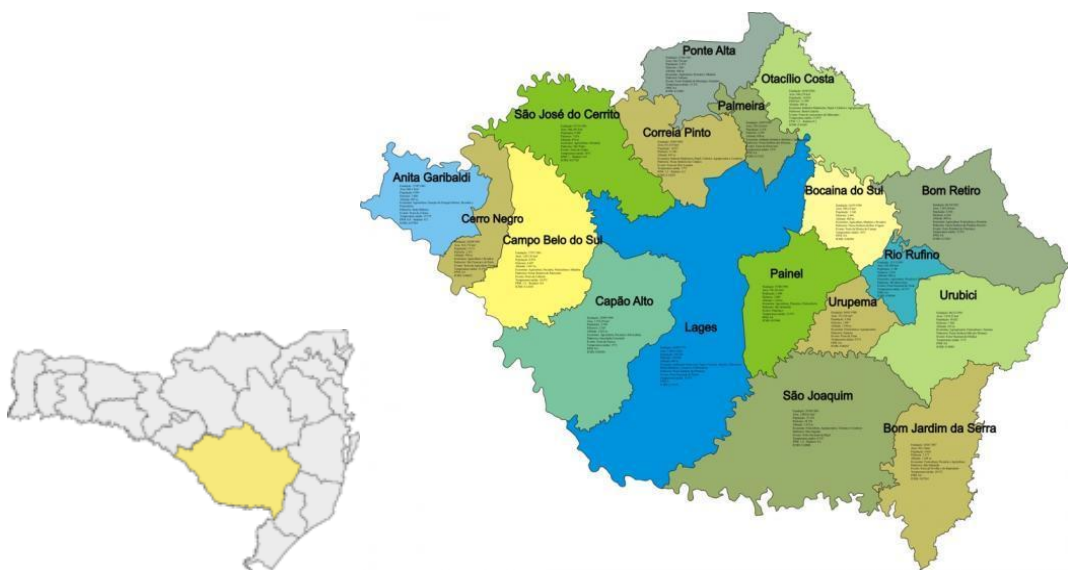
A região de influência da Uniplac abrange uma área de 18.211,18 km<sup>2</sup>, pois estão nesta área, além dos municípios da AMURES, o município de Vacaria (RS). O PIB *per capita* da região é de R\$ 45.746,56 (IBGE, 2021), com uma população de 359.407 mil habitantes. Mesmo assim a renda média recebida é de 2,2 salários-mínimos, e 31,5 % da população ainda vive com menos de ½ salário-mínimo mensal. O IDH médio da região é de 0,682. Relativamente baixo frente às grandes possibilidades econômicas que possui. A região possui o índice de

empregabilidade de 80.958 trabalhadores devidamente registrados, o que representa 27,42% da população.

A economia da região está alicerçada na agropecuária, fruticultura, silvicultura, turismo rural, indústria madeireira, metal mecânica, varejo e serviços.

Lages, município-sede da Uniplac tem uma área de 2.637,660 km<sup>2</sup> e uma população de 165.000 habitantes (IBGE 2022), sendo (160.050 na área urbana e 4.950 na área rural – IBGE 2022). E o Produto Interno Bruto (PIB): 6,6 bi (2022).

Figura 1 - Mapa da Região Serrana de Santa Catarina



## 2.2 O Contexto da Implantação do Ensino Superior na Região Serrana de Santa Catarina

Os níveis de desenvolvimento atingidos pela Região Serrana de Santa Catarina, em decorrência do primeiro ciclo da madeira (1930 a 1970), já em finais da década de 50, do século passado, punham às claras um sério descompasso: se de um lado nossa sociedade e economia haviam se tornado mais complexas no processo de industrialização e urbanização, o que impunha apropriação de conhecimentos e aporte de tecnologias cada vez mais especializadas, por outro lado, o equipamento técnico-educacional disponível não mais atendia a tal estágio de desenvolvimento.

Nessa direção, o discurso do progresso e do desenvolvimento econômico e cultural da Região, que perpassava as manifestações públicas, se somou àquele da necessidade premente

de satisfazer às demandas reprimidas no município de Lages e nos municípios vizinhos, de colocação de concluintes dos cinco cursos secundários de segundo ciclo na escola superior, já que Lages dispunha, em 1959, de duas escolas técnicas de comércio (Santo Antônio e Técnica de Comércio de Lages), duas (02) escolas normais (Colégios Santa Rosa de Lima e Vidal Ramos) e um (01) curso científico (Colégio Diocesano), que registravam à época, um movimento anual de matrícula em torno de oitocentos (800) alunos.

Assim foi que se consolidou, aos poucos, a ideia da interiorização do Ensino Superior, então somente possível na capital do Estado e quando muito além, em localidades próximas ao litoral. Foi precisamente em 17 de julho de 1959 que se deu (no caso específico da Uniplac), já que havia outras iniciativas, como por exemplo o CAV-UDESC, o *start* do Ensino Superior interiorizado na Região da AMURES de Santa Catarina, pela criação da Associação Catarinense de Cultura (ACC), entidade privada destinada à implantação e manutenção de estabelecimentos de Ensino Superior e Médio, com sede e foro na Comarca de Lages.

Dez anos após, a partir de 1968 (Lei Federal 5.540/68 e Decreto-Lei 464/69), com os dois primeiros cursos da estrutura original da Uniplac já consolidados, a nova organização do ensino superior no país atribuiu ao Conselho Federal de Educação a fixação de distritos geoeeducacionais, com o objetivo de aglutinar os estabelecimentos isolados de ensino superior. Constituiu-se, desta maneira, o Subdistrito Geoeeducacional do Planalto Catarinense (SDGE), onde já estavam constituídas a Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense, a Fundação Educacional de Santa Catarina / Universidade para o Desenvolvimento do Estado/Centro Agroveterinário (CAV/UDESC) e a Fundação Educacional do Planalto Catarinense (FEPLAC), Curitibanos.

No processo de reorganização do sistema fundacional catarinense que se seguiu e, posteriormente, na implantação da Associação Catarinense de Fundações Educacionais (ACAFE), em 1974, foi-se definindo como o espaço de abrangência da Uniplac aquele compreendido pela Microrregião Homogênea dos Campos de Lages e da AMURES.

### **2.3 Inserção Regional**

A Uniplac é uma Universidade comunitária, pública de direito privado, situada em Lages, Santa Catarina, cidade-polo da Região Serrana, a uma altitude média de 884m. do nível do mar e a 224 km da capital Florianópolis, que faz parte da Região Serrana de Santa Catarina, que congrega 18 municípios, organizados geopoliticamente na AMURES.

A região da AMURES, cuja cidade-sede é Lages, tem uma população estimada de 289.979 habitantes (Fonte: AMURES), dos quais 80% concentram-se em área urbana, aumentando este índice para 95% na cidade-sede (157.743 habitantes – IBGE 2018).

O índice de desenvolvimento socioeconômico dos seus 18 municípios, incluindo Lages, está entre os mais baixos do Estado. Os aspectos contribuintes mais alarmantes são o analfabetismo e o desemprego, associados ao êxodo rural, ao conseqüente aumento da concentração urbana e ao baixo índice de crescimento do setor produtivo.

Lages desenvolve diversas atividades, principalmente nas áreas de serviços e comércio, mantendo 2,87% da população economicamente ativa do Estado de Santa Catarina e 54% da população regional.

Este quadro potencializa a responsabilidade social da Universidade, no sentido de contribuir para o entendimento e o equacionamento dos problemas da região, oferecendo subsídios para encontrar solução a médio e longo prazo, através da formação profissional contextualizada, e por meio das atividades de pesquisa, extensão, e de projetos de ação comunitária.

A economia da região originalmente esteve fundada no latifúndio, na exploração extensiva da pecuária e, durante sete a oito décadas (1920 a 1990), na exploração das reservas florestais. A comercialização da madeira, essencialmente extrativista, com apogeu na década de 60 do século passado, resultou no desequilíbrio ambiental, econômico e cultural serrano, que se desdobra nas dificuldades da atualidade.

Atualmente, a economia da região está voltada para as indústrias madeireira, metalmeccânica e papeleira, comércio, serviços, agricultura (horticultura, fruticultura, vitivinicultura), pecuária, piscicultura, turismo e cervejaria.

Com o objetivo de auxiliar na geração de meios para alavancar o desenvolvimento regional, a Uniplac se constituiu Universidade já investindo em estudos de demanda mercadológica e em pessoal, equipamentos e instalações visando a criar novos cursos de Graduação, Pós-Graduação, e a incrementar atividades de extensão e pesquisa. Tal opção se alicerça na necessidade de responder não só às necessidades do mercado atual, como também de antever as exigências de mercados futuros.

Na busca de respostas às necessidades sociais e econômicas da região, a Uniplac opta pelos seguintes eixos estratégicos para os próximos anos.

### *2.3.1 Tecnologia voltada para a Inovação*

Tecnologia é produto da ciência que envolve um conjunto de instrumentos, métodos e técnicas que visam à resolução de problemas, uma aplicação prática do conhecimento científico em diversas áreas de pesquisa.

É sabido que avanços tecnológicos provocam grandes impactos na vida social e resultam, com exceções, em melhores condições de vida. Como implicam em inovação, mudam costumes, provocam alteração em leis e normas, e nos processos, criam caminhos e estratégias diferentes para os objetivos habituais, mudam, no limite, os próprios valores e conceitos que direcionam a sociedade.

Se as inovações representam formas de adaptação à necessidade de mudanças conjunturais e estruturais no campo social e econômico da sociedade, nessa direção, todo o sistema educacional deve cuidar dos seus processos de invenção, adaptação e de suas condições de evolução na otimização dos seus meios e fins.

Em tais bases conceituais, a estratégia maior da Uniplac para os próximos anos parte do reconhecimento de que a Serra Catarinense tem sua economia calcada basicamente na agropecuária, nas indústrias papelreira, madeireira e metalmecânica, turismo e serviços. Assim sendo, o fortalecimento da economia local e regional passa sobretudo pela necessidade de novas empresas, criação de ambientes favoráveis, tecnologia e equipamentos que possam promovê-las. Foi pensando nisso que a Uniplac instalou uma incubadora de base tecnológica para o desenvolvimento de novos produtos, expansão dos limites geográficos de atuação comercial, divulgação de diversas formas de produtos e de empresas: o MidiLages – Micro distrito de Base Tecnológica de Lages.

Ciente disso, a instituição, já no final das gestões universitárias iniciais, em 2006, promoveu uma guinada de direção e valores, ao pontuar suas estratégias não mais apenas em ações voltadas para o desenvolvimento da indústria madeireira, mas para o desenvolvimento tecnológico em geral, razão de ter optado por um conjunto de cursos de Graduação em Engenharia e de Tecnólogos: 2006, Engenharia de Produção; 2007, Engenharia Civil; 2011, Engenharia Elétrica; 2012, Tecnologia em Fabricação Mecânica; 2014, Engenharia Mecânica e Arquitetura e Urbanismo.

Ao mesmo tempo, a partir de 2007, já havia direcionado suas ações no sentido de revalorizar os cursos de Graduação e Pós-Graduação da área da Gestão e da Saúde. Ao mesmo tempo, foram introduzidas inovações na administração da Universidade, anteriormente marcada por visões marcadamente pedagógicas. O impacto da modernidade nas ações administrativas deverá permanecer para os anos futuros, que deverão ser marcados quase que essencialmente na manutenção de níveis compatíveis de sustentabilidade econômico-financeira.

### 2.3.2 *Saúde Pública*

A estratégia contempla as necessidades de formação de recursos humanos para dar conta das demandas por profissionais capazes de integrar equipes multidisciplinares para atuar de forma competente e qualificada nos diversos níveis de atendimento, visando à melhoria do quadro epidemiológico da população. Um dos ganhos mais importantes desta opção será a descentralização dos serviços de saúde do âmbito estadual para o âmbito municipal e o apoio e integração ao Sistema Único de Saúde (SUS).

Atenta a esta e a outras necessidades em saúde, um dos componentes mais alarmantes do quadro social que expressa o baixo IDH regional, a Uniplac previu no seu plano acadêmico de expansão original, executou posteriormente e mantém para os anos vindouros a implantação de cursos na área da saúde, sempre visualizando uma íntima relação entre a qualidade da formação profissional e a qualidade da saúde, o desenvolvimento social e a melhoria da qualidade de vida da população lageana e da região.

### 2.3.3 *Cidadania*

A Uniplac reafirma também como seu objetivo “responder a problemas reais da produção, do trabalho e do emprego das populações, a problemas de relação do homem e de suas comunidades com o meio, com a natureza, com os problemas de organização da sociedade, na formação para a conquista da cidadania, isto porque no contexto do subdesenvolvimento, a miséria educacional não pode ser vista isoladamente das outras manifestações das causas estruturais e das reais condições de vida das populações”.

Para atender a esses três eixos estratégicos, a Uniplac continuará a investir em qualificação humana, técnico-administrativa, na expansão e ampliação do espaço físico, em parcerias com órgãos públicos e privados da região e de fora. São exemplos de atitudes concretas: os consórcios intermunicipais de educação e saúde com os municípios da AMURES, a instalação do Instituto Geral de Perícias (IGP), no campus universitário, o Centro Especializado em Reabilitação (CER), projetos de Graduação, Pós-Graduação (Mestrados em Educação e em Ambiente e Saúde), pesquisa e extensão, tendo como parceiros os três hospitais e os postos de saúde da cidade de Lages e região; instalação do Fórum Universitário com a Vara da Família, o atendimento médico e odontológico gratuito para a população carente, o serviço social para diferentes instituições, a clínica de Psicologia, entre tantos outros.

## **2.4 Princípios Filosóficos, Teóricos e Metodológicos Institucionais**

### *2.4.1 São princípios filosóficos da Uniplac*

- I. A busca por qualidade de ensino e educação nos quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser;
- II. A formação de profissionais e cidadãos com pensamento dedutivo e intuitivo, capazes de compreender os métodos científicos, mas também de lidar com a sua intuição, de modo a que possam chegar às suas próprias conclusões e aventurar-se sozinhos pelos domínios do saber e do desconhecido;
- III. A formação de profissionais capazes de desenvolver novas competências, como, capacidade de comunicar, de trabalhar em equipe, de gerenciar e de resolver conflitos;
- IV. A formação de cidadãos capazes de lidar com suas diferenças, valorizando a coletividade em detrimento da individualidade, através da inserção dos estudantes em projetos de extensão;
- V. A formação de indivíduos autônomos, ativos e independentes, capazes de estabelecer relações interpessoais, de comunicarem e evoluírem, preparados para interferirem de forma consciente e proativa na sociedade.

### *2.4.2 São princípios metodológicos da Uniplac*

- I. A relação entre a prática e a teoria;
- II. A realidade como base da produção do conhecimento;
- III. A combinação metodológica entre processo de ensino e aprendizagem;
- IV. A combinação metodológica entre educação e cultura;
- V. A gestão democrática;
- VI. O incentivo à auto-organização estudantil;
- VII. O incentivo ao desenvolvimento da pesquisa e da extensão.
- VIII. A manutenção de processos pedagógicos e formação permanente dos docentes.



## **2.5 Políticas Institucionais de Ensino na Graduação e Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão**

### *2.5.1 Políticas Pedagógicas Gerais*

São diretrizes para políticas institucionais de ensino na graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão:

- I. Reestruturar constantemente física e pedagogicamente os cursos de Graduação;
- II. Criar novos cursos de Graduação conforme demanda;
- III. Oferecer cursos de Pós-Graduação lato-sensu articulados com a Graduação;
- IV. Implementar projetos de extensão autossustentáveis;
- V. Consolidar grupos de pesquisa articulados à Graduação e Pós-Graduação;
- VI. Promover a capacitação continuada aos docentes;
- VII. Realizar convênios com universidades nacionais e internacionais para promoção de intercâmbios e trocas de experiências.

### *2.5.2 Princípios Metodológicos para o Desenvolvimento dos Cursos de Graduação*

O processo de desenvolvimento das matrizes curriculares dos diferentes cursos deverá ser construído mediante a observação dos seguintes princípios:

- I. Interdisciplinaridade como princípio didático, com ênfase na interpretação da realidade, tendo em vista a multiplicidade de leituras e modelo interacional de conhecimento.
- II. Flexibilidade na estrutura curricular demonstrando a compreensão de que o curso é uma trajetória que deverá ser construída, considerando saberes e conteúdo da vivência e experiência pessoal do aluno, na busca permanente do conhecimento.
- III. Ética como tema transversal e norteador das estruturas curriculares, e estimulador da reflexão sobre a importância para a adoção de um conjunto de princípios e padrões de conduta ética na sociedade.
- IV. Compreensão da diversidade cultural e pluralidade dos indivíduos respeitando as diferenças.
- V. Sólida preparação do profissional visando à prática do trabalho e da cidadania.

## **2.6 Políticas Didático-Pedagógica da Instituição**

### *2.6.1 Políticas de Ensino*

A Uniplac manterá a atividade de ensino de Graduação em cursos de bacharelados, licenciaturas e tecnológicos, presenciais e a distância, e manterá cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, presenciais e a distância.

O ensino será trabalhado como espaço efetivo de aprendizagens fundamentais para a vida pessoal e profissional, levando em conta aspectos como a globalização e a integração regional, conduzindo o aluno à descoberta e entendimento dos quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver junto e aprender a ser.

### *2.6.2 Políticas para o Ensino de Graduação*

São diretrizes para os cursos de Graduação:

- I. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- II. Formar profissionais nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores da economia brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- III. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- IV. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- V. Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os saberes adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento;
- VI. Estimular a busca por novos conhecimentos visando a contribuir com as mudanças sociais responsáveis pela melhoria da qualidade de vida da sociedade;
- VII. Promover a extensão aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição;

- VIII. Centrar no ensino a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade, levando o aluno a compreender o papel das diferentes ciências nas soluções para os problemas com os quais se defronte;
- IX. Estimular o relacionamento interpessoal e a comunicação eficaz, visando ao desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipe;
- X. Fomentar práticas de aprendizagem para formação do cidadão comprometido com uma sociedade justa;
- XI. Garantir estrutura para o desenvolvimento da educação continuada e da educação profissional aos egressos;
- XII. Proporcionar educação de qualidade que possibilite a inserção do ser humano na sociedade globalizada;
- XIII. Estimular, viabilizar e fomentar, na comunidade acadêmica e junto aos diferentes setores da sociedade, a integração da Uniplac, sugerindo mecanismos que favoreçam à melhoria de ensino;
- XIV. Promover programas de capacitação e atualização de professores e técnicos;
- XV. Fortalecer o processo de inclusão e acessibilidade na universidade.
- XVI. Ofertar até 20% das disciplinas dos cursos de graduação na modalidade EaD.

### *2.6.3 Políticas para Ensino de Pós-Graduação lato sensu*

São diretrizes para os cursos de Pós-Graduação lato sensu:

- I. Apoiar o desenvolvimento dos cursos em áreas de estudo já consolidadas e com potencial de desenvolvimento em sintonia com as inovações acadêmicas e as práticas profissionais atuais e emergentes dos mais variados campos de atuação e conhecimento;
- II. Implementar cursos de Pós-Graduação lato sensu direcionados à capacitação, qualificação e atualização de profissionais, de modo a atender às necessidades e expectativas sociais e de mercado;
- III. Oferecer cursos de Pós-Graduação lato sensu com professores que possuam experiência e visão das reais necessidades de conhecimento teórico e profissional das áreas relacionadas;
- IV. Articular as ações da Pós-Graduação lato sensu com os cursos de Graduação e os Programas stricto sensu;
- V. Reavaliar periodicamente das atividades da Pós-Graduação lato sensu, visando a adequá-las ao contexto científico, tecnológico, profissional e de demanda regional;

- VI. Estimular a publicação e divulgação de pesquisas, através de artigos e de trabalhos de conclusão de curso, manuais, produtos, entre outros;
- VII. Ofertar até 20% das disciplinas dos cursos lato sensu na modalidade de EaD
- VIII. Ofertar cursos lato sensu na modalidade EaD.

#### *2.6.4 Políticas para Ensino de Pós-Graduação stricto sensu*

São diretrizes para os cursos de Pós-Graduação stricto sensu:

- I. Criar e manter a Comissão de Pós-Graduação Stricto Sensu, com o objetivo de apoiar e gestar os programas de Mestrados;
- II. Promover a imersão regional, conectada com a missão da Universidade, voltada para o desenvolvimento regional;
- III. Promover a inserção nacional / internacional, através de publicações, participações em eventos científicos, acadêmicos e políticos;
- IV. Promover a inserção em redes, grupos e projetos de pesquisa, participação em comitês, comissões, seminários, bancas.
- V. Promover o intercâmbio, parcerias e cooperações técnicas entre universidades nacionais e estrangeiras;
- VI. Criar programas de parcerias e integração entre os Sistemas Educacionais Catarinenses;
- VII. Promover a articulação dos egressos para manterem vínculos com a Uniplac;
- VIII. Promover a interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e integração entre Pós-Graduação e Graduação.

#### **2.7 Políticas de Desenvolvimento da Extensão**

São diretrizes para o desenvolvimento de projetos e programas de extensão:

- I. Promover a interação da educação e do trabalho;
- II. Promover a assistência jurídica à família;
- III. Promover a assistência social à família;
- IV. Criar programas de manutenção dos alunos carentes na universidade;
- V. Criar programas de envolvimento da comunidade externa em eventos esportivos, artísticos, culturais, lúdicos, recreativos e educativos;
- VI. Promover a inclusão social para pessoas com deficiência (PcD);
- VII. Promover a garantia do direito à assistência de crianças, adolescentes, mulheres e idosos;

- VIII. Transferir tecnologia e conhecimento através da capacitação e formação continuada;
- IX. Consorciar e acompanhar projetos de desenvolvimento dos municípios da região;
- X. Oferecer serviços específicos de acordo com as demandas específicas de cada município, conforme demanda;
- XI. Promover ações comunitárias com vistas ao desenvolvimento regional sustentável.
- XII. Desenvolver redes de parcerias públicas e privadas na busca da excelência em serviços.
- XIII. Destinar o percentual de 3% do orçamento anual previsto para o desenvolvimento da extensão.

## **2.8 Políticas de Desenvolvimento da Pesquisa**

São diretrizes para o desenvolvimento de projetos de pesquisas:

- I. Promover a pesquisa consoante com as áreas e linhas de pesquisa da Instituição e dos seus programas de Pós-Graduação;
- II. Desenvolver as linhas de pesquisa dos grupos certificados da Universidade de forma integrada aos projetos pedagógicos dos cursos de Graduação e às atividades de extensão da Universidade;
- III. Qualificar a produção científica da Universidade por meio da interação dos Grupos de Pesquisa com as agências de fomento, visando à captação de recursos;
- IV. Consolidar grupos de pesquisas institucionais com a participação de professores, alunos da Graduação e técnicos;
- V. Promover a divulgação interna e externa da produção científica da Instituição;
- VI. Promover projetos em parcerias institucionais e interinstitucionais, voltados ao desenvolvimento da propriedade intelectual e patentes, reforçando os ambientes de inovação da Universidade.
- VII. Incentivar o desenvolvimento de grupos de pesquisas a buscar soluções para a região;
- VIII. Desenvolver redes de convênios e parcerias públicas e privadas para a busca de alternativas de pesquisas de interesse da região;
- IX. Manter programas de apoio ao desenvolvimento de projetos de iniciação científica, em projetos envolvendo alunos na Graduação.
- X. Destinar o percentual de 3% do orçamento anual previsto para o fomento à pesquisa.

## **2.9 Políticas Institucionais para a Educação a Distância (EaD)**

São diretrizes de Educação a Distância:

- I. Promover o desenvolvimento da cultura de Educação a Distância na Universidade;
- II. Articular as diferentes dimensões de ensino para a promoção da educação a distância;
- III. Fomentar o desenvolvimento de propostas inovadoras e sustentáveis para a Educação a Distância;
- IV. Desenvolver parcerias com instituições nacionais e internacionais para a cooperação na área de Educação a Distância;
- V. Contribuir para a garantia do acesso e permanência de jovens e adultos à educação superior;
- VI. Implementar e acompanhar práticas avaliativas integradas ao processo de avaliação institucional de modo a assegurar a qualidade em EaD;
- VII. Fomentar a formação pedagógica e tecnológica para qualificar o processo de ensino e de aprendizagem;
- VIII. Promover o uso e o desenvolvimento de tecnologias avançadas para o processo de ensino-aprendizagem;
- IX. Manter política de estudos para a criação de novos polos.

## **2.10 Políticas de Internacionalização**

São diretrizes para a internacionalização da Uniplac:

- I. Promover a integração com universidades nacionais e estrangeiras para o desenvolvimento de cursos de Graduação e Pós-Graduação, presenciais e a distância;
- II. Elaborar convênios com universidades e instituições nacionais e estrangeiras para o desenvolvimento de pesquisas e projetos de extensão;
- III. Elaborar convênios com universidades e instituições nacionais e estrangeiras para o desenvolvimento de intercâmbio para docentes e discentes.

## **2.11 Política de Comunicação Integrada**

São diretrizes de comunicação da Universidade:

- I. Orientar e integrar as ações de comunicação da Uniplac ao longo da definição e execução dos processos de comunicação, considerando os preceitos de sustentabilidade.

- II. Alinhar os processos de comunicação interna e externa aos objetivos estratégicos, aos valores, missão, visão e cultura da Uniplac;
- III. Traçar planos que possam nortear a relação da Uniplac com seus principais públicos de interesse, procurando reafirmar sua identidade com a região;
- IV. Registrar, por meio de planos de ação, os procedimentos e atividades que vão sustentar o processo de comunicação da Uniplac, visando ao desenvolvimento de atividades de comunicação integrada em todas as áreas da universidade, para atingir os objetivos do negócio;
- V. Aprimorar o processo de gestão da marca, identificando ações que possam ser veiculadas, otimizando esforços e recursos.

## **2.12 Políticas de Gestão Pedagógica**

São diretrizes de gestão pedagógica;

- I. Manter a coordenação de Graduação com o objetivo de administrar todos os cursos de Graduação da universidade;
- II. Criar e manter os Núcleos Docentes Estruturantes – NDEs em todos os cursos de Graduação;
- III. Promover a gestão independente dos cursos de Graduação;
- IV. Promover a interdisciplinaridade entre os cursos de Graduação e Pós-Graduação.

### *2.12.1 Políticas de Gestão dos Projetos Pedagógicos de Curso - PPCs*

São diretrizes de gestão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPCs:

- I. A gestão do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é responsabilidade do Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- II. Oferecer até 20% da carga horária dos cursos de Graduação e Pós-Graduação na modalidade a distância;
- III. Oferecer cursos de Graduação, Pós-Graduação e Cursos de Extensão a Distância.
- IV. A organização pedagógica adotada pela Uniplac poderá ser:
  - a) Estrutura disciplinar;
  - b) Estrutura modular;
  - c) Currículo integrado.
- V. As estruturas curriculares disciplinares utilizarão, predominantemente, a metodologia tradicional de ensino-aprendizagem.

- VI. As estruturas curriculares modulares, quando ofertadas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação deverão ser previstas no projeto pedagógico do curso, e possibilitar uma aprendizagem significativa através de diferentes metodologias ativas de ensino-aprendizagem, possibilitando a integração das diferentes áreas do conhecimento e conteúdo, estabelecendo a relação entre os conhecimentos teóricos e práticos necessários ao desempenho da profissão.
- VII. Poderão ser ofertados cursos de Graduação e Pós-Graduação na modalidade de currículo integrado, utilizando diferentes metodologias ativas de ensino-aprendizagem, desde que em seu projeto pedagógico conste o modelo metodológico a ser seguido.
- VIII. Os cursos de Graduação deverão seguir as diretrizes curriculares nacionais promulgadas pelo Ministério da Educação - MEC.

#### *2.12.2 Políticas de integralização curricular*

São diretrizes de integralização curricular:

- I. No projeto pedagógico de curso deverá constar o período mínimo e máximo de integralização, observadas as orientações legais;
- II. Criar normas de integralização curricular, convalidação de disciplinas e aproveitamento de disciplinas;
- III. Criar sistema de disciplinas comuns a fim de flexibilizar a integralização curricular;
- IV. Criar modelos e metodologias de ensino que permitam a integralização curricular.

### **2.13 Políticas de Estágio**

Os estágios podem ser:

- d) Estágios curriculares obrigatórios;
- e) Estágios não obrigatórios.

#### *2.13.1 Estágio Curricular Obrigatório*

São diretrizes de Estágio Curricular Obrigatório:

- I. Inserir o estudante no campo de formação, estabelecendo uma relação dinâmica entre teoria e prática, oportunizando um espaço para a produção de conhecimentos que fundamentem e qualifiquem sua formação profissional e cidadã;



- II. Respeitar as peculiaridades e a natureza de cada curso, expressas nos objetivos e no eixo articulador de seu projeto político-pedagógico;
- III. Promover a integração do estagiário com a realidade regional, oferecendo-lhe condições concretas de investigação, análise, interpretação e intervenção nesta mesma realidade.
- IV. Oferecer como parte de sua estrutura curricular, estágio supervisionado em caráter obrigatório, quando exigido nas Diretrizes Curriculares Nacionais, com carga horária e duração determinada Projeto-Pedagógico do curso.
- V. O Estágio Curricular Obrigatório é uma disciplina que integraliza a estrutura curricular do curso, compondo a formação acadêmica.

### *2.13.2 Estágio Não Obrigatório*

São diretrizes de estágio não obrigatório:

- I. Manter o estágio não obrigatório como uma atividade opcional, subordinada às exigências curriculares dos cursos, que contribuem com a formação acadêmico-profissional.
- II. O estágio não obrigatório deverá ser realizado na área do curso e supervisionado pela instituição.
- III. Deverá cumprir as normas específicas relativamente à carga horária, seguro e demais questões previstas na legislação.
- IV.

### **2.14 Política de Desenvolvimento e Produção de Materiais Pedagógicos**

São diretrizes de desenvolvimento e produção de materiais pedagógicos;

- I. Desenvolver materiais pedagógicos conforme a necessidade e especificidades de cada curso.
- II. Observar as normas gerais de produção, conforme normas publicadas pela ABNT.
- III. Produzir os conteúdos adequados nos planos de ensino e ementas, conforme o PPC do curso.

### **2.15 Políticas de Gestão da Universidade**

As políticas de gestão da Uniplac são estabelecidas pelo Estatuto da Fundação e o Regimento Geral da Universidade.

### *2.15.1 Política de Formação Continuada dos Gestores*

São diretrizes de formação continuada dos gestores da universidade:

- I. Capacitar os gestores para realizarem a evolução de uma cultura organizacional com foco em resultados;
- II. Criar possibilidades e ambiência para o alinhamento dos esforços entre os diversos níveis e funções de gestores visando à obtenção dos objetivos estabelecidos;
- III. Desenvolver nos gestores condições técnicas para o acompanhamento e avaliação da evolução no desempenho de suas equipes;
- IV. Promover o intercâmbio entre os participantes, visando à troca de experiências;
- V. Melhorar a capacidade dos executivos de promover as mudanças culturais necessárias, visando produzir mais e melhores entregas para a sociedade;
- VI. Promover e consolidar a eficiência e efetividade das ações gerenciais, mediante o desenvolvimento dos conhecimentos e habilidades necessárias para a função gerencial no âmbito da universidade.

### *2.15.2 Política de capacitação e formação continuada do corpo técnico-administrativo da instituição*

São diretrizes de capacitação e formação continuada do corpo técnico-administrativo:

- I. Promover a melhoria da qualidade do atendimento, por meio de cursos de capacitação e atualização profissional, dando oportunidade ao corpo técnico, de aperfeiçoamento de seus conhecimentos técnicos;
- II. Dar as condições necessárias para capacitação continuada, através de meios que permitam a sua constante atualização;
- III. Criar programa de reciclagem dos técnicos, a fim de que os mesmos possam adotar práticas inovadoras de atendimento ao público, visando ao incremento dos padrões de qualidade na universidade;

### *2.15.3 Política de formação e capacitação continuada de docentes e tutores da instituição*

São diretrizes de desenvolvimento da capacitação docente:

- IV. Promover a melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão, por meio de cursos de capacitação e atualização profissional, dando oportunidade ao seu corpo docente, de aprofundamento e/ou aperfeiçoamento de seus conhecimentos científicos, tecnológicos e profissionais;

- V. Valorizar a qualificação docente através da formação acadêmica, em termos de mestrado e doutorado;
- VI. Dar as condições necessárias para educação continuada, através de meios que permitam a sua constante atualização;
- VII. Reciclar os docentes a fim de que os mesmos possam adotar práticas pedagógicas inovadoras, visando ao incremento dos padrões de qualidade de ensino;
- VIII. Criar e manter programa de acompanhamento pedagógico ao docente.

#### *2.15.4 Política de Recursos Humanos*

São diretrizes de política de recursos humanos:

- I. Manter o Plano de Cargos, Salários e de Carreira;
- II. Criar e manter manuais e regulamentos próprios de procedimentos funcionais;
- III. Criar e manter programa política de incentivo à formação e à titulação dos professores e técnicos administrativos;
- IV. Criar e manter programas de socialização e bem-estar no ambiente de trabalho.
- V. Manter programa de credenciamento e descredenciamento de docentes, segundo as premissas estabelecidas nos perfis de docente de cada programa, seja na Graduação ou na Pós-Graduação – lato-sensu e stricto sensu.
- VI. Criar e manter programa de metas de produção acadêmica institucional e o Plano Individual de Trabalho PIT, para docentes de Graduação e Pós-Graduação stricto sensu.
- VII. Regulamentar a saída de professores dos programas stricto-sensu para a realizarem cursos e Pós-doc,

#### *2.15.5 Política de desenvolvimento tecnológico e de inovação*

São diretrizes de desenvolvimento tecnológico e inovação na universidade.

- I. Formular programas que foquem o empreendedorismo tecnológico voltado para o desenvolvimento regional, e setores em que tem mais carência de novas tecnologias;
- II. Ampliar o apoio à inovação para os serviços e as atividades não intensivas em tecnologia, como forma de elevar a produtividade;
- III. Apoiar de forma diferenciada as atividades de P&D (Pesquisa e Desenvolvimento) empresariais da região;

- IV. Utilizar na Uniplac tecnologias de inovação para melhorias no processo de ensino e aprendizagem, conforme esses avanços forem sendo necessários;
- V. Manter programa de desenvolvimento de hardwares por meio dos laboratórios, que permitem o acesso aos recursos tecnológicos oferecidos;
- VI. Manter e ampliar Micro distrito de Base Tecnológica, incentivando a incubação de empresas de base tecnológica na região, com o objetivo de promover o empreendedorismo e a inovação.

#### *2.15.6 Política de suporte pedagógico*

São diretrizes de suporte pedagógico:

- I. Manter atualização contínua das tecnologias digitais;
- II. Fazer a manutenção de equipamentos de apoio pedagógico;
- III. Manter programa de ampliação e modernização contínua dos laboratórios;
- IV. Manter sala central para professores adequada em relação ao espaço físico, ventilação, iluminação, mobiliário e equipamentos;
- V. Manter salas exclusivas para as coordenações de cursos;
- VI. Criar manter salas de apoio às coordenações;
- VII. Manter salas de aulas de acordo com as especificações técnicas de acolhimento e bem-estar para a realização das aulas.
- VIII. Disponibilizar, em cada sala, os equipamentos necessários à realização das aulas, equipamento de multimídia, como suporte técnico à execução das aulas, auditórios para os cursos realizarem seus eventos privativos ou em parcerias.

#### *2.15.7 Políticas de utilização dos laboratórios*

São diretrizes de utilização dos laboratórios:

- I. Manter laboratórios adequados e modernos à disposição de professores e estudantes para realização de aulas, pesquisas e testes;
- II. Manter em cada laboratório o seu regulamento próprio de funcionamento, que deve estar afixado na entrada, à vista dos usuários;
- III. Afixar as normas de uso de cada equipamento dos laboratórios junto aos mesmos.

### *2.15.8 Política de desenvolvimento da Biblioteca Universitária*

São diretrizes de desenvolvimento e manutenção da biblioteca universitária:

- I. Manter a biblioteca orientada à formação, desenvolvimento e manutenção do acervo;
- II. Manter institucionalizada a comissão de seleção e gestão da biblioteca;
- III. Manter programa de aquisição de títulos, assim como a determinação das quantidades de exemplares, seguindo a orientação da legislação emanada pelo INEP e do MEC;
- IV. Manter acervo de acordo com as normas legais de ensino e pesquisa;
- V. Manter a Biblioteca disponível à comunidade em geral para consultas locais;
- VI. Desenvolver continuamente os seus recursos, conforme as demandas do ensino de Graduação e Pós-Graduação, e as linhas de pesquisa e extensão;
- VII. Reavaliar periodicamente a coleção e identificar os documentos para descarte;
- VIII. Manter os Trabalhos de pesquisa e de cursos disponíveis na biblioteca;
- IX. Manter plano de contingência do sistema da biblioteca.
- X.

### *2.15.9 Política de Conservação e Manutenção da Infraestrutura e Controle Patrimonial*

São diretrizes de conservação e manutenção da infraestrutura da Uniplac:

- I. Ampliar, manter e requalificar a infraestrutura física da Uniplac;
- II. Criar plano de manutenção preventiva para a Uniplac;
- III. Desenvolver e manter sistema de controle e inventário patrimonial.

### *2.15.10 Política de Informática*

São diretrizes de informática:

- I. Criar e manter plano de contingência para o sistema de informática;
- II. Prover e manter inventário do acervo de software;
- III. Prover e manter inventário de hardwares existentes;
- IV. Criar manuais contendo normas de uso de equipamentos e laboratórios de informática;
- V. Criar programa de gerenciamento da infraestrutura de informática de forma preventiva;
- VI. Atualizar continuamente a capacidade da rede e laboratórios de informática.

### *2.15.11 Política de Gestão com Grupos de Trabalho*

São diretrizes de gestão com grupos de trabalho:

- I. Manter grupos de trabalho – GTs, com a função discutir e apontar soluções para os diferentes desafios da gestão universitária;
- II. Organizar os grupos de trabalho interdisciplinares, de forma que se tenha visão geral das situações apresentadas.

### **2.16 Política de Recursos para Investimentos**

São diretrizes de recursos para investimentos:

- I. Manter reserva de capital para investimentos em ampliação e melhorias da infraestrutura do campus da Uniplac;
- II. Manter reserva de capital para investimentos em expansão para novas estruturas na região;
- III. Manter reserva de capital para ampliação em laboratórios e a implementação de novos cursos.

### **2.17 Políticas do Registro Acadêmico**

São diretrizes de registro acadêmico:

- I. Manter Arquivo Acadêmico com o registro de todas as atividades pedagógicas da universidade, de acordo com a Portaria MEC nº 1.224/2013, que instituiu procedimentos para a manutenção e guarda do acervo acadêmico das Instituições pertencentes ao Sistema Nacional de Ensino, realçando a importância do Arquivo Acadêmico e de sua gestão;
- II. Gerenciar o Arquivo Acadêmico que atenda às demandas internas e externas;
- III. Implantar sistema para emissão digital de diplomas nos termos da legislação vigente.

#### *2.17.1 Política de Desenvolvimento e Manutenção do Acervo Acadêmico*

São diretrizes de conservação do acervo acadêmico:

- I. Nos termos do art. 104, do Decreto Nº 9.235/2017, a Uniplac manterá os documentos e informações que compõem o acervo acadêmico em meio digital, de modo que a conversão e preservação dos documentos obedçam aos seguintes critérios:

- a. Os métodos de digitalização devem garantir a confiabilidade, autenticidade, integridade e durabilidade de todas as informações dos processos e documentos originais. A IES deverá constituir comitê gestor para elaborar, implementar e acompanhar a política de segurança da informação relativa ao acervo acadêmico, nos termos da legislação e normas institucionais;
- b. Manter o Depositário do Acervo Acadêmico junto ao Setor de Registro Acadêmico dotado de capacidade de tomar providências de organização, manutenção, guarda, conservação, fácil acesso e pronta consulta;
- c. O acervo acadêmico, oriundo da digitalização de documentos ou dos documentos nato-digitais, deve ser controlado por sistema especializado de gerenciamento de documentos eletrônicos, que possua, minimamente, as seguintes características:
  - ✓ Capacidade de utilizar e gerenciar base de dados adequada para a preservação do acervo acadêmico digital;
  - ✓ Forma de indexação que permita a pronta recuperação do acervo acadêmico digital;
  - ✓ Método de reprodução do acervo acadêmico digital que garanta a sua segurança e preservação;
  - ✓ Utilização de certificação digital padrão ICP-Brasil, conforme disciplinada em lei, pelos responsáveis pela mantenedora e sua mantida, para garantir a autenticidade, a integridade e a validade jurídica do acervo.

## **2.18 Políticas de Responsabilidade Social, Acessibilidade, Educação Ambiental e Direitos Humanos**

### *2.18.1 Responsabilidade social da Instituição*

São diretrizes de responsabilidade social da Uniplac:

- I. A preocupação com preservação e defesa do meio ambiente, e com a inclusão social;
- II. Todos os cursos de Graduação deverão ter em seus projetos pedagógicos disciplinas e conteúdos voltados para temas de inclusão social, cidadania e educação ambiental;
- III. Ter por definição e por natureza, funções sociais específicas, que se situam no tripé básico do Ensino, da Pesquisa e da Extensão;
- IV. Apoiar o desenvolvimento de comunidades em situação de vulnerabilidade e risco social, através de ações específicas extensão;

- V. Apoiar e realizar uma política de desenvolvimento econômico e social com base na defesa do meio ambiente e na cultura locais e regionais por meio de programas e projetos específicos;
- VI. Formar indivíduos socialmente responsáveis, através do Ensino, Pesquisa e Extensão de qualidade;
- VII. Institucionalizar políticas de integração da Universidade com o poder público, a iniciativa privada e a sociedade civil organizada, visando à constituição de redes de responsabilidade social;
- VIII. Manter investimento no bem-estar de alunos, funcionários e dependentes, através de um ambiente de trabalho favorável ao crescimento profissional;
- IX. Objetividade e transparência na comunicação com as comunidades interna e externa.

#### *2.18.2 Políticas de acessibilidade*

São diretrizes de acessibilidade na Uniplac:

- I. Atender as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, transtornos de conduta e com altas habilidades/superdotação, conforme no disposto nos artigos - 205, 206 e 208 da CF/88;
- II. Manter programa de contratação de pessoas com deficiências, em consonância com a legislação em vigor;
- III. Política de proteção dos direitos da pessoa com Transtorno do Espectro Autista, nos termos da legislação, criando condições para atender as pessoas com transtornos do espectro autista, garantindo acesso e permanência de alunos com TEA na IES;
- IV. Política de eliminar barreiras arquitetônicas para circulação e segurança de pessoas com deficiências;
- V. Manter programa de assistência e acompanhamento a discentes com déficits de aprendizagem, altas habilidades e superdotação;
- VI. Manter programa de assistência e acompanhamento a discentes com deficiência visual;
- VII. Manter plano de acessibilidade e atender aos demais dispositivos legais em todas as suas formas.

#### *2.18.3 Políticas de educação ambiental*

São diretrizes de Educação Ambiental:



- I. Criar e manter programa de educação ambiental nos termos da legislação em vigor;
- II. Manter programas de educação ambiental em todos os cursos de Graduação ofertados pela instituição.

#### *2.18.4 Políticas de educação em direitos humanos*

São diretrizes de educação em direitos humanos:

- I. Desenvolver políticas de defesa e proteção dos direitos humanos nos termos da legislação vigente;
- II. Manter programas de defesa e direitos humanos em todos os cursos de Graduação ofertados pela universidade.

### **2.19 Políticas de Avaliação Institucional**

São diretrizes de Avaliação Institucional:

- I. Manter a Comissão Própria de Avaliação, com a participação de representantes da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada;
- II. Coordenar os processos internos de avaliação, sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP e SERES;
- III. Manter sistema informatizado para a avaliação institucional;
- IV. Disponibilizar, via sistema informatizado, os resultados das Avaliações Internas aos colegiados de curso, NDEs e coordenadores, no sentido de contribuir nas ações acadêmico–administrativas;
- V. Garantir a autoavaliação da Universidade e de regulamentar e acompanhar o Sistema de Avaliação Institucional, nos cursos de Graduação e Pós-Graduação lato e stricto-sensu.
- VI. Manter o resultado das avaliações de desempenho de docente e coordenação de cursos no sistema;
- VII. Acompanhar o desenvolvimento dos PPCs de acordo com o PDI, principalmente as atividades acadêmicas que têm relação com a avaliação institucional;
- VIII. Envolver todos os setores da universidade no processo de avaliação;
- IX. Integrar as avaliações internas e externas, a fim de promover o desenvolvimento institucional.

## **2.20 Políticas de Atendimento aos Discentes**

### *2.20.1 Política de apoio e acompanhamento pedagógico*

São diretrizes de acompanhamento pedagógico:

- I. Promover o bem-estar do aluno, facilitando a ambiência acadêmica do ponto de vista da aprendizagem e social.
- II. Garantir a permanência do aluno na universidade;
- III. Promover o nivelamento em termos de conhecimento
- IV. Promover o apoio pedagógico em sala de aula;
- V. Promover a inclusão e atendimento aos alunos com deficiência;
- VI. Promover o apoio psicossocial ao discente.

### *2.20.2 Políticas de Apoio Financeiro*

São diretrizes de apoio financeiro ao discente:

- I. A inclusão e permanência do discente na universidade;
- II. A gestão dos programas de concessão de bolsas de estudos;
- III. A inserção do discente no mercado de trabalho;
- IV. A gestão dos programas de bolsas pesquisa e extensão;
- V. A gestão do programa de Financiamento Estudantil;
- VI. Gestão de outros benefícios ao discente.

### *2.20.3 Política de permanência dos alunos*

São diretrizes de permanência dos alunos na universidade:

- I. Viabilizar a igualdade de oportunidades aos alunos, na perspectiva de garantir os direitos assegurados pela Constituição Federal;
- II. Promover o acesso, a permanência e a conclusão de todos os cursos de Graduação da Uniplac, na perspectiva da inclusão social e da democratização do ensino;
- III. Possibilitar o aumento da eficiência e da eficácia do sistema universitário, prevenindo e erradicando a retenção e a evasão escolar;
- IV. Redimensionar as ações desenvolvidas pela Uniplac e fortalecer os programas e projetos de cunho social, provenientes das pesquisas sobre o perfil acadêmico, a partir de estratégias e de linhas temáticas definidas;

- V. Garantir que a formação seja permeada pelo ensino, pesquisa e extensão;
- VI. Promover e ampliar a formação integral dos alunos, possibilitando a desenvoltura da criatividade, reflexão crítica, atividades culturais, esportivas, artísticas, políticas, científicas e tecnológicas;
- VII. Realizar pesquisas do perfil socioeconômico e cultural dos alunos de forma constante e permanente;
- VIII. Transformar as ações assistenciais desenvolvidas com os alunos em Projetos e Programas;
- IX. Definir um sistema de avaliação dos programas e projetos de assistência estudantil por meio da elaboração de indicadores quanti-qualitativos para análise das relações entre a assistência e evasão, bem como do rendimento acadêmico;
- X. Desenvolver parcerias com a representação estudantil e com a sociedade civil para a realização dos programas e projetos assistenciais voltadas para os alunos.

#### *2.20.4 Política de apoio à participação discente em eventos*

São diretrizes de apoio a participação de discentes em eventos:

- I. Apoio à participação discente em eventos de natureza científico-acadêmica, didático-pedagógica, esportiva, artística, cultural, e político-estudantil de interesse da Universidade, para alunos de Graduação e Pós-Graduação;
- II. Apoio à participação em eventos no Brasil e no exterior.

#### *2.20.5 Política de apoio à organização estudantil*

São diretrizes de apoio à organização estudantil:

- I. Apoiar a organização e integração estudantil;
- II. Promover diálogo institucional com a representação discente;
- III. Incentivar a participação discente nos colegiados e conselhos, nos termos do regimento da universidade;
- IV. Ceder de Infraestrutura no campus.

#### *2.20.6 Política de acompanhamento aos egressos*

São diretrizes de acompanhamento aos egressos:

- I. Criar sistema de comunicação contínua com os egressos da Graduação e Pós-Graduação (lato-sensu e stricto-sensu);
- II. Manter conhecimento de sua evolução no mercado de trabalho;
- III. Oferecer oportunidades de capacitação e educação continuada.

#### *2.20.7 Políticas de Ações Afirmativas*

São diretrizes de Ações Afirmativas:

I. Constitui-se como uma política de promoção da inclusão social e étnico-racial, fundamentada no princípio da justiça social e nos valores da igualdade e equidade nas relações entre os/as cidadãos/ãs.

II. Efetiva-se por meio da concessão de Bolsas PAA, visando ampliar o acesso e estimular a permanência de discentes regulares nos Cursos de Mestrado e Doutorado da Uniplac, nos termos desta Resolução.

III. Consideram-se negros/as (pretos/as e pardos/as), para os fins Resolução, aqueles/as que assim se autodeclararem, em documento preenchido no ato da inscrição no processo seletivo para ingresso no Programa (Anexo 1), conforme os quesitos cor, raça e etnia utilizados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

IV. Consideram-se quilombolas, aqueles/as que apresentarem declaração de pertencimento assinada por liderança local devidamente identificada ou documento da Fundação Palmares reconhecendo a comunidade como remanescente de quilombo.

V. Consideram-se indígenas, aqueles/as que apresentarem a cópia do registro administrativo de nascimento e óbito de índios (RANI) ou declaração de pertencimento emitida pelo grupo indígena assinada por liderança local (com indicação do povo indígena específico com o qual está identificada).

VI. Consideram-se trans (travestis e transexuais), aqueles/as que assim se autodeclararem, em documento preenchido no ato de inscrição no processo seletivo para ingresso no Programa.

VII. Consideram-se pessoas com deficiência, para fins desta Instrução Normativa, aqueles/as que apresentarem laudo médico no ato de inscrição no processo seletivo para ingresso no Programa.

VIII. Consideram-se solicitantes de refúgio e/ou visto humanitário, refugiados/as ou imigrantes com visto humanitário, para os fins desta Instrução Normativa, aqueles/as que apresentarem, no ato de inscrição no processo seletivo para ingresso no Programa, o atestado

do Conselho Nacional de Refúgio (Conare) que comprove o estado de refugiado ou o passaporte no qual conste o visto humanitário.

### 3 CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DOS CURSOS DA INSTITUIÇÃO

#### 3.1 Cursos Ofertados

Quadro 3 - Cursos Ofertados – Graduação

N.	Nome do curso	Data de Autorização	Data de Reconhecimento e Renovação	N. de Vagas anuais	Carga horária	Prazo de duração	Local de funcionamento	Modalidade de ensino presencial até 20% EaD	CPC
1	<b>Administração</b>	Decreto CNE 73.650, de 14/02/1974	Decreto CNE n. 81.100, de 21/12/77.  Parecer CEE n. 192, de 20/05/14. Resolução n. 171, de 20/05/14. Decreto n. 2.380, de 28/08/14. DOE n. 19.890, de 29/08/14.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36.  Renovação de Reconhecimento através da Portaria Nº 387, de 13/08/2024, publicado no DOU em 14/08/2024, Edição 156, Seção 1, pág. 29.	<b>100</b>	3.000 h	8 Semestres	<i>Campus Sede Lages/SC</i>	Presencial	<b>4</b>
2	<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	Parecer Consuni n. 038, de 17/12/13 Resolução	Portaria MEC n. 575, de 23/08/18. Reconhecido através da Portaria nº 575, de 23 de agosto de 2018, publicada no DOU 27/08/18 Seção 1, pág. 104.	<b>40</b>	3.600 h	10 Semestres	<i>Campus Sede Lages/SC</i>	Presencial	<b>3</b>

N.	Nome do curso	Data de Autorização	Data de Reconhecimento e Renovação	N. de Vagas anuais	Carga horária	Prazo de duração	Local de funcionamento	Modalidade de ensino presencial até 20% EaD	CPC
		Consuni n. 117, de 11/02/14 Resolução n. 136, de 26/09/2014.	Renovação de Reconhecimento através da Portaria nº 703, de 21 de junho de 2022, publicado no DOU Edição 116 de 22/06/2022, Seção 1, pág. 56						
3	<b>Biomedicina</b>	Parecer Consuni n. 378, 08/08/08	Parecer CEE n. 238, de 11/09 /12. Resolução CEE n.130, de 11/09 /12. Decreto n. 1.259, de 20/11/12. DOE n. 19.462, de 22/11/12.  Comissão do MEC – 2018.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135.	<b>80</b>	3.200 h	8 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>
4	<b>Ciências Biológicas</b>	Parecer CEE n. 338, de 17/12/96	Parecer CEE n. 134, de 15/06/99. Resolução CEE n. 31, de 15/06/99. Decreto n. 312, de 23/06/99. DOE n. 16.192, de 23/06/99.  Parecer CEE n. 031, de 29/03/ 11. Resolução CEE n. 006, de 29/03/11.  Decreto n. 198, de 29/04/11. DOE n. 007, de 29/04/11.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág. 185.	<b>80</b>	2.930 h	8 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>4</b>
5	<b>Ciências</b>	Parecer CEE	Decreto do CNE n 69457, de 1971.		3.000 h	8 semestres	<i>Campus</i>	Presencial	<b>4</b>

N.	Nome do curso	Data de Autorização	Data de Reconhecimento e Renovação	N. de Vagas anuais	Carga horária	Prazo de duração	Local de funcionamento	Modalidade de ensino presencial até 20% EaD	CPC
	<b>Contábeis</b>	n. 102, de 16/08/68.	<p>Comissão do MEC – 2018.</p> <p>Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21 Seção 1, pág.185.</p> <p>Renovação de Reconhecimento através da Portaria Nº 387, de 13/08/2024, publicado no DOU em 14/08/2024, Edição 156, Seção 1, pág. 29.</p>	<b>80</b>			Sede Lages/SC		
6	<b>Direito</b>	Decreto CNE n. 91.252, de 17/05/85	<p>MEC/SESU n 877, de 8/11/90. Portaria do MEC n 199, de 06/02/91.</p> <p>Comissão do MEC 2018.</p> <p>Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61.</p>	<b>190 45 - matuti no 145 - noturno</b>	3.800 h	10 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>2</b>
7	<b>Educação Física</b> Licenciatura	Parecer CEE 293, de 02/12/97. Parecer CONSEPE n. 545, de 23/04/98	<p>DOU n. 1.5948, de 29/06/98.</p> <p>Parecer n. CEE 071, de 25/03/14. Resolução CEE n. 099, de 25/03/14. Decreto n. 2.218, de 03/06/14. DOE n. 1.9830, de 04/06/14.</p> <p>Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36.</p>	<b>40</b>	2.810 h	8 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>



N.	Nome do curso	Data de Autorização	Data de Reconhecimento e Renovação	N. de Vagas anuais	Carga horária	Prazo de duração	Local de funcionamento	Modalidade de ensino presencial até 20% EaD	CPC
8	<b>Educação Física</b> Bacharel	Parecer CEE 293, de 02/12/97 Parecer CONSEPE n 545, de 23/04/98	DOU n. 1.5948, de 29/06/98.  Parecer CEE n. 334, de 09/11/04. Resolução CEE n. 058, de 09/11/04. Decreto n 2.717, de 10/12/04. DOE n. 17.535, de 10/12/04.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135.	<b>40</b>	3.200 h	8 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>
09	<b>Enfermagem</b>	Parecer CONSEPE n. 900, de 08/09/99.	Parecer CEE n. 085, de 07/06/05. Resolução CEE n. 024, de 07/06/05. Decreto n 3.309, de 15/07/05. DOE n. 17.680, de 15/07/05.  Comissão do ME C 2018.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61.	<b>70</b>	4.000 h	10 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>
10	<b>Engenharia Civil</b>	Parecer CONSEPE n. 756, de 19/12/07	Parecer CEE n. 311, de 16/10/12. Resolução CEE n. 175, de 16/10/12. Decreto n. 1.368, de 01/02/13. DOE n 19.508, de 04/02/13.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135.  Renovação de reconhecimento	<b>80</b>	3.600 h	10 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>4</b>

N.	Nome do curso	Data de Autorização	Data de Reconhecimento e Renovação	N. de Vagas anuais	Carga horária	Prazo de duração	Local de funcionamento	Modalidade de ensino presencial até 20% EaD	CPC
			através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36.						
11	<b>Engenharia de Produção</b>	Parecer CONSEPE n. 2.478, de 14/12/06	Parecer CEE n. 074, de 24/04/12. Resolução CEE n. 040, de 24/08/12. Decreto n.1.105, de 06/08/12. DOE n.19.390, de 07/08/12.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36.	<b>80</b>	3.600 h	10 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>
12	<b>Engenharia Elétrica</b>	Parecer Consuni n. 019, de 10/03/11 Resolução Consuni n 092, de 21/03/11	Portaria MEC n. 663, de 30/06/17. DOU n 125, de 03/07/17.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 949, de 31 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/2021 Seção 1, pág. 68-	<b>80</b>	3.600 h	10 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>
13	<b>Engenharia Mecânica</b>	Resolução Consuni n 137, de 26/09/14	Portaria MEC de nº547, 14/08/2018. DOU n 157, 15/08/2018.  Reconhecido através da Portaria nº 701, de 21 de junho de 2022, publicada no DOU nº 116 de 22/06/22, Seção 1, pág. 56.	<b>40</b>	3.600 h	10 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>
14	<b>Fisioterapia</b>	Parecer n Consuni n. 350, de 06/10/10 Resolução Consuni n	Parecer CEE n. 326, de 21/10/14. Resolução CEE n. 252, de 21/10/14. Decreto n.2.484, de 27/11/14. DOE n 19.954, de 28/11/14.  Portaria MEC n. 938 de 24/08/17.	<b>40</b>	4.000 h	10 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>4</b>

N.	Nome do curso	Data de Autorização	Data de Reconhecimento e Renovação	N. de Vagas anuais	Carga horária	Prazo de duração	Local de funcionamento	Modalidade de ensino presencial até 20% EaD	CPC
		089, de 15/10/10	Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 110, de 4 de fevereiro de 2021, publicada no DOU nº 25 de 05/02/21 Seção 1, pág. 95 a 135.						
15	<b>Jornalismo</b>	Parecer Consuni n. 060 de 06/10/11 Resolução Consuni n. 094 de 18/10/11	Portaria MEC n 382, de 27/04/17. DOU n. 82 de 02/05/17.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 210, de 25 de junho de 2020 publicada no DOU nº 128 de 07/07/20 Seção 1, pág 106. Renovação de Reconhecimento através da Portaria Nº 387, de 13/08/2024, publicado no DOU em 14/08/2024, Edição 156, Seção 1, pág. 29.	<b>80</b>	3.000 h	8 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>
16	<b>Letras: Língua Portuguesa Língua Inglesa</b>	Parecer CONSEPE 1.254, de 21/12/2000	Parecer CEE n. 334, de 09/11/04. Resolução CEE n. 058, de 09/11/04. Decreto n 2.717, de 10/12/04. DOE n. 17.535, de 10/12/04.  Parecer CEE n 207, de 03/06/14. Resolução n 185, de 03/06/14. DOU N 19.980, de 29/08/14. Decreto n 2.380, de 28/08/14.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36.	<b>40</b>	3.200 h	8 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>

N.	Nome do curso	Data de Autorização	Data de Reconhecimento e Renovação	N. de Vagas anuais	Carga horária	Prazo de duração	Local de funcionamento	Modalidade de ensino presencial até 20% EaD	CPC
17	<b>Matemática</b>	Decreto MEC n 66.849, de 02/07/70	Decreto n 79.943, de 13/07/77.  Parecer CEE n. 025, de 15/03/11. Resolução CEE n. 004, de 15/03/11. Decreto n. 198, de 29/04/11. DOE n. 19.077, 29/04/11.  Comissão do MEC 2018.  Renovação de reconhecimento através da Portaria n° 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU n° 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61.	<b>40</b>	3.200 h	8 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>4</b>
18	<b>Medicina</b>	Parecer CEE n. 099, de 02/11/2003 Resolução Consuni n. 079, de 06/06/08	Parecer CEE n. 376, de 27/10/09. Resolução CEE n. 085, de 27/10/09. Decreto n. 2.792, de 01/12/09. DOU n 18.742, de 01/12/09.  Parecer CEE n. 370, de 11/12/12. Resolução CEE n. 209, de 11/12/12. Decreto n. 1.562, de 28/05/2013. DOE n. 19.585, de 29/05/13.  Renovação de reconhecimento através da Portaria n° 585, de 20 de dezembro de 2019, publicada no DOU 20/12/2019.	<b>50</b>	9.640h	6 anos	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>

N.	Nome do curso	Data de Autorização	Data de Reconhecimento e Renovação	N. de Vagas anuais	Carga horária	Prazo de duração	Local de funcionamento	Modalidade de ensino presencial até 20% EaD	CPC
19	<b>Música</b>	Parecer CONSEPE n 1.761, de 27/11/2001	<p>Parecer CEE n. 334, de 09/11/04. Resolução CEE n. 058, de 09/11/04. Decreto n. 2.717, de 10/12/04. DOE n. 17.535, de 10/12/04.</p> <p>Parecer CEE n. 030, de 29/03/11. Resolução CEE n. 005, de 29/03/11. Decreto n. 198, de 29/04/11. DOU n 19.077, de 29/04/11.</p> <p>Parecer CEE n.214, de 30/08/2013. Decreto n. 1870 de 25/11/2013.</p> <p>Parecer CEE n. 317, de 07/10/2014. Decreto n. 2483 de 27/11/2014.</p>	<b>40</b>	3.200 h	8 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>4</b>
20	<b>Odontologia</b>	Parecer CEE n. 010, de 18/02/99	<p>Parecer CEE n. 224, de 17/08/04. Resolução CEE n. 044, de 17/08/04. Decreto n 2.425, de 08/09/04. DOE n. 17473, de 08/09/04.</p> <p>Parecer CEE n. 335, de 20/11/12. Resolução CEE n. 190, de 20/11/12. Decreto n. 1.494, de 18/04/13. DOU n. 19.558, de 19/04/13.</p> <p>Comissão do MEC 2018.</p> <p>Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 245, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 62.</p>	<b>70</b>	4.200 h	10 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>
21	<b>Pedagogia</b>	Decreto MEC n.	<p>Parecer CEE n. 134, de 15/06/99. Resolução CEE n. 31, de 15/06/99.</p>	<b>40</b>	3.200h	8 semestres	<i>Campus</i> Sede	Presencial	<b>3</b>

N.	Nome do curso	Data de Autorização	Data de Reconhecimento e Renovação	N. de Vagas anuais	Carga horária	Prazo de duração	Local de funcionamento	Modalidade de ensino presencial até 20% EaD	CPC
		66.849, de 02/07/70	Decreto n. 312, de 23/06/99. DOE n. 16.192, de 23/06/99.  Parecer CEE/SC/ n.205, de 03/06/14. Resolução CEE/SC n.183, de 03/06/14. DOU n. 19.890, de 29/08/14. Decreto n.2.380, de 28/08/14.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021, publicada no DOU nº 165 de 31/08/21 Seção 1, pág. 36.				Lages/SC		
22	<b>Pedagogia modalidade EaD</b>	Resolução n. 322, de 22/12/2017 Consuni	DOU n 26, de 06/02/21/17. e-MEC 201403928-Parecer CNE/CES 667-2016.  Reconhecimento Portaria Nº 181, de 07 de maio de 2024, Portaria publicada no D.O.U. - Diário Oficial da União. Analisado Data:08/05/2024	<b>200</b>	3200 h	8 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Modalidade 100% EaD	
25	<b>Psicologia</b>	Parecer n 1098, CONSEPE, de 01/09/00. Parecer n. 041, CEDES/CE E, de 10/04/01. Resolução	Parecer n. 331, CEE/SC, de 21/11/06. Resolução n. 090CEE/SC, de 21/11/06. DOE n. 18.018, de 04/12/06. Decreto n.4.945, de 04/12/06. Parecer n. 190 CEE/SC, de 20/05/14. Resolução n. 169, CEE/SC, de 20/05/14.	<b>40</b>	4.000 h	10 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>

N.	Nome do curso	Data de Autorização	Data de Reconhecimento e Renovação	N. de Vagas anuais	Carga horária	Prazo de duração	Local de funcionamento	Modalidade de ensino presencial até 20% EaD	CPC
		003, CES/CEE, de 14/03/01	Decreto n. 2.380, de 28/08/14. DOE n. 19.890, de 29/08/14.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 241, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 60 e 61.  Renovação de Reconhecimento através da Portaria Nº 387, de 13/08/2024, publicado no DOU em 14/08/2024, Edição 156, Seção 1, pág. 29.						
23	<b>Serviço Social</b>	Parecer n.396, CONSEPE de 23/09/2002	Parecer n. 393, CEE/SC, de 11/12/07. Resolução n. 133, CEE/SC, de 11/12/07. DOU n. 18.324, de 18/03/08. Decreto n. 1.160, de 18/03/08. Parecer n.193 CEE, de 14/08/12. Resolução n. 107 CEE, de 14/08/12. DOU n.19.473, de 07/12/12. Decreto n. 1.301, de 06/02/12.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 243, de 16 de março de 2021, publicada no DOU nº 53 de 19/03/21 Seção 1, pág. 61.	<b>80</b>	3.000 h	9 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>4</b>
24	<b>Sistemas de Informação</b>	Parecer 607 de 19/12/02	Parecer n.053, CEE/SC, de 27/03/07. Resolução n. 013, CEE/SC, de 27/03/07. DOU n. 18.117.	<b>80</b>	3.000 h	8 Semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>

N.	Nome do curso	Data de Autorização	Data de Reconhecimento e Renovação	N. de Vagas anuais	Carga horária	Prazo de duração	Local de funcionamento	Modalidade de ensino presencial até 20% EaD	CPC
			Decreto n. 266, de 08/05/07. DOU n. 19.859, de 17/07/14. Decreto n. 2.293, de 16/07/14. DOU n. 181, de 18/09/2018. Portaria n. 636 MEC de 18/09/2018.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 636, de 18 de setembro de 2018, publicada no DOU nº 181 de 19/09/18 Seção 1, pág. 10-14						
25	<b>Design de Interiores</b>	Parecer n. 2.378/ CONSEPE, de 26/10/06.	Parecer n. 560 CEE/SC, de 15/12/09. Resolução n. 129, CEE/SC, 15/12/09. Parecer n.381 CEE/SC, de 19/08/14. Resolução n.231 CEE/SC, de 19/08/14. DOU n. 19.905, de 19/09/14. Decreto n. 2.400, de 18/09/14.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 303, de 29 de março de 2021, publicada no DOU nº 61 de 31/03/21-Seção 1, pág. 185.	<b>80</b>	1.600 h.	4 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>4</b>
26	<b>Estética e Cosmética</b>	Parecer n.319/ CONSEPE, de 10/07/07.	Parecer n. 588 CEE/SC, de 15/12/09. Resolução n. 127 CEE/SC, de 15/12/09. Diário Oficial n. 18.800 e Decreto n. 3.054 – SC, 04/03/10. Parecer n. 218 CEE/SC, de 22/11/11.	<b>50</b>	2.000h	6 semestres	<i>Campus</i> Sede Lages/SC	Presencial	<b>3</b>



N.	Nome do curso	Data de Autorização	Data de Reconhecimento e Renovação	N. de Vagas anuais	Carga horária	Prazo de duração	Local de funcionamento	Modalidade de ensino presencial até 20% EaD	CPC
			Resolução n. 097 CEE/SC, de 22/11/11. Diário Oficial n.19.287 e Decreto n. 858 –SC, de 06/03/12.  Renovação de reconhecimento através da Portaria nº 837, de 12 de agosto de 2022, publicada no DOU nº 154 de 15/08/22 Seção 1, pág. 47 e 48.						

Fonte: Avaliação Institucional, 2024

Quadro 4 - - Cursos de Pós-Graduação (lato-sensu) em andamento

N	Nome do curso	Data de Autorização	N. de vagas	Carga horária	Prazo de conclusão	Local de funcionamento	Modalidade de ensino
01	Engenharia de Segurança do Trabalho	Resolução Consuni 145, de 25/02/2015.	30	615 h	30 meses	Uniplac	Presencial
02	Implantodontia	Resolução Consuni 352, de 08/06/2018.	12	1072 h	24 meses	Oral Esthetic	Presencial
03	Ortodontia	Resolução Consuni 299, de 21/12/17.	12	1680	24 meses	Oral Esthetic	Presencial
07	Endodontia	Resolução Consuni 351, de 08/06/2018.	12	960 h	24 meses	Oral Esthetic	Presencial

Fonte: Pós-Graduação – 2024

Quadro 5 - Cursos de Pós-Graduação (stricto-sensu) em andamento

N	Nome do curso	Data de Autorização	Data de Reconhecimento e Renovação	N. de vagas	Carga horária	Prazo de conclusão	Local de funcionamento	Modalidade de ensino	Conceito do curso
01	PPGE – Mestrado em Educação	Resolução Consuni 033, de 10/05/2005.	CNE - Decreto n. 1002, de 18/12/2007	25	420	24 meses	Uniplac	Presencial	4
02	PPGAS – Mestrado Ambiente e Saúde	Resolução Consuni 110, de 02/07/2013.	CNE – Decreto n. 1831, de 07/11/2013	25	420	24 meses	Uniplac	Presencial	4
03	Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos - PPGSP em forma associativa entre Uniplac, UNC, Unesc e Univille	Resolução Consuni 486, de 24/05/2022 Portaria MEC nº 658, de 20 de agosto de 2021.	Não houve	24	420	24 meses	Uniplac, UNC, Univille e Unesc	Presencial	A (aprovado)
4	PPGAS – Doutorado Ambiente e Saúde	RESOLUÇÃO nº505/2022, de 30 de setembro de 2022. Portaria nº 2.149, publicada no D.O.U. de 27/12/2023, Seção 1, Pág. 71	27/12/2023	7	420	48 meses	Uniplac	Presencial	4
5	PPGE – Doutorado em Educação		Aguardando análise da Capes – Previsão maio 2024.	7	420	48 meses	Uniplac	Presencial	
6	PPGS - Mestrado em Saúde em forma associativa entre Uniplac e Unesc		Aguardando análise da Capes – Previsão maio 2024.		420	24 meses	Uniplac e Unesc	Presencial	

Fonte: Pós-Graduação – 2024

### 3.3 Programação de Abertura de Cursos de Pós-Graduação – Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado)

Quadro 6 - Previsão de novos cursos Stricto Sensu

Curso	Local	Carga horária	Nº vagas	Prazo
Mestrado em Empreendedorismo e Inovação	Em rede	420 h	24	2025
Mestrado em Direito	Em rede	420 h	24	2025
Mestrado em Odontologia	Em rede	420 h	24	2025
Doutorado em Sistemas Produtivos - PPGSP em forma associativa entre Uniplac, UNC, Unesc e Univille	Em rede	720 h	24	2026

Fonte: Propeg - 2024

## 4 PERFIL DO CORPO DOCENTE

### 4.1 Composição

De acordo com o Estatuto da Mantenedora, a forma de contratação dos docentes da Universidade é a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

Em 2018 o quadro funcional de professores da Universidade era composto por 468 profissionais ativos que atuam nos Cursos de Graduação e Pós-Graduação Stricto Sensu. O quadro abaixo apresenta a evolução dos dados referentes à titulação do corpo docente da Universidade nos últimos 5 anos.

Quadro 7 - Docentes ativos na IES

PROFESSORES					
ANO	GRADUADO	ESPECIALIS TA	MESTRE	DOCTOR	TOTAL
2019	42	211	123	34	410
Part. Rel.	10,24	51,46	30,00	8,29	
2020	20	308	137	34	397
Part. Rel.	5,04	77,58	34,51	8,56	
2021	21	237	145	34	437
Part. Rel.	4,81	54,23	33,18	7,78	
2022	10	227	146	46	429
Part. Rel.	2,3	52,9	34,0	10,7	
2023	4	205	149	50	408
Part. Rel.	0,98	50,25	36,52	12,25	
PROFESSORES/TUTORES/EAD					
ANO	GRADUADO	ESPECIALIS TA	MESTRE	DOCTOR	TOTAL
2023	1	4	-	3	11
Part. Rel.	9,09%	36,36%	0,00%	27,27%	

Fonte: Recursos humanos – 2024

### 4.2 Plano de Cargos, Salários e de Carreira

A Uniplac possui, desde 1999, um Plano de Cargos, Salários e de Carreira aprovado pelo Conselho de Administração da Fundação mantenedora em março daquele ano, que dispõe sobre as categorias, regime de trabalho, direitos, deveres e vantagens, plano de carreira, da estrutura de carreira, da promoção dos professores e técnicos. Tal instrumento foi homologado

mediante Portaria DRT/SC/MTB n. 28, em 10 de julho de 1999. Além disso, foi instituída comissão composta pela Fundação Uniplac e Sindicato com o objetivo de estudar ações voltadas ao desenvolvimento do Plano de Cargos, Salários e de Carreira.

#### **4.3 Critérios de Seleção, Contratação e Substituição de Docentes**

A admissão de docentes se dá mediante concurso ou outra modalidade de processo seletivo, observando a CLT, e o contrato de trabalho será celebrado com a Fundação Uniplac, de acordo com o Plano de Cargos, Salários e Carreira.

Os docentes admitidos, segundo o Plano de Cargos, Salários e Carreira constituirão o Quadro de Carreira do Magistério Superior da Universidade.

Professores colaboradores e visitantes poderão ser admitidos, independentemente de concurso, em caráter temporário e por tempo determinado, após processo seletivo, com aprovação do Conselho Universitário - Consuni, não fazendo parte do Quadro de Carreira do Magistério Superior.

Excepcionalmente, em regime de urgência, poderão ser admitidos docentes substitutos, independentemente de concurso, salvaguardadas as exigências da legislação para o exercício do magistério superior, com aprovação pelos colegiados de curso, onde estiverem lotados.

O processo seletivo de docentes para o quadro de magistério da Universidade é eliminatório e classificatório, devendo ser composto por:

- I. Prova escrita de conhecimento;
- II. Prova didática;
- III. Prova de título.

#### **4.4 Plano de Expansão do Corpo Docente**

O quadro docente da Universidade está sendo adequado na proporção de professores em regime integral de 40h (quarenta horas), nos termos da legislação. Sendo que a Comissão composta pela Fundação Uniplac e Sindicato atua estrategicamente em ações voltadas ao desenvolvimento do Plano de Cargos, Salários e de Carreira.

## **5 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA**

### **5.1 Estrutura Organizacional**

O atual Estatuto da Fundação Uniplac, mantenedora da Uniplac, foi aprovado em 20 de agosto de 2010 e o Regimento Geral da Universidade em 02 de agosto de 2012.

De acordo com o artigo 11, do regimento geral da universidade, são princípios fundamentais da organização da universidade:

- I. Estrutura orgânica, com base em Coordenações de Curso, integradas com a Administração Superior;
- II. Unidade de atuação universitária nas dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão;
- III. Racionalidade de organização para integral utilização dos recursos humanos e materiais, vedada a acumulação de meios para fins idênticos ou equivalentes;
- IV. Universalidade de campo de saber, pelo cultivo das áreas fundamentais do conhecimento humano, estudadas em si mesmas ou em razão de ulteriores aplicações em áreas técnico-profissionais;
- V. Flexibilidade de métodos e critérios, com vistas ao atendimento das diferenças individuais dos alunos, das peculiaridades regionais e das possibilidades de combinação dos conhecimentos para novos cursos e programas de ensino, de pesquisa e de extensão;
- VI. Indissociabilidade entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

A estrutura administrativa se inscreve num binômio organicamente adequado, composto de administrações superior e setorial.

### **5.2 Estrutura Administrativa**

- I. Órgãos da Administração Superior:
  - Órgão Colegiado da Administração Superior:
  - Conselho Universitário (Consuni).
  
- II. Órgãos Executivos da Administração Superior:
  - Reitoria;
  - Pró-Reitoria de Ensino (PROENS);
  - Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação (PROPEPG).

### III. Órgãos da Administração Setorial:

#### A. Assessorias:

- Assessoria de Administração e Planejamento;
- Chefia de Gabinete;
- Assessoria de Comunicação e Marketing;
- Comissão Própria de Avaliação - CPA.

#### B. Coordenação de Graduação

- Coordenações de Cursos de Graduação.

#### C. Coordenação de Ensino a Distância.

- Coordenações de Cursos à Distância.

#### D. Coordenação de Pesquisa

#### E. Coordenação de Pós-Graduação;

- Coordenações de Cursos *stricto sensu*;
- Coordenações de Cursos *lato sensu*.

#### F. Coordenação de Extensão

#### G. Órgãos Suplementares

- Setor de Apoio Pedagógico (SEAPE);
- Biblioteca Universitária;

#### H. Secretaria Acadêmica;

- Setor de Informática e Meios (SIM);
- Ouvidoria;
- Setor de Avaliação Institucional (SAVI).

A estrutura organizacional da Universidade dá sustentação ao organograma institucional, apresentando as principais áreas administrativas e técnicas, as áreas acadêmicas e áreas administrativas. Essas áreas são administradas por gestores denominados (diretores,

gestores e coordenadores) e colegiados, mantendo uma gestão sistêmica, integrada e democrática, o que mantém a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, demonstrando assim, que a gestão democrática promove o envolvimento integral entre as atividades-meio – áreas administrativas e de apoio – com as atividades-fim – ensino, pesquisa e extensão.

### 5.3 Dos Órgãos de Decisão

#### 5.3.1 Do Conselho Universitário (Consuni)

O Consuni é o órgão superior no âmbito da Universidade, de natureza deliberativa, normativa, consultiva e disciplinar, em assuntos de política pedagógica, administrativa e de planejamento, qualificado em suas competências, funcionando também como última instância de recurso.

O Consuni é constituído pelos seguintes membros:

- I. Reitor, que o preside;
- II. Pró-Reitores;
- III. Dois (02) representantes dos coordenadores de curso de Graduação;
- IV. Um (01) representante dos coordenadores de curso de Pós-Graduação lato sensu;
- V. Um (01) representante do corpo docente de curso de Pós-Graduação stricto sensu;
- VI. Três (03) representantes do corpo docente de curso de Graduação;
- VII. Três (03) representantes do corpo discente;
- VIII. Três (03) representantes do corpo técnico-administrativo;
- IX. Um (01) representante da Fundação Uniplac;
- X. O Coordenador de Graduação.

#### 5.3.2 Dos Órgãos Executivos Superiores

- I. **Da Reitoria** - A Reitoria, exercida pelo Reitor, é o órgão executivo superior que planeja, administra, coordena, superintende e fiscaliza todas as atividades da Universidade, auxiliada pelas Pró-Reitorias, Órgãos Suplementares e Assessorias.
- II. **Da Pró-Reitoria de Ensino (PROENS)** - A PROENS é o órgão executivo incumbido de planejar, organizar, administrar, coordenar e controlar todas as atividades didático-pedagógicas do ensino de Graduação e de outras modalidades



dentro da Universidade.

- III. **Da Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação (PROPEPG)** - A PROPEPG é o órgão executivo incumbido de planejar, organizar, administrar, coordenar e controlar todas as atividades didático-pedagógicas de pesquisa, de extensão e de Pós-Graduação da Universidade.

#### 5.3.4 Da Administração Setorial

- I. **Da Assessoria Administrativa e de Planejamento** - É o órgão que, em conjunto com o Reitor, planeja, organiza, coordena e controla as atividades de administração estratégica e de planejamento, no âmbito da Universidade.
- II. **Da Chefia de Gabinete** - É o órgão que planeja, organiza, coordena e controla as atividades do Gabinete do Reitor.
- III. **Da Assessoria de Marketing e Comunicação** - É o órgão que, em conjunto com o Reitor, planeja, organiza, coordena e controla as atividades de *marketing* e comunicação, no âmbito da Universidade.
- IV. **Da Coordenação de Graduação** - A Coordenação de Graduação é órgão vinculado à PROENS, responsável pelo acompanhamento das coordenações dos cursos de Graduação no desempenho de suas funções.
- V. **Da Coordenação de Pesquisa** - A Coordenação de Pesquisa é o órgão executivo subordinado à PROPEPG, que coordena e supervisiona as atividades administrativas de Pesquisa, da universidade
- VI. **Da Coordenação de Pós-Graduação** - A Coordenação de Pós-Graduação é o órgão executivo subordinado à PROPEPG, que coordena e supervisiona as atividades administrativas de Pesquisa e Pós-Graduação.
- VII. **Da Coordenação de Extensão e Apoio Comunitário** - A Coordenação de Extensão e Apoio Comunitário é um órgão executivo subordinado à PROPEPG, que coordena e supervisiona as atividades de extensão.
- VIII. **Da Coordenação de Curso de Graduação** - A Coordenação de curso de Graduação é o órgão administrativo subordinado à PROENS, para coordenar assuntos didáticos, pedagógicos e disciplinares de cada curso.
- IX. **Da Coordenação de Educação a Distância (EaD)** - A Coordenação de Curso a Distância é o órgão administrativo subordinado à PROENS, para assuntos didáticos, pedagógicos e disciplinares de cada curso, articulado à Coordenação de EaD.

- X. **Da Coordenação de Cursos de Graduação Presencial** - As coordenações de cursos de Graduação presenciais são órgãos administrativos, subordinados à PROENS, que têm por objetivo, junto com os NDEs, e colegiados de cursos, fazerem a gestão pedagógica dos cursos de Graduação.
- XI. **Da Coordenação de Cursos de Graduação a Distância** - As coordenações de cursos de Graduação a distância são órgãos administrativos, subordinados à PROENS, que têm por objetivo, junto com os NDEs, e colegiados de cursos, fazerem a gestão pedagógica dos cursos de Graduação a distância.
- XII. **Da Coordenação de Cursos de Pós-Graduação** - A Coordenação de Pós-Graduação é o órgão administrativo subordinado à PROPEPG, para coordenar assuntos didáticos, pedagógicos e disciplinares de cada curso Pós-Graduação.
- XIII. **Da Coordenação de Curso Pós-Graduação *lato sensu*** - A Coordenação de Curso Pós-Graduação *lato sensu* é o órgão administrativo subordinado à PROPEPG, para assuntos didáticos, pedagógicos e disciplinares de cada curso.
- XIV. **Da Coordenação de Curso Pós-Graduação *stricto sensu*** - A Coordenação de Curso Pós-Graduação *stricto sensu* é o órgão administrativo subordinado à PROPEPG, para assuntos didáticos, pedagógicos e disciplinares de cada curso.
- XV. **Dos Centros** - Os Centros são estruturas técnicas de suporte tecnológico e pedagógico que têm por função apoiar os cursos de Graduação e Pós-Graduação da Universidade;
- XVI. **Dos Órgãos Suplementares** - Os Órgãos Suplementares são aqueles que desenvolvem atividades-meio de apoio e suporte às atividades da Universidade, e subordinados à Reitoria.
- XVII. **Do Setor de Apoio Pedagógico** – O Apoio Pedagógico é o setor responsável por prestar serviço de apoio pedagógico a professores e alunos.
- XVIII. **Da Biblioteca Universitária** - A Biblioteca Universitária é responsável pela gestão e manutenção do acervo pedagógico da universidade.
- XIX. **Da Secretaria Acadêmica:** A Secretaria Acadêmica é o órgão responsável pela gestão de todo sistema acadêmico e documental da universidade.
- XX. **Do Setor de Informática e Meios** - O Setor de Informática e Meios é o órgão responsável pela gestão do sistema de informação e meios da universidade
- XXI. **Da Ouvidoria da Universidade** - A Ouvidoria da Universidade é o órgão responsável pela aproximação dos alunos à universidade, na busca de soluções e aperfeiçoamento da universidade.

- XXII. **Do Setor de Avaliação Institucional** - A Avaliação Institucional é o órgão responsável pela gestão de todo o sistema universitário de avaliação própria da Universidade, da Graduação, da Pós-Graduação *lato-sensu* e *stricto-sensu*, da extensão, pesquisa, do clima organizacional e satisfação de usuários,
- XXIII. **Do Setor de Atendimento ao Estudante** – O Serviço de Atendimento ao Estudante é responsável pela gestão dos programas de apoio ao estudante e todos os serviços referentes ao atendimento ao estudante da Universidade, no que se refere a bolsas de estudos, estágios, emprego;
- XXIV. **Do Setor de Relações Internacionais - Órgão** responsável pelo processo de internacionalização da universidade.

Quadro 8 - Corpo Técnico-Administrativo de Acompanhamento aos Cursos

<b>Função</b>	<b>Titulação</b>	<b>Carga Horária</b>
Técnico Administrativo	Especialista	40 horas
Apoio Psicopedagógico	Mestre	08 horas
Apoio Psicopedagógico	Mestre	30 horas
Apoio Psicológico	Graduada	15 horas
Apoio em LIBRAS	Mestre	06 horas
Apoio Pedagógico em <i>Braille</i>	Especialista	10 horas
Apoio Pedagógico em Língua Portuguesa	Especialista	08 horas
Apoio Pedagógico em Matemática	Especialista	08 horas
CDD - Controle da Documentação Docente	Especialista	40 horas
Secretária da Coordenação de Graduação	Especialista	40 horas
Intérprete em LIBRAS	Médio	20 horas
Intérprete em LIBRAS	Especialista	20 horas

Fonte: SEAPE e Recursos Humanos – 2024

## **6 INFRAESTRUTURA**

### **6.1 Infraestrutura**

A Uniplac conta hoje com uma área total de terrenos de 78.455,70 m<sup>2</sup> e com área construída de 35.827,03 m<sup>2</sup>, que corresponde aos blocos com salas de aula (188 salas de aula), setores administrativos, biblioteca, laboratórios, salas especiais, coordenação dos cursos e de estágios, salão de atos, Centro de Convivência, Centro de Ciências da Saúde (CCS), Centro de Ciências Jurídicas (CCJ), Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET), banheiros, além das adaptações necessárias às pessoas com necessidades especiais. Ruas internas e pátios de estacionamento com capa asfáltica. Gerador de energia movido a óleo diesel. Captação de água da chuva para usos diversos. Postes de iluminação externa alta para as dependências externas.

### **6.2 Prédio da Reitoria**

Espaço destinado à realização de atividades ligadas à gestão, incluindo a Reitoria, Pró-Reitoria de Ensino - PROENS, Coordenação de Graduação, Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação - PROPEPG, Pesquisa, Planejamento, Sala dos Conselhos, Recursos Humanos, Setor de Avaliação Institucional, Regulação, Setor de Apoio Pedagógico.

### **6.3 Central de Atendimento ao Estudante**

A Central de Atendimento ao Estudante tem por objetivo convergir todos os serviços de apoio ao acadêmico em um único local, contando com as principais áreas de atendimento, como: protocolo, financeiro, matrículas e inscrições, bolsas e auxílios, estágios e convênios e mobilidade acadêmica.

### **6.4 Centro de Ciências Jurídicas (CCJ)**

Neste centro são realizadas atividades de Pós-Graduação (lato sensu e stricto sensu) e do escritório-modelo de prática jurídica. No escritório-modelo, onde atua o fórum da família do Curso de Direito, são prestados atendimentos iniciais à comunidade, incluindo causas relacionadas a alimentos; alimentos gravídicos; alvará judicial; concessão de benefício previdenciário; consulta jurídica; contestação e reconvenção à ação indenizatória; contestação a ação de dissolução de união estável litigiosa; contestação a ação de indenização por danos

materiais; conversão de separação judicial em divórcio litigioso; dissolução de união estável litigiosa; divórcio consensual; embargos à execução; execução de alimentos; execução de sentença; exoneração de alimentos; interdição; inventário; investigação de paternidade; modificação de guarda; oferta de alimentos; ordinária; previdenciária; regulamentação de visitas; reintegração de posse; reparação de danos; retificação de registro civil; revisional de alimentos; usucapião.

### **6.5 Centro de Ciências da Saúde (CCS)**

Neste centro são realizadas atividades relacionadas a todos os cursos da área da Saúde, incluindo a prestação de serviços à comunidade nas áreas de fisioterapia, odontologia, medicina e psicologia. As destinatárias preferenciais deste atendimento são as classes menos favorecidas.

### **6.6 Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET)**

Neste Centro são realizadas atividades relacionadas ao ensino de cursos das áreas exatas e tecnológicas. O Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas possui 01 laboratório, 01 anfiteatro para 255 pessoas, 48 salas de aulas de aulas, 03 salas de apoio.

### **6.7 Setor de Meios**

Encontra-se localizado no Bloco 1, possui duas salas para o controle e gestão de equipamentos e suprimentos para uso em atividades relacionadas ao ensino. Esses equipamentos e suplementos também são usados em atividades relacionadas à pesquisa e à extensão.

### **6.8 Salas de Aula**

A Uniplac possui 188 salas de aulas, construídas segundo as normas estabelecidas na legislação. As salas são todas mobiliadas, com classes individuais, quadro negro, projetores (na maior parte das salas) e internet, para desenvolvimento das aulas.

### **6.9 Auditórios**

A Uniplac possui dois (2) auditórios situados nos blocos estratégicos por área do conhecimento, com capacidade para 260 pessoas e outro para 255 pessoas, equipados com aparelhos de multimídia, ar-condicionado, iluminação e ventilação adequada para palestras e conferências. E mais dois auditórios para 120 pessoas, equipados com aparelhos de multimídia,

ar-condicionado, iluminação e ventilação adequada para palestras e conferências no espaço destinado à Pós-Graduação lato e stricto sensu.

#### **6.10 Salas dos Professores**

As salas dos professores contam com mesas, cadeiras e computadores para uso dos professores. As salas setoriais, próximas às salas das coordenações, encontram-se instaladas em cada bloco da IES, divididos por áreas do conhecimento e apresentam comodidade necessária às atividades ali desenvolvidas.

#### **6.11 Infraestrutura para CPA**

A CPA (Comissão Própria de Avaliação) possui uma sala junto com o PI (Procurador Institucional) com mesas, cadeiras, computadores e internet, para desenvolver suas atividades.

#### **6.12 Coordenações de Curso**

As salas das coordenações são individuais ou agrupadas por área de conhecimento, sendo todas equipadas com mesas, cadeiras, computadores e internet, e possuem em anexo sala de atendimento ao estudante.

#### **6.13 Setor de Ensino a Distância**

O Setor de Ensino a Distância da Uniplac está situado no Bloco I, sala 1136, e possui um laboratório com 28 computadores, e está disponível aos alunos para efetuarem seus estudos e pesquisas, possui também uma sala de atendimento, uma sala para os professores e uma sala para a coordenação, uma sala de reuniões e uma sala para a produção de materiais como, vídeos-aulas.

#### **6.14 Setor de Pós-Graduação (lato-sensu e stricto-sensu)**

O Setor de pós-graduação está situado no Bloco 1, possui 9 (nove) salas de aulas, 2 (dois) auditórios com capacidade para 110 pessoas sentadas, em cada um. Possui 12 (doze) gabinetes com estrutura para 2 (dois) professores, em cada um. Possui uma secretaria para a pós-graduação (lato sensu) e uma secretaria para a pós-graduação stricto-sensu. Uma sala para reuniões e orientação, e uma sala com espaço para 4 (quatro) grupos de pesquisa.

## 6.15 Demonstrativo do Espaço Físico Construído

### 6.15.1 Demonstrativo do Espaço Físico Construído

Quadro 9 - Demonstrativo do Espaço Físico Construído

<b>Reitoria</b>				
	Individual/útil	Total/útil	Individual /Construído	Total/ Construído
	m <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>	
Térreo	319,75		369,055	
1º pavimento	317,76	637,51	369,055	738,11
<b>Central de Atendimento / Biblioteca / NIU / Fundação / Procuradoria Jurídica</b>				
	Individual/útil	Total/útil	Individual /Construído	Total/ Construído
	m <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>	
Térreo	1.486,00		1.532,5	
1º pavimento	406,07	1.892,07	663,35	2.195,85
<b>Bloco I</b>				
Térreo	2.443,02		2.585,62	
1º pavimento	2.409,64	4.852,66	2.585,62	5.171,24
<b>Centro de Convivência</b>				
	Individual/útil	Total/útil	Individual /Construído	Total/ Construído
	m <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>	
Térreo	1.008,88	1.008,88	1.180,30	1.180,30
<b>Patrimônio e Manutenção</b>				
	Individual/útil	Total/útil	Individual /Construído	Total/ Construído
	m <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>	
Térreo	291,15	291,15	323,5	323,50
<b>Bloco II</b>				
Térreo	2.385,99		2.626,45	
1º pavimento	2.429,78		2.626,45	
2º pavimento	1.241,56	6.057,33	1.316,02	6.568,92
<b>Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET</b>				
	Individual/útil	Total/útil	Individual /Construído	Total/ Construído
	m <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>	
Térreo	886,41		958,53	
1º pavimento	864,62	1751,03	958,53	1.917,06
<b>Ampliação Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CCET</b>				
	m <sup>2</sup>		m <sup>2</sup>	
Térreo	1.748,11			
1ª pavimento	1.866,80			
2ª pavimento	1.815,86		5.460,77	
<b>Centro de Ciências Jurídicas</b>				
	Individual/útil	Total/útil	Individual /Construído	Total/ Construído
Térreo	701,08		780,57	
1º pavimento	619,16		780,57	
2º pavimento	644,74	1.964,98	780,57	2.341,71
<b>CER - Centro Especializado em Reabilitação</b>				

	Individual/útil	Total/útil	Individual /Construído	Total/ Construído
Térreo	64,24	64,24	71,26	71,26
<b>Subestação de Energia</b>				
	Individual/útil	Total/útil	Individual /Construído	Total/ Construído
Térreo	34,50	34,50	34,50	34,50
<b>Centro de Ciências da Saúde – CCS</b>				
	Individual/útil	Total/útil	Individual /Construído	Total/ Construído
Circulação / Rampa / Hall	562, 50		590, 00	
Térreo	1.676,25		1.789,95	
1º pavimento	1.483,83		1.794,24	
2º pavimento	657,17		714,24	
3º pavimento	595,41		714,24	
Subsolo	403,64	5.378,80	465,60	6.068,27
<b>Outros</b>				
	Individual/útil	Total/útil	Individual /Construído	Total/ Construído
MidiLages	256,75	256,75	295,55	295,55
MidiLages II	197,86	197,86	219,42	219,42
MidiLages III	298,00	298,00	298,00	298,00
IGP	559,54	559,54	593,27	593,27
CEIM Uniplac	973,66	973,66	1.208,00	1.208,00
Total geral		26.218,96		35.827,03

Fonte: Setor de Patrimônio e Manutenção, 2023

## 6.16 Biblioteca

A Biblioteca Central da Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac, vinculada à Reitoria, tem por finalidade “efetuar seleção, guarda, organização, circulação de material e controle do acervo para a comunidade acadêmica e regional, proporcionando o acesso a informações técnicas, científicas e culturais em diversos formatos”. Essa estrutura da Uniplac possui uma área de 930 m<sup>2</sup> e permite ampliação na parte superior para mais

465 m<sup>2</sup>, estando com esperas de concreto já projetadas.

A Biblioteca possui vários setores para atender as necessidades dos usuários:

- Guarda volumes (na entrada da biblioteca);
- Setor de empréstimo, onde se localiza o acervo de DVDs, CDs, fitas de vídeo e disquetes;
- Sala de multimídia: disponibiliza dez microcomputadores ligados à Internet;
- Sala de processamentos técnicos;
- Sala de obras raras;
- Sala de estudos individuais (2);
- Sala infantil;



- Setor de restauração;
- Setor de periódicos; onde ficam também (mapas, folhetos e trabalhos científicos);
- Possui 9 (nove) estações individuais, e possui mais um espaço aberto para estudos coletivos próximo o setor de periódicos.
- Possui 4 (quatro) computadores para pesquisa.
- Espaço cultural para exposições artísticas.

### **6.17 Serviços Prestados pela Biblioteca Central**

O espaço da biblioteca e as obras estão à disposição para toda comunidade local e regional. Já o empréstimo domiciliar só é concedido aos usuários vinculados à instituição, ou seja, corpo discente, docente e técnico-administrativo da Uniplac. Com relação ao atendimento, a Biblioteca também atende por e-mail ([reservas@uniplacages.edu.br](mailto:reservas@uniplacages.edu.br)); e os livros solicitados pelos usuários são separados no setor de empréstimo e entregue na data e horário marcado. Essas medidas são utilizadas para que não haja aglomerações e tornar mais ágil o processo de empréstimo.

Além dos serviços especificados acima também, temos o COMUT: que permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informação internacionais. Elaboração da Ficha catalográfica: obrigatória nas dissertações. Treinamentos todo início de semestre para os usuários conhecerem e aprenderem a usar tanto a biblioteca física quanto a virtual. Orientação de funcionários na hora de localizar as obras no acervo, como também na hora de reservar ou renovar os livros. Visitas orientadas nos espaços físicos da Biblioteca com o objetivo de mostrar o espaço e os recursos ofertados, assim como a maneira de acessar as plataformas. Para isso é fundamental agendar antecipadamente a visita na Biblioteca. Espaço para eventos. Conferência e orientação para as Coordenações na hora de atualizar as bibliografias básicas e complementares de cada curso.

O horário de funcionamento da Biblioteca é de segunda a sexta-feira das 7h30min às 12h e das 13 h às 22 h, e aos sábados das 9 h às 13 h.

### **6.18 Crescimento do Acervo**

O acervo da Biblioteca Central está constituído por livros, obras de referência, periódicos, mapas, CD-ROMs, DVDs, e-Books, disquetes, fitas de vídeo, fitas cassetes, folhetos, relatórios, teses, dissertações, monografias, organizados de acordo com o sistema de

classificação CDD (Classificação Decimal Dewey). Além do acervo físico disponibilizamos para os usuários o acesso na plataforma dos livros eletrônicos (e-books). Os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e as Dissertações estão disponíveis no Repositório Institucional. E os usuários também podem pesquisar o Portal da CAPES.

Abaixo segue a quantidade de livros e periódicos que compõem o acervo desde 2014:

Quadro 10 - Estatística geral do acervo – relatório (18)

<b>Livros</b>		
<b>Ano</b>	<b>Títulos</b>	<b>Exemplares</b>
2014	42.686	89.781
2015	43.101	91.184
2016	43.630	92.457
2017	52.002	93.036
2018	53.445	94.032
2019	60.339	96.034
2020	54.534	96.597
2021	57.455	96.517
2022	56.896	96.967
2023	57.301	97.686
<b>Periódicos</b>		
<b>Ano</b>	<b>Títulos</b>	<b>Exemplares</b>
2014	2.384	43.656
2015	2.404	44.485
2016	2.418	45.110
2017	2.425	45.467
2018	2.429	45.640
2019	2.433	45.871
2020	2.436	47.330
2021	2.436	47.699
2022	2.436	47.819
2023	2.436	47.799

Fonte: Sistema PERGAMUM (18), fevereiro 2024

Fonte: Na própria página da Minha Biblioteca, 19 fevereiro 2023 (e-books).

2017: contando-se 8.088 livros eletrônicos (e-books).  
 2018: contando-se 9.155 livros eletrônicos (e-books).  
 2019: contando-se 15.563 livros eletrônicos (e-books).  
 2020: contando-se 9.633 livros eletrônicos (e-books).  
 2021: contando-se 12.519 livros eletrônicos (e-books).  
 2022: contando-se 11.728 livros eletrônicos (e-books).  
 2023: contando-se 12.000 livros eletrônicos (e-books).

### **6.19 Laboratórios**

Os laboratórios da Universidade estão disponíveis para os docentes e discentes dos cursos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão.

Todos estão equipados, e conforme registros receberam inúmeras visitas. Tornaram-se referência na Região Serrana.

Quadro 11 - Ficha Técnica dos Laboratórios

Laboratório de Práticas Profissionais – LPP						
Área	Data Instalação	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Tecnológicos Existentes	Recursos Tecnológicos Necessários	Atividades Pedagógicas
200,05 m <sup>2</sup>	Julho de 2001	Alvenaria	<p>Simulador Adulto para Treinamento ACL com Tecnologia Avançada (ARES), Simulador Avançado para Ausculta Cardíaca e Pulmonar (SAM 3G), Simulador Bebê Neonatal com sons cardíacos, pulmonares e 4 tipos de choro, Simulador Avançado Bebê para RCP, intubação e Ausculta cardíaca pulmonar e intestinal, Simulador Avançado para sondagens gástricas, Torsos para treinamento de RCP, Manequim Torso Adulto para Treinamento de RCP e Intubação, Manequim Criança crise para RCP e intubação, Simulador de parto Noelle, Simulador Avançado para exame ginecológico com pele realista, Simulador avançado para exame de mamas, Simulador avançado para treinamento de palpação e exame abdominal, Simulador avançado com suporte básico de vida (BLS) com monitor de avaliação, DEA de Treinamento, Maca Cirúrgica Automatizada, Foco Cirúrgico de led, Simulador Manequim adulto para prática de desengasgo, Manequim Bebê para prática de</p>	<p>Notebook e Tablet Manequim ARES, Notebook Simulador SAM 3G, Projetor DEA Portátil</p>	<p>Climatização e acesso ao wi-fi</p>	<p>Práticas Profissionais de Saúde, Semiologia e Semiotécnica</p>

Continua...

			desengasgo; Manequim Baby Anne; Manequim Baby Noely para reanimação cardiopulmonar, manequim bebê, modelo de Episio feminino, modelo ósseo da pelve, modelo para colocação de diafragma, modelo para colocação de preservativo masculino, simulador avançado de exame de próstata, simulador de vida uterina de silicone, braço para simular sutura, braço para simular verificação de pressão arterial, manequim para observação da anatomia humana, peles para sutura, simulador de acesso venoso central, modelo de suporta básico de vida Ane, braços para punção venosa, manequim para cateterismo vesical, manequim simulador de curativos, manequim de parto, manequim para procedimentos de semiologia			
<b>Consultórios Integrados</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
92,73 m².	Maio de 2000	Alvenaria	Negatoscópios, maca ginecológica, macas para atendimento		Climatização, acesso ao wi-fi, Prontuário Eletrônico	Práticas Ambulatoriais
<b>Clínica Odontológica</b>						

Área	Data Instalação	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Tecnológicos Existentes	Recursos Tecnológicos Necessários	Atividades Pedagógicas
469,83 m <sup>2</sup>	Julho de 2001	Alvenaria	36 cadeiras MCA Dabi Atlante, negatoscópios c/lupa, fotopolimizador, ultrassom Prof II, cortador de gesso, amalgamador, vibrador para gesso, radiômetro, plastificadora, secadora, aparelho de rx de parede, micro-motor	Climatização, Raio X Digital, Scanner Digital, microscópio Digital	Wi-fi, Prontuário Eletrônico	Endodontia, Periodontia, Dentística, Oclusão Semiologia, Anestesiologia
<b>Pré-Clínica I e II</b>						
Área	Data Instalação	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Tecnológicos Existentes	Recursos Tecnológicos Necessários	Atividades Pedagógicas
221,50 m <sup>2</sup>	Julho de 2002	Alvenaria	40 manequins odontológicos, Aparelho de RX, refletor odontológico, cortador de gesso, motor de suspensão	Climatização, Filmadora, 1 Tv 75", 2 TV 55"	Wi-fi, e Projetor	Prótese Total, Endodontia, Dentística, Materiais Dentários, Anestesiologia
<b>Clínica Radiológica</b>						
Área	Data Instalação	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Tecnológicos Existentes	Recursos Tecnológicos Necessários	Atividades Pedagógicas

Continua...

165,50 m <sup>2</sup>	Abril de 2001	Alvenaria	8 Aparelhos de RX de parede, 1 aparelho de RX panorâmico, cadeiras odontológicas, sala de revelação com 5 tanques e iluminação adequada.		Wi-fi e Climatização	Radiologia
<b>Interpretação Radiológica</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
82,95 m <sup>2</sup>	Julho de 2001	Alvenaria	12 bancadas com 48 negatoscópios	Tv	Wi-fi e Climatização	Estudo de Imagens
<b>Centro Cirúrgico</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
135,55 m <sup>2</sup>	Abril de 2001	Alvenaria	4 cadeiras odontológicas, bisturi eletrônico, mesa de Emergência, Laser	Climatização	Wi-fi, Projetor	Cirurgia I, Cirurgia II, Cirurgia III
<b>Centro de Material e Esterilização – CME</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
100,49 m <sup>2</sup>	Abril de 2001	Alvenaria	Autoclave Sercon 100L, Autoclave Sercon de 253 L,	Climatização, Wi-fi,		Biossegurança,

Continua...

			seladora manual, seladora com pedal, incubadora para teste biológico, cubas de ultrassom	Informatização do controle de materiais		Preparo e Esterilização de Instrumentais
<b>Laboratório de Biomedicina</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
600 m <sup>2</sup>	Julho de 2012	Alvenaria	ABX Micros 60, agitador, autoclave vertical, balança digital, banho maria, bioplus Bio 200, capela de fluxo laminar, centrífugas, geladeiras, Aparelho de Bioquímica, contador de células, estufa, macro centrífuga, manta, microscópios, multímetro, osmose reversa, aparelho de Elisa, coagulômetro, foto chama, homogeneizador	Climatização, Wi-fi		Estágio I, Estágio II
<b>Laboratórios Psicologia</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
165,40 m <sup>2</sup>	Julho de 2001	Alvenaria	Divã, puff, caixa de bolinhas, brinquedos e jogos para atividades psicológicas, testes psicológicos, sala de observação com parede acústica, vidro espelhado e equipamento de som.	Wi-fi	Climatização	Clínica Integrada de Psicologia
<b>Laboratório Fisiologia do Exercício</b>						

Continua...



<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
100,53 m <sup>2</sup>	Agosto de 2002	Alvenaria	Esteiras ergométricas, bicicletas ergométricas, esteira para avaliação de desempenho, tatames, turbilhão, bolas, Banqueta para RPG, Cadeira extensora, Equipamento de remo, Estação de musculação.	Climatização		Prática de Reabilitação
<b>Laboratório de Educação Física e Fisioterapia</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
115, 29 m <sup>2</sup>	Junho de 2012		Ultrassons, ondas curtas, máquina de gelo, infravermelho, laser, andador, barra paralela dupla, cadeira quick, tatames, macas, bolas (suíça, ginástica, feijão), peak flow, tábua de equilíbrio, tábua de propriocepção, respiron, prancha de alongamento, neurodym, goniometro, eletroestimulador, colchão de equilíbrio, digiflex, aparelho de som, cama elástica, elíptico, digiflex, focos de luz, barras, kettlebel, medicine boll forno de bier, halters, kit monofilamentos, rolo de espuma, simertógrafo, tornozeleira, voldyne, aparelho Dynamometer, TRX, cinto de tração.	Climatização, Wi-fi	Prontuário Eletrônico,	Estágio I, Estágio II

<b>Laboratório de Atividades Corporais</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
127,53m <sup>2</sup>	Abril de 2006	Alvenaria	Espelho, barra, colchonetes, steps, bolas, tatames, maca	Climatização	aparelho de som	Ginástica I, Ginástica II, Dança, Recreação
<b>Laboratório de Lutas</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
93,60m <sup>2</sup>	Abril de 2006	Alvenaria	Espelho, barra, tatame, colchonetes, maca, aparelho de som	climatização	aparelho de som	Artes Marciais
<b>Laboratório Morfofuncional</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
238,70 m <sup>2</sup>	Mai de 2007	Alvenaria	Peças anatômicas artificiais e bibliografias da área da saúde específicas para o curso de Medicina	Climatização, wi-fi, 12 computadores, Plataforma Digital.		Estudos Dirigidos
<b>Laboratório de Anatomia</b>						
<b>Área</b>	<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos</b>	<b>Recursos</b>	<b>Atividades</b>

Continua...

	<b>Instalação</b>	<b>Instalação</b>		<b>Existentes</b>	<b>Tecnológicos Necessários</b>	<b>Pedagógicas</b>
166,51 m <sup>2</sup>	Junho de 1999	Alvenaria	Mesas de alumínio com banquetas, macas de alumínio com cuba para cadáveres, peças anatômicas humanas e artificiais, cadáveres, serra-fita, lupa, freezer, máquina para modelagem de gesso, retroprojektor, telas de projeção, ultrassom Cristófoli e material didático (livros e atlas)	Climatização	Projektor, (ampliação do Laboratório)	Anatomia Segmentar, Osteologia, Artrologia, Sistema Tegumentar, Miologia, Anatomia Geral, Anatomia Bucal
<b>Laboratório de Bioquímica</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
107,32 m <sup>2</sup>	Março de 2002	Alvenaria	Estufa bacteriológica, banhos maria, balança, espectro, agitador, PHmetro, centrífuga, multímetro, deionizador, destilador de água, capela, chuveiro e lava olhos de emergência	Climatização		Biologia Molecular, Química Analítica, Química Qualitativa, Química Orgânica
<b>Laboratório de Cultura/ Microbiologia e Imunologia I e II</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
29,99 m <sup>2</sup>	Março de 2002	Alvenaria	Estufas bacteriológicas, Estufa Esterelização e secagem, Balança analítica, AutoClave Vertical, Geladeiras, Capela	Climatização		Identificação de Bactérias,

Continua...

			para Fluxo Laminar.			Microcultura
<b>Laboratório de Hematologia</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
30,43 m <sup>2</sup>	Março de 2002		Centrifugas, banho maria, ABX Micros 60 com Impressora, contadores de células sanguíneas, homogeneizador de soluções, multímetro, microscópios Nikon	Climatização, Tv 42"		Imunologia, Hematologia, Urinálise
<b>Laboratório de Microscopia</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
91,17 m <sup>2</sup>	Março de 2002	Alvenaria	Microscópios, lâminas histológicas	Climatização, Tv 42"		Histologia e Citologia
<b>Laboratório de Zoologia e Parasitologia</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
60,25 m <sup>2</sup>	Junho de 1999	Alvenaria	Geladeira, freezer, estufa, centrífuga, balanças digitais, retroprojetor, televisor, tela de projeção, destilador de água, lupas, microscópios, exemplares de animais	Climatização, Tv 42"		Parasitologia e Zoologia

Continua...

<b>Laboratórios de Cosmetologia e Estética</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
LBS 71,14m <sup>2</sup> CCET 64,46 m <sup>2</sup> CCS 66,19 m <sup>2</sup>	Outubro de 2011	Alvenaria	Estão divididos em três Espaços, sendo: corporal, capilar e facial. Possuem macas, cadeiras quick massagem, sala com chuveiro, aparelho de cromoterapia, Dermosteam (vapor de Ozônio), eletrolipoforese, Jet Peel (peeling de cristal), Sonopulse Compact (ultrassom), Spectra G2 (radio frequência), Velox, Versatile AF9, Ultra Derma Spray, aromatizador elétrico, balança digital, lupa articulada, espelhos, lavatórios, cadeiras hidráulicas de maquiagem, carrinhos auxiliares, máquina de corte, manequins cabeça de boneca com suporte.	climatização		Cosmetologia Facial, Cosmetologia Corporal e Cosmetologia Capilar
<b>Laboratório de Engenharia Civil</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Inovações Tecnológicas</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
379,52 m <sup>2</sup>	Dez/2014	Alvenaria	Sondagens a trado; sondagem a percussão (SPT); Granulometria do solo; Equipamento para localização de barras de aço em estruturas; Prensa para ensaios de flexão, tração e compressão; Equipamento para ensaio Marshall (Moldes, Soquetes, Prensas, Banho Maria e Extrator, dispositivo para ensaio de tração, etc); Extratores de	TV de 32" 3 TV de 21" ligadas aos equipamentos: Prensa, CBR e Tração de Solo.		Termodinâmica, Fenômenos de Transporte, Resistência dos Materiais para Engenharia Civil I,

Continua...

			betume; Destilador; Equipamento para ensaio de ponto de fulgor, Equipamento para medição de carga de partícula em emulsões asfálticas; Ductilômetro; Viscosímetro, Penetrometro; Aparelho para ponto de amolecimento de material betuminoso; Medidor de recuperação elástica, Treliça para pavimento, Viga de Benkelman, Medidor de irregularidade, Merlin, Extratora rotativa a gasolina, Extratora elétrica portátil, estação total , nível, GPS, Maquina Universal de Ensaio (EMIC)			Topografia, Materiais de Construção I, Resistência dos Materiais para Engenharia Civil II, Análise de Estruturas, Geologia para Engenharia Civil, Materiais de Construção II, Concreto I, Construção Civil, Mecânica dos Solos I, Concreto II, Estruturas de Madeira I, Mecânica dos Solos II, Estruturas Metálicas, Fundações, Trabalho de Conclusão de Curso.
<b>Eletrotécnica</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	
66,11 m².	Agosto/2002	Alvenaria	O laboratório é composto por 08 bancadas no total.			Circuitos Elétricos,

			Bancadas equipadas com Motores de indução trifásica, Inversores de Frequência, Freqüencímetro, Amperímetro, Voltímetro, Wattímetro, Relê 23 temporizador, Relê térmico, Contatores, Chave comutadora, Botoeiras, equipamentos fixos na bancada.			Máquinas Elétricas, Sistemas de Controle Clássico, Geração de Energia Elétrica.
<b>Eletrônica Digital</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
94,35 m <sup>2</sup>	Ago/2002	Alvenaria	O laboratório de Eletrônica é composto por 06 bancadas de utilização, compostas por computadores e equipamentos móveis disponíveis na bancada: Osciloscópio, Módulo Digital, Módulo Analógico, Fonte CC e Freqüencímetros Digitais.	10 Computadores		Eletrônica Analógica, Eletrônica Digital, Programação, Microprocessadores / Microcontroladores.
<b>Automação</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
54,80m <sup>2</sup>	Novembro/2014	Alvenaria	O laboratório de Automação, hidráulica e Pneumática, é composto por 4 bancadas de automação, e outras 4 destinadas a pneumática. Bancadas de automação estão equipadas com: CLP, Motores, Módulo de Alimentação,	Tv de 32".		Automação e Supervisão de Processos, Instrumentação e

Continua...

			Módulos de Distribuição, Sensores.			Controle, Sistemas de Controle Clássico.
<b>LATIENS</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
157,21 m <sup>2</sup>	Dez/2011	Alvenaria	A Bancada de Funcionalidades do LATIENS/Uniplac é uma estrutura de laboratório composta por um sistema de tubulações, bombas e equipamentos de medição e de controle. Alguns dos seus equipamentos são: Luxímetro, Câmera Termográfica, Megômetro, Terrômetro, Tacometro, Transmissor de pressão, Válvula solenoide, Moto bomba 1 e 2, Booster, equipamentos como Analisador de energia, Maleta de Pitometria, Guincho fluviométrico também são equipamentos que podem ser utilizados para fazer medições e ensaios à campo. Quadro de acionamento com inversor e Soft Start, Medidor de vazão de turbina, Medidor de vazão eletromagnético, IHM – interface homem maquina, Medidor de nível ultrassônico, Leitura de ENCODER dos motores de bomba, 3 CLP's Siemens, RotEaDor e Switch, 2 reservatórios de água, e um sistema Supervisório com micro computador.	computador		Programação, Máquinas Elétricas, Microprocessadores / Microcontroladores, Hidráulica e Pneumática, Sinais e Sistemas, Automação e Supervisão de Processos.
<b>Pronto 3 D</b>						



<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
72,69 m <sup>2</sup>	Dez/2014	Alvenaria	Impressora 3 D, Máquina de corte a laser, fresadora CNC, e mais 3 computadores equipados com os softwares necessários para o uso dos equipamentos.	Climatização, computadores		Arquitetura e Urbanismo (Articuladora), Desenho Assistido por Computador, Projeto Arquitetônico (Articuladora), Maquetaria, Técnicas Construtivas.
<b>Química</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
109,2 m <sup>2</sup>	Agosto/2002	Alvenaria	Banho Maria, Estufa, Destilador, Balança Eletrônica, Agitador Magnético, Capela de Exaustão, Viscosímetro, Mufla e Aparelho de Friabilidade.			Química Geral, Laboratório de Ciências Térmicas, Mecânica dos Fluidos, Química dos Materiais.
<b>Projetos e Simulação</b>						

Área	Data Instalação	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Tecnológicos Existentes	Recursos Tecnológicos Necessários	Atividades Pedagógicas
56,97 m <sup>2</sup>	Dez/2014	Alvenaria	Bancada com cadeiras para 30 lugares.	computadores e data show.	Climatização	Desenho Técnico
<b>TGA</b>						
Área	Data Instalação	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Tecnológicos Existentes	Recursos Tecnológicos Necessários	Atividades Pedagógicas
17,99m <sup>2</sup>	Ago/02	Alvenaria	Analizador Termogravimetrico 2000, e um computador equipado com o software de utilização.	computador ligado ao equipamento.	Climatização	Resistência dos Materiais, Termodinâmica, Ciência dos Materiais.
<b>Física</b>						
Área	Data Instalação	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Tecnológicos Existentes	Recursos Tecnológicos Necessários	Atividades Pedagógicas
54,80m <sup>2</sup>	Dez/2014	Alvenaria	Bancadas para montagem de aulas experimentais.			Física Experimental.
<b>Laboratório de Informática I</b>						
Área	Data	Tipo	Equipamentos	Recursos Existentes	Recursos	Atividade

Continua...

	<b>Instalação.</b>	<b>Instalação</b>			<b>Necessários</b>	
60 M2	1996	Alvenaria	17 Microcomputadores	Projektor	Atualização dos computadores	Disciplinas de tecnologia em todos os cursos

<b>Laboratório de Informática II</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação.</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Existentes</b>	<b>Recursos Necessários</b>	<b>Atividade</b>
71 m2	2002	Alvenaria	15 Microcomputadores	Ar-condicionado e Projektor	Atualização dos computadores	Disciplinas de tecnologia em todos os cursos
<b>Laboratório de Informática III</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação.</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Existentes</b>	<b>Recursos Necessários</b>	<b>Atividade</b>
56m2	2004	Alvenaria	Apenas as mesas	Ar-condicionado, computadores, projektor.		Disciplinas de tecnologia em todos os cursos
<b>Laboratório de Informática IV</b>						
<b>Área</b>	<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Existentes</b>	<b>Recursos</b>	<b>Atividade</b>

Continua...

	<b>Instalação.</b>	<b>Instalação</b>			<b>Necessários</b>	
75 m2	2004	Alvenaria	20 Computadores e 1 projetor		Atualização dos computadores, um ar-condicionado e 20 cadeiras novas.	Disciplinas de tecnologia em todos os cursos
<b>Laboratório de Informática V</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação.</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Existentes</b>	<b>Recursos Necessários</b>	<b>Atividade</b>
56m2	2005	Alvenaria	11 computadores, uma TV 42”		Ar-condicionado, atualização de computadores, projetor.	Disciplinas de tecnologia em todos os cursos
<b>Laboratório de Gestão</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação.</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Existentes</b>	<b>Recursos Necessários</b>	<b>Atividade</b>
76m2	2014	Alvenaria	19 Microcomputadores, ar-condicionado, mesa de som, amplificador, 2 microfones, caixa e som, TV 50 “		Atualização dos equipamentos	Parte do laboratório para uso geral e outra parte específica para o Jornalismo, criação de PodCast e programas de rádio

Continua...

<b>Laboratório MID-LAGES</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação.</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Existentes</b>	<b>Recursos Necessários</b>	<b>Atividade</b>
80 m2	2010	Madeira	19 microcomputadores, 1 projetor, 2 ar-condicionado		Atualização de hardware	Disciplinas de tecnologia em todos os cursos
<b>Laboratório EaD</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação.</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Existentes</b>	<b>Recursos Necessários</b>	<b>Atividade</b>
59 m2	2016	Alvenaria	28 microcomputadores, 1 projetor		Atualização de hardware	Disciplinas Institucionais em todos os cursos Disciplinas semipresenciais Atendimento aos discentes
<b>Automação</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
54,80m <sup>2</sup>	Novembro/2014	Alvenaria	O laboratório de Automação, hidráulica e Pneumática, é composto por 4 bancadas de automação, e outras 4 destinadas a pneumática. Bancadas de automação estão equipadas com: CLP, Motores, Módulo de Alimentação, Módulos de Distribuição, Sensores.	Tv de 32".		Automação e Supervisão de Processos, Instrumentação e Controle, Sistemas de Controle Clássico.
<b>LATIENS</b>						

Continua...

Área	Data Instalação	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Tecnológicos Existentes	Recursos Tecnológicos Necessários	Atividades Pedagógicas
157,21 m <sup>2</sup>	Dez/2011	Alvenaria	A Bancada de Funcionalidades do LATIENS/Uniplac é uma estrutura de laboratório composta por um sistema de tubulações, bombas e equipamentos de medição e de controle. Alguns dos seus equipamentos são: Luxímetro, Câmera Termográfica, Megômetro, Terrômetro, Tacometro, Transmissor de pressão, Válvula solenoide, Moto bomba 1 e 2, Booster, equipamentos como Analisador de energia, Maleta de Pitometria, Guincho fluviométrico também são equipamentos que podem ser utilizados para fazer medições e ensaios à campo. Quadro de acionamento com inversor e Soft Start, Medidor de vazão de turbina, Medidor de vazão eletromagnético, IHM – interface homem maquina, Medidor de nível ultrassônico, Leitura de ENCODER dos motores de bomba, 3 CLP's Siemens, RotEaDor e Switch, 2 reservatórios de água, e um sistema Supervisório com micro computador.	computador		Programação, Máquinas Elétricas, Microprocessadores / Microcontroladores, Hidráulica e Pneumática, Sinais e Sistemas, Automação e Supervisão de Processos.
<b>Pronto 3 D</b>						
Área	Data Instalação	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Tecnológicos Existentes	Recursos Tecnológicos Necessários	Atividades Pedagógicas
72,69 m <sup>2</sup>	Dez/2014	Alvenaria	Impressora 3 D, Máquina de corte a laser, fresadora CNC, e mais 3 computadores equipados com os softwares necessários para o uso dos equipamentos.	Climatização, computadores		Arquitetura e Urbanismo (Articuladora), Desenho Assistido por Computador, Projeto Arquitetônico (Articuladora), Maquetaria, Técnicas Construtivas.
<b>Química</b>						
Área	Data Instalação	Tipo	Equipamentos	Recursos	Recursos	Atividades

Continua...

		<b>Instalação</b>		<b>Tecnológicos Existentes</b>	<b>Tecnológicos Necessários</b>	<b>Pedagógicas</b>
109,2 m <sup>2</sup>	Agosto/2002	Alvenaria	Banho Maria, Estufa, Destilador, Balança Eletrônica, Agitador Magnético, Capela de Exaustão, Viscosímetro, Mufla e Aparelho de Friabilidade.			Química Geral, Laboratório de Ciências Térmicas, Mecânica dos Fluidos, Química dos Materiais.
<b>Projetos e Simulação</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
56,97 m <sup>2</sup>	Dez/2014	Alvenaria	Bancada com cadeiras para 30 lugares.	computadores e data show.	Climatização	Desenho Técnico
<b>TGA</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
17,99m <sup>2</sup>	Ago/02	Alvenaria	Analisador Thermogravimetrico 2000, e um computador equipado com o software de utilização.	computador ligado ao equipamento.	Climatização	Resistência dos Materiais, Termodinâmica, Ciência dos Materiais.
<b>Física</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Tecnológicos Existentes</b>	<b>Recursos Tecnológicos Necessários</b>	<b>Atividades Pedagógicas</b>
54,80m <sup>2</sup>	Dez/2014	Alvenaria	Bancadas para montagem de aulas experimentais.			Física Experimental.
<b>Laboratório de Informática I</b>						
<b>Área</b>	<b>Data Instalação.</b>	<b>Tipo Instalação</b>	<b>Equipamentos</b>	<b>Recursos Existentes</b>	<b>Recursos Necessários</b>	<b>Atividade</b>
60 M2	1996	Alvenaria	17 Microcomputadores	Projektor	Atualização dos computadores	Disciplinas de tecnologia em todos os cursos
<b>Laboratório de Informática II</b>						

Continua...

Área	Data Instalação.	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Existentes	Recursos Necessários	Atividade
71 m2	2002	Alvenaria	15 Microcomputadores	Ar condicionado e Projetor	Atualização dos computadores	Disciplinas de tecnologia em todos os cursos
<b>Laboratório de Informática III</b>						
Área	Data Instalação.	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Existentes	Recursos Necessários	Atividade
56m2	2004	Alvenaria	Apenas as mesas		Ar-condicionado, computadores, projeto.	<b>Laboratório de Informática IV</b>
75 m2	2004	Alvenaria	20 Computadores e 1 projetor		Atualização dos computadores, um ar-condicionado e 20 cadeiras novas.	Disciplinas de tecnologia em todos os cursos
<b>Laboratório de Informática V</b>						
Área	Data Instalação.	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Existentes	Recursos Necessários	Atividade
56m2	2005	Alvenaria	11 computadores, uma TV 42"		Ar-condicionado, atualização de computadores, projetor.	Disciplinas de tecnologia em todos os cursos
<b>Laboratório de Informática III</b>						
Área	Data Instalação.	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Existentes	Recursos Necessários	Atividade
76m2	2014	Alvenaria	19 Microcomputadores, ar-condicionado, mesa de som, amplificador, 2 microfones, caixa e som, TV 50 "		Atualização dos equipamentos	Parte do laboratório para uso geral e outra parte específica para o Jornalismo, criação de

Continua...



						PodCast e programas de rádio	
Laboratório MID-LAGES							
Área	Data Instalação.	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Existentes	Recursos Necessários	Atividade	
80 m2	2010	Madeira	19 microcomputadores, 1 projetor, 2 ar-condicionado		Atualização de hardware	Disciplinas de tecnologia em todos os cursos	

Laboratório EaD							
Área	Data Instalação.	Tipo Instalação	Equipamentos	Recursos Existentes	Recursos Necessários	Atividade	
59 m2	2016	Alvenaria	28 microcomputadores, 1 projetor		Atualização de hardware	Disciplinas Institucionais em todos os cursos Disciplinas semipresenciais Atendimento aos discentes	

Fonte: Setor de Patrimônio e Manutenção (2024)

## 6.19 Outros Espaços

Quadro 12 - Outros Espaços

Especificação	m <sup>2</sup>	Data de instalação
Núcleo de Práticas Jurídicas	137,22	2002
Fórum Universitário	105,39	2002
Auditório do CCJ – 250 pessoas	256,70	2002
Oficina de Artes	91,66	2002
Laboratório de Pedagogia	29,56	2002
Sala de Música	62,27	2008
Sala dos Professores	70	2000
CER Centro Especializada em Reabilitação	120	2015
Observatório Social	3112	2018
Ouvidoria Polícia Militar	3109	2018
Programa Paternidade Responsável	2142	2018

Fonte: Setor de Patrimônio e Manutenção, 2018.

## 6.20 Coordenações

Quadro 13 - Coordenações de cursos

Salas	Número da sala	Bloco
Coordenação Serviço Social	1142	I
Coordenações de Engenharias Civil, Elétrica, Mecânica e Produção.	6222	CCET
Supervisão de Estágio Engenharias Civil / Elétrica / de Produção	6230	CCET
Coordenação e Laboratório de Contabilidade	1220	I
Coordenação e Supervisão de Estágio de Sistemas de Informação	1222	I
Coordenação de Arquitetura e Urbanismo e <i>Design</i> de Interiores	6113	CCET
Ateliê de Arquitetura e Urbanismo	6115	CCET
Ateliê de <i>Design</i> de Interiores	6103	CCET
Sala de Desenho	6307	CCET
Coordenação de Jornalismo	1228	I
Coordenação de Estética e Cosmética	6113	CCET
Coordenação de Administração	1113	I
Supervisão de Estágio Curso de Administração (HUB de NEGÓCIOS)	1115	I
Coordenação de Direito	3101	CCJ
Supervisão Monografia de Direito	3104	CCJ
Coordenação Fisioterapia	2138	II
Coordenação, Enfermagem	2124	II
Coordenação Psicologia	2220	II
Coordenação Educação Física	2316	II
Coordenação Letras	2208	II
Coordenação Matemática	6113	CCET
Coordenação Pedagogia	2216	II
Coordenação Música	2311	II
Coordenação de Biomedicina	2215	II
Supervisão Estágio de Pedagogia	2217	II
Coordenação de Odontologia	2235	II
Supervisão de Estágio de Enfermagem	2221	II
Supervisão de Estágio de Psicologia	2219	II
Supervisão e Estágio de Letras	2310	II
Arquivo de Contabilidade	2309 / 2311	II

Mestrado em Ambiente e Saúde, Mestrado em Educação	1126	II
Coordenação de Medicina	1118	CCS
Núcleo de Apoio Pedagógico	5234	CCS
Sala de Reuniões Psicologia	5235	CCS
Coordenação Pós-Graduação – Lato-Sensu	1126	I
Coordenação Educação a Distância – EAD	1136	I

Fonte: Setor de Patrimônio e Manutenção, 2024.

## 6.21 Plano de Expansão da Infraestrutura

Quadro 14 - Coordenações de cursos

Revitalização dos Laboratórios da Saúde – Cosmetologia, Biomedicina, enfermagem e medicina.
Reestruturação da área de Ciências Sociais Aplicadas
Reestruturação da área de Tecnologia e exatas
Reestruturação da área de Ciências Jurídicas
Reestruturação da área de Ciências Humanas e Educação

Fonte: Setor de Patrimônio e Manutenção, 2024.

## 6.22 Laboratório-Escola de Psicologia

O Laboratório-escola de psicologia tem como objetivo atender as demandas acadêmicas e as necessidades da comunidade. Os principais objetivos estabelecidos pela instituição acerca da utilização do laboratório-escola são:

- I. Oferecer a possibilidade aos alunos do curso de psicologia da Uniplac de fazer o estágio na área, orientados por professores especializados;
- II. Proporcionar à comunidade em geral atendimento psicoterapêutico gratuito.

## 6.23 Laboratórios de Odontologia

Os Laboratórios de odontologia têm como objetivo atender às demandas acadêmicas e às necessidades da comunidade em geral. Os principais objetivos estabelecidos pela instituição acerca da utilização dos laboratórios de odontologia são:

- I. Oferecer a possibilidade aos alunos do curso de odontologia da Uniplac de fazer o estágio na área, orientado por professores especializados;
- II. Proporcionar à comunidade em geral atendimento odontológico gratuito.

Parte destes laboratórios está cedida à Prefeitura do Município de Lages, onde está instalado o CEO – Centro Especializado em Odontologia que presta serviço gratuito à

comunidade.

#### **6.24 Laboratório de Fisioterapia**

O Laboratório de fisioterapia tem como objetivo atender as demandas acadêmicas e às necessidades da comunidade em geral. Os principais objetivos estabelecidos pela instituição acerca da utilização do laboratório de fisioterapia são:

- I. Oferecer a possibilidade aos alunos do curso de fisioterapia da Uniplac de fazer o estágio na área, orientados por professores especializados;
- II. Proporcionar à comunidade em geral atendimento fisioterapêutico gratuito.

#### **6.25 CER – Centro Especializado em Reabilitação**

O CER – é um convênio com o Ministério da Saúde e tem por objetivo atender pessoas com deficiências da região e atender as demandas acadêmicas. Os principais objetivos estabelecidos pela instituição acerca da utilização do CER:

- I. Oferecer serviços de atendimento fisioterapêutico psicológico e médico sem custo para a comunidade em geral
- II. Oferecer aos alunos dos cursos de fisioterapia, psicologia, odontologia, medicina e outros a oportunidade de fazer o estágio na área, orientados por professores especializados;

#### **6.26 Laboratório-Escola de Biomedicina**

O Laboratório-escola de biomedicina tem como objetivo atender às demandas acadêmicas e às necessidades da comunidade em geral. Os principais objetivos estabelecidos pela instituição acerca da utilização dos laboratórios de biomedicina são:

- I. Oferecer a possibilidade aos alunos do curso de biomedicina de fazer o estágio na área, orientados por professores especializados;
- II. Prestar serviços à comunidade em geral.

#### **6.27 Laboratórios de Engenharias**

Os Laboratórios de engenharia têm como objetivo atender as demandas acadêmicas e as necessidades da comunidade em geral. Os principais objetivos estabelecidos pela instituição acerca da utilização dos laboratórios de engenharia são:

- I. Oferecer a possibilidade aos alunos dos cursos engenharia de produção, engenharia elétrica, engenharia mecânica e engenharia civil oportunidade de fazer testes conforme os programas dos cursos e estágios na área, orientados por professores especializados;
- II. Prestar serviços à comunidade em geral.

### **6.28 Labin – Laboratório De Produção De Conteúdo Inovação Educacional**

Tem como finalidade pesquisar a questão da inovação relacionada à produção de conteúdos e a divulgação científica promovendo a investigação e a realização de práticas baseadas nos dados pesquisados. O Laboratório De Produção De Conteúdo E Inovação Educacional – Labin, busca potencializar as atividades de pesquisa realizadas no Grupo de Pesquisa NuPEB e sua articulação com a comunidade científica por meio da pesquisa sobre inovação e divulgação científica. As atividades de pesquisa do projeto visam estimular parcerias entre os pesquisadores que atuam na área educacional, buscando investigar e aplicar os conhecimentos na produção de conteúdo inovadores relacionados a divulgação científica ampliando a pertinência social e a aplicação dos resultados das pesquisas do NuPEB na realidade local, regional e nacional articulando a pesquisa, o ensaio e a extensão.

### **6.29 Plano de Acessibilidade e Atendimento às Pessoas com Deficiência**

Os espaços da Uniplac são adequados às necessidades de acessibilidade visando eliminar as barreiras ao acesso, facilitando a estas pessoas o convívio social e acadêmico, possibilitando a locomoção.

Para atender a legislação em vigor sobre a acessibilidade das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, transtornos de conduta e altas habilidades e/ou superdotação e preocupada com o bem-estar dos alunos e colaboradores, todos os acessos e áreas de circulação estão equipados com rampas, piso tátil e elevadores que dão acesso aos serviços e às salas de aulas.

Considerando a determinação da Portaria nº 3.284, de 07/11/2003, relativa à acessibilidade para pessoas com deficiência, a Uniplac mantém serviços de atendimento individualizado para estes alunos, e com o objetivo de promover a inclusão destes alunos, os laboratórios de informática estão equipados com softwares específicos para dar suporte às suas necessidades.

## **7 AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Em cumprimento à Lei n. 10.861, de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), o Setor foi regulamentado pela Resolução Consuni-CONSEPE n. 051, de 18 de dezembro de 2006, que tem como objetivo assegurar o processo de Avaliação Institucional da Universidade, dos cursos de Graduação e Sequenciais, de Pós-Graduação - lato e stricto sensu, do desempenho acadêmico de seus estudantes, nos termos do Art. 9º, VI, VIII e IX da Lei n. 9.394, de dezembro de 1996.

Para garantir a autoavaliação da IES, foi constituído no âmbito de instituição uma Comissão Própria de Avaliação (CPA), conforme Art.11, inciso II, da Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004, que tem como atribuição a coordenação dos processos internos de avaliação, sistematização e prestação das informações solicitadas pelo INEP, obedecidas as diretrizes deste. Entre elas, encontra-se a responsabilidade da CPA fazer a prestação de informações ao Conselho Nacional de Educação (CNE) e ao SINAES, respondendo civil, penal e administrativamente por informações falsas, ou distorção de dados fornecidos ao SINAES, conforme art. 12, da Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004, do CONAES.

Atendendo ao disposto, o Setor de Avaliação Institucional, tendo a coordenação da Comissão Própria de Avaliação como aporte, convoca mensalmente a CPA para analisar e deliberar sobre os processos desenvolvidos por esse Setor.

A CPA da Uniplac, por sua vez, acompanha o trabalho desenvolvido pelo Setor, que disponibiliza, via sistema informatizado, os resultados das Avaliações Internas aos Colegiados de Curso, NDE e ao Coordenador do Curso, no sentido de contribuir nas ações acadêmico-administrativas, frutos das autoavaliações. Os resultados das avaliações externas também são disponibilizados aos Coordenadores de Cursos e Pró-Reitorias para que a gestão do curso e o desenvolvimento da IES sejam norteados para a melhoria do processo de ensino, pesquisa e extensão.

Para melhor relacionar-se com a comunidade acadêmica, o Setor de Avaliação Institucional, pela CPA, divulga, por meio de página específica no site da IES, as informações necessárias com vistas ao acompanhamento das avaliações e ações provindas destas. Apresenta, ainda, banners de divulgação, participa no início de cada semestre das capacitações dos professores e coordenadores, divulgando e sensibilizando a todos sobre a importância da Avaliação Institucional.

### **7.1 Autoavaliação Institucional**

A Uniplac mantém Programa Institucional de Avaliação que, semestralmente, aplica on-line instrumento de avaliação e, juntamente com a CPA, faz as análises, a fim de subsidiar o planejamento dos cursos e desenvolvimento da IES.

O Programa de autoavaliação Institucional da Uniplac se propõe a avaliar os seguintes aspectos:

- a) Avaliação do docente e tutores pelo discente;
- b) Avaliação do docente pelo coordenador;
- c) Autoavaliação do docente;
- d) Avaliação do coordenador pelo discente;
- e) Avaliação do coordenador pelo docente;
- f) Autoavaliação do coordenador;
- g) Autoavaliação do discente;
- h) Avaliação dos discentes pelo docente;
- i) Avaliação da infraestrutura;
- j) Avaliação do EaD;
- k) Pesquisa de clima organizacional.

A autoavaliação é um processo contínuo, por meio do qual se pode construir um conhecimento sobre a realidade do curso e da instituição, buscando compreender os

significados do conjunto de suas atividades, na perspectiva de melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

A autoavaliação é, portanto, um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões que definem o curso e a instituição. A partir desse processo, o Colegiado, Gestores, Pró-Reitores e Reitor deverão determinar metas de curto, médio e longo prazo, visando a promover uma melhoria contínua no processo de ensino e aprendizagem. Para cada meta, será previsto um ou mais planos de ação, que garantam sua concretização e um cronograma para realização.

Esta organização deverá ser uma constante na IES, principalmente com o objetivo de se criar uma cultura de autoavaliação participativa entre todos os integrantes da comunidade acadêmica.

## **7.2 Diretrizes e Função da Avaliação Institucional**

- I. Manter um estreito relacionamento do PDI/PPI com o PPC, primando pelo levantamento de dados e informações importantes para o seu desenvolvimento;
- II. Priorizar os colegiados de cursos como célula deflagradora das atividades que possuem vínculo com a avaliação, tanto no ensino de Graduação e Pós-Graduação, quanto na pesquisa e na extensão;
- III. Ter como pressuposto metodológico a participação dos colegiados de cursos e setores, no processo de avaliação, desde seu desencadeamento até a análise dos resultados e devolução dos resultados;
- IV. Proporcionar a continuidade do processo, através de avaliações semestrais e/ou anuais subsequentes, tendo em vista o princípio da generalidade;
- v. Integrar as avaliações formais e informais realizadas por outros segmentos e/ou setores da Uniplac, assim como as de órgãos externos, especificamente as promovidas pelo MEC;

Autorregulação com o objetivo de conhecer sua própria realidade e dar amparo às práticas e aos atos regulatórios internos, que forem considerados necessários para cumprir com mais qualidade e pertinência os objetivos e missão institucional;

Identificação de problemas e deficiências reais, aumentando a consciência pedagógica e a capacidade profissional dos professores, tornando a universidade mais efetiva e vinculada ao seu entorno social;



Prestar contas à sociedade, justificando a sua existência e fornecendo as informações que sejam necessárias.

## **8 GESTÃO FINANCEIRA E SUSTENTABILIDADE**

No aspecto da administração universitária, a gestão do orçamento, as políticas e estratégias para manutenção e ampliação do ensino, pesquisa e extensão, com vistas ao cumprimento das opções e prioridades da Instituição.

Este documento tem como objetivo, avaliar a situação econômico-financeira da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense - Fundação Uniplac, considerando a capacidade administrativa, os investimentos, as reduções de custos, as viabilidades, dificuldades e condições de sustentabilidade.

A Universidade ao longo dos últimos quatro anos vinha gradativamente perdendo quantidade significativa de acadêmicos em relação ao mesmo período do ano anterior, no intuito de reposicionar a instituição e torná-la mais competitiva na região foram adotadas medidas emergenciais com a reestruturação de todos os cursos, unificação de emendas para assim baixar o custo de cada curso e conseqüentemente reduzir os valores das mensalidades. Diferente do que usualmente era adotado em suas campanhas de vestibulares para ingresso de novos acadêmicos, como estratégia a Fundação optou por constituir dentro da Universidade um setor de vendas que trabalha com a prospecção de novos alunos por meio de campanhas específicas em função da redução dos valores das mensalidades, e fidelização e manutenção dos acadêmicos através dos lançamentos de programas de bolsa para os acadêmicos veteranos.

A Diretoria Executiva da Fundação Uniplac reitera o compromisso com o crescimento e consolidação da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense para os próximos anos,

investindo continua e massivamente no fortalecimento desta no contexto de uma Universidade de excelência que contribui com o desenvolvimento econômico e regional.

## **9 DIRETRIZES ORÇAMENTÁRIAS DA UNIPLAC**

### **9.1 Da Organização e Estruturação do Orçamento**

Os orçamentos são elaborados em consonância com o Planejamento dos Cursos, Setores da Instituição, observado o que consta no Estatuto da Fundação e Regimento Geral da Universidade.

O orçamento anual da Fundação das Escolas Unidas do Planalto Catarinense - Uniplac, para os exercícios financeiros, compreende, além das receitas próprias e subvenções, despesas de custeio e manutenção e despesas de capital.

O orçamento será organizado por centros de custos, assim distribuído:

- ✓ Receitas e despesas de ensino;
- ✓ Receitas e despesas de pesquisa;
- ✓ Receitas e despesas de extensão;
- ✓ Receitas e Despesas administrativas.

No orçamento atende as prioridades institucionais contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

Os limites legais determinados pela legislação que rege o setor educacional no qual a Uniplac está inserida, principalmente a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, legislação que rege as mensalidades escolares e normas, resoluções e portarias do Ministério da Educação e

Cultura, da Secretaria de Estado da Educação e do Desporto, do Conselho Nacional de Educação.

## **9.2 Dos Objetivos e Prioridades da Universidade**

Constituem prioridades da Universidade:

- I. a formação humanística, técnico-científica e cultural do cidadão, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão;
- II. a intervenção com propostas para o desenvolvimento regional, nos aspectos educacionais, sociais, culturais, ambientais, econômicos e políticos.
- III. estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- IV. formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- V. incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- VI. promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- VII. suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- VIII. estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- IX. promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Constituem objetivos da Universidade:

- I. no ensino: atender às demandas para a formação de recursos humanos necessários ao desenvolvimento da sociedade;
- II. na pesquisa: promover o desenvolvimento de programas e projetos alinhados às diretrizes institucionais, de modo a contribuir para o avanço científico e tecnológico;
- III. na extensão: atuar de forma planejada no desenvolvimento de programas, e na difusão do conhecimento científico e tecnológico inovador e em resposta às demandas regionais;
- IV. manter a sua vocação institucional e colocar-se como mecanismo de mediação e articulação entre o poder público e outras instituições públicas e privadas, de pesquisa, de ciência, de tecnologia e de formação de recursos;
- V. promover o intercâmbio científico e/ou cultural com instituições nacionais e internacionais.

### **9.3 Da Organização e Estruturação do Orçamento**

A proposta orçamentária anual, elaborada por centros de custos, é elaborada em conjunto entre a Reitoria da Universidade do Planalto Catarinense e Fundação Uniplac devendo ser encaminhada ao Conselho Fiscal para aprovação e considerações e posteriormente ao Conselho de Administração da Fundação Uniplac para homologação.

As receitas são programadas visando o atendimento integral das necessidades relativas ao custeio administrativo e operacional, inclusive pessoal e encargos sociais, bem como o pagamento de amortização, juros e encargos da dívida e a destinação de contrapartida das operações de crédito, as quais poderão ser programadas através de recursos próprios para atender às despesas de Capital.

O reajuste salarial do quadro técnico-administrativo e do quadro de docentes, decorrente da convenção coletiva, tem dotação orçamentária e financeira suficiente e específica para atendimento da despesa decorrente.

O montante distribuído em bolsas de estudo para dependentes de funcionários (docentes e técnicos administrativos) está definido em acordo coletivo entre a Fundação Uniplac e sindicatos das categorias existentes na Instituição.

São aplicados recursos orçamentários da ordem com dotação própria orçamentária, nunca sendo inferior a dotação executada o exercício anterior, visando o equilíbrio orçamentário tendo como base os meses de janeiro a junho. Será concedido auxílio financeiro para custeio de despesas de viagens eventuais, a serviço da Instituição, em conformidade com disponibilidade financeira.

Cabendo à Fundação Uniplac, através da Diretoria Executiva a responsabilidade pela coordenação da elaboração orçamentária.

#### **9.4 Fluxo de Caixa**

O Fluxo de Caixa é utilizado como instrumento de gestão financeira que projeta para períodos futuros todas as entradas e as saídas de recursos financeiros da empresa, indicando como será o saldo de caixa para o período projetado, utilizado para controle e, principalmente, como instrumento na tomada de decisões.

Figura 2 – Fluxo de Caixa Ano 2019



FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE  
LAGES - SC

DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA DOS EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO DE  
Pelo método Indireto

NATUREZA DAS OPERAÇÕES	Valores expressos em Reais	
	2019	2018
<b>FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS:</b>		
Superávit do exercício	482.526	6.392.574
Depreciações/Amortização	1.168.350	1.091.334
Baixa Imobilizado	105.450	66.825
Perdas Estimadas com Créditos de Liquidação Duvidosa	423.669	567.878
Ajustes de exercícios anteriores	160.336	(5.187)
	<b>2.340.332</b>	<b>8.113.424</b>
<b>(Aumento) Redução dos ativos</b>		
Créditos a receber de clientes - mensalidades a receber	(1.632.002)	443.223
Créditos operacionais - adiantamentos	26.304	659.314
Tributos e contribuições a recuperar	28.274	3.681
Estoques	(9.004)	2.845
Despesas pagas antecipadamente	32	5.333
Outros créditos a receber	(587.674)	118.311
Realizável a longo prazo	22.303	1.202.050
	<b>(2.151.766)</b>	<b>2.434.757</b>
<b>Aumento (Redução) dos passivos</b>		
Fornecedores	310.181	(72.626)
Obrigações sociais e trabalhistas	118	(1.472.073)
Obrigações tributárias	(1.845)	63.802
Férias a Pagar	(305.526)	(815.173)
Outras obrigações a pagar	154.821	519.021
Variação em outras obrigações a pagar	(1.854.222)	(4.125.249)
Variação em receita diferida convênios	(408.938)	(408.938)
	<b>(2.105.412)</b>	<b>(6.311.236)</b>
<b>Caixa líquido proveniente das atividades operacionais</b>	<b>(1.916.846)</b>	<b>4.236.945</b>
<b>FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO:</b>		
Aquisição de investimento em cotas Sicred/Credicomim	(1.882)	(1.873)
Aquisição de bens do imobilizado/intangível	(2.170.192)	(1.034.102)
<b>Caixa líquido usado nas atividades de investimento</b>	<b>(2.172.074)</b>	<b>(1.035.975)</b>
<b>FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO:</b>		
Empréstimos e Financiamentos	(1.230.525)	(5.150.137)
<b>Caixa líquido usado nas atividades de financiamento</b>	<b>(1.230.525)</b>	<b>(5.150.137)</b>
<b>AUMENTO LÍQUIDO DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA:</b>	<b>(5.319.445)</b>	<b>(1.949.167)</b>
Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	29.445.093	31.394.261
Caixa e equivalentes de caixa no fim do exercício	24.125.649	29.445.093

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações contábeis

Antônio Carlos Floriani  
Presidente Fundação  
UNIPLAC

Carlos Eduardo de Liz  
Diretor Executivo  
Portaria nº 017/2016

José Sidney Ribeiro Esmério  
CONTADOR  
CRC/SC 007026/O-8  
CPF 021.042.109-68

Figura 3 – Fluxo de Caixa Ano 2020



FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE  
LAGES - SC


CNPJ: 84.953.579/0001-05

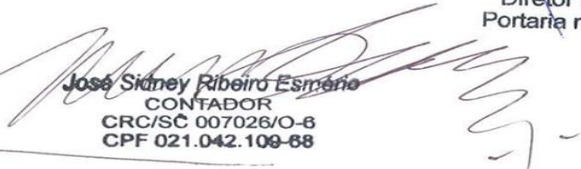
DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA DOS EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO DE  
Pelo método Indireto

NATUREZA DAS OPERAÇÕES	Valores expressos em Reais	
	2020	2019
<b>FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS:</b>		
Superávit do exercício	2.311.187	482.526
Depreciações/Amortização	1.221.114	1.168.350
Baixa Imobilizado	64.982	105.450
Perdas Estimadas com Créditos de Liquidação Duvidosa	496.550	423.669
Ajustes de exercícios anteriores	-	160.336
	<b>4.093.833</b>	<b>2.340.332</b>
<b>(Aumento) Redução dos ativos</b>		
Créditos a receber de clientes - mensalidades a receber	1.424.781	(1.632.002)
Créditos operacionais - adiantamentos	(349.308)	26.304
Tributos e contribuições a recuperar	(28.585)	28.274
Estoques	(2.544)	(9.004)
Despesas pagas antecipadamente	238	32
Outros créditos a receber	179.331	(587.674)
Realizável a longo prazo	(25.987)	22.303
	<b>1.197.926</b>	<b>(2.151.766)</b>
<b>Aumento (Redução) dos passivos</b>		
Fornecedores	164.247	310.181
Obrigações sociais e trabalhistas	622.670	118
Obrigações tributárias	(52.259)	(1.845)
Férias a Pagar	787.100	(305.526)
Outras obrigações a pagar	(262.310)	154.821
Varição em outras obrigações a pagar	(1.073.237)	(1.854.222)
Varição em receita diferida convênios	(408.938)	(408.938)
	<b>(222.727)</b>	<b>(2.105.412)</b>
<b>Caixa líquido proveniente das atividades operacionais</b>	<b>5.069.032</b>	<b>(1.916.846)</b>
<b>FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO:</b>		
Aquisição de investimento em cotas Sicred/Credicomim	(964)	(1.882)
Aquisição de bens do imobilizado/intangível	(591.710)	(2.170.192)
<b>Caixa líquido usado nas atividades de investimento</b>	<b>(592.674)</b>	<b>(2.172.074)</b>
<b>FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO:</b>		
Empréstimos e Financiamentos	(3.540.525)	(1.230.525)
<b>Caixa líquido usado nas atividades de financiamento</b>	<b>(3.540.525)</b>	<b>(1.230.525)</b>
<b>AUMENTO/(DIMINUIÇÃO) LÍQUIDO DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA:</b>	<b>935.833</b>	<b>(5.319.445)</b>
Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	24.125.649	29.445.093
Caixa e equivalentes de caixa no fim do exercício	25.061.482	24.125.649

As notas explicativas são parte integrante das Demonstrações Financeiras

  
Antônio Carlos Floriani  
Presidente Fundação  
UNIPLAC

  
Carlos Eduardo de Liz  
Diretor Executivo  
Portaria nº 017/2016

  
José Sidney Ribeiro Esmerio  
CONTADOR  
CRC/SC 007026/O-8  
CPF 021.042.109-88

o por Eneias Plogoslawski



Figura 4 – Fluxo de Caixa Ano 2021



FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE  
LAGES - SC

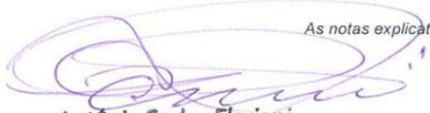
CNPJ: 84.953.579/0001-05

DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA DOS EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO DE  
Pelo método Indireto

Valores expressos em Reais

NATUREZA DAS OPERAÇÕES	2021	2020
<b>FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS:</b>		
Superávit do exercício	808.956	2.311.187
Depreciações/Amortização	1.237.163	1.221.114
Baixa Imobilizado	42.690	64.982
Perdas Estimadas com Créditos de Liquidação Duvidosa	(872.132)	496.550
Ajustes de exercícios anteriores	2.700	-
	<b>1.219.376</b>	<b>4.093.833</b>
<b>(Aumento) Redução dos ativos</b>		
Créditos a receber de clientes - mensalidades a receber	1.241.036	1.424.781
Créditos operacionais - adiantamentos	(89.926)	(349.308)
Tributos e contribuições a recuperar	16.746	(28.585)
Estoques	(20.887)	(2.544)
Despesas pagas antecipadamente	(12.072)	238
Outros créditos a receber	(423.486)	179.331
Realizável a longo prazo	75.283	(25.987)
	<b>786.693</b>	<b>1.197.926</b>
<b>Aumento (Redução) dos passivos</b>		
Fornecedores	(521.471)	164.247
Obrigações sociais e trabalhistas	(305.282)	622.670
Obrigações tributárias	68.411	(52.259)
Férias a Pagar	151.856	787.100
Outras obrigações a pagar	797.731	(262.310)
Varição em outras obrigações a pagar	(766.910)	(1.073.237)
Varição em receita diferida convênios	(408.938)	(408.938)
	<b>(984.603)</b>	<b>(222.727)</b>
<b>Caixa líquido proveniente das atividades operacionais</b>	<b>1.021.465</b>	<b>5.069.032</b>
<b>FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO:</b>		
Aquisição de investimento em cotas Sicred/Credicomim/Unicred	(2.342)	(964)
Aquisição de bens do imobilizado/intangível	(2.028.878)	(591.710)
<b>Caixa líquido usado nas atividades de investimento</b>	<b>(2.031.220)</b>	<b>(592.674)</b>
<b>FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO:</b>		
Empréstimos e Financiamentos	(137.681)	(3.540.525)
<b>Caixa líquido usado nas atividades de financiamento</b>	<b>(137.681)</b>	<b>(3.540.525)</b>
<b>AUMENTO/(DIMINUIÇÃO) LÍQUIDO DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA:</b>	<b>(1.147.436)</b>	<b>935.832</b>
Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	25.061.482	24.125.649
Caixa e equivalentes de caixa no fim do exercício	23.914.046	25.061.482

As notas explicativas são parte integrante das Demonstrações Financeiras

  
Antônio Carlos Floriani  
Presidente Fundação  
UNIPLAC

  
José Sidney Ribeiro Esmério  
CONTADOR  
CRC/SC 007026/O-6  
CPF 021.042.109-68


  
Carlos Eduardo de Liz  
Diretor Executivo  
Portaria nº 017/2016



Figura 5 – Fluxo de Caixa Ano 2022

NATUREZA DAS OPERAÇÕES	Valores expressos em Reais	
	2022	2021
<b>FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE</b>		
<b>LAGES - SC</b>		
<b>CNPJ: 84.953.579/0001-05</b>		
<b>DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA DOS EXERCÍCIOS FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO DE</b>		
<b>Pelo método Indireto</b>		
<b>FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS:</b>		
Superávit do exercício	2.261.882	808.956
Depreciações/Amortização	1.278.885	1.237.163
Baixa Imobilizado	664.232	42.690
Perdas Estimadas com Créditos de Liquidação Duvidosa	187.075	(872.132)
Ajustes de exercícios anteriores	-	2.700
	<b>4.392.074</b>	<b>1.219.376</b>
<b>(Aumento) Redução dos ativos</b>		
Créditos a receber de clientes - mensalidades a receber	(40.840)	1.241.036
Créditos operacionais - adiantamentos	(454.864)	(89.926)
Tributos e contribuições a recuperar	(28.295)	16.746
Estoques	(9.460)	(20.887)
Despesas pagas antecipadamente	(428)	(12.072)
Outros créditos a receber	(1.226.585)	(423.486)
Realizável a longo prazo	(74.756)	75.283
	<b>(1.835.227)</b>	<b>786.693</b>
<b>Aumento (Redução) dos passivos</b>		
Fornecedores	181.310	(521.471)
Obrigações sociais e trabalhistas	736.312	(305.282)
Obrigações tributárias	252.263	68.411
Férias a Pagar	568.506	151.856
Outras obrigações a pagar	495.745	797.731
Varição em outras obrigações a pagar	(418.485)	(766.910)
Varição em receita diferida convênios	(408.938)	(408.938)
	<b>1.406.713</b>	<b>(984.603)</b>
<b>Caixa líquido proveniente das atividades operacionais</b>	<b>3.963.560</b>	<b>1.021.465</b>
<b>FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO:</b>		
Aquisição de investimento em cotas Sicred/Credicomim/Unicred	(10.596)	(2.342)
Aquisição de bens do imobilizado/intangível	(2.667.979)	(2.028.878)
	<b>(2.678.575)</b>	<b>(2.031.220)</b>
<b>Caixa líquido usado nas atividades de investimento</b>		
<b>FLUXO DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO:</b>		
Empréstimos e Financiamentos	(46.884)	(137.681)
	<b>(46.884)</b>	<b>(137.681)</b>
<b>Caixa líquido usado nas atividades de financiamento</b>		
<b>AUMENTO/(DIMINUIÇÃO) LÍQUIDO DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA:</b>	<b>1.238.101</b>	<b>(1.147.436)</b>
Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	23.914.046	25.061.482
Caixa e equivalentes de caixa no fim do exercício	25.152.147	23.914.046

As notas explicativas são parte integrante das Demonstrações Financeiras



**Antônio Carlos Floriani**  
Presidente Fundação  
**UNIPLAC**



**José Sidney Ribeiro Esmério**  
CONTADOR  
CRC/SC 007026/O-6  
CPF 021.042.109-68



**Carlos Eduardo de L.**  
Diretor Executivo  
Portaria nº 038/2021

## Projeção de Fluxo de Caixa para os Anos de 2024-2028

Figura 6 – Projeção Fluxo de Caixa Ano 2024

FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE - UNIPLAC												
EXERCÍCIO: 2024												
FLUXO DE CAIXA PROJETADO	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
SALDO ANTERIOR DE CAIXA:	5.727.236	5.541.531	5.354.494	5.166.117	4.976.392	4.785.310	4.571.491	4.356.172	4.139.342	3.920.994	3.701.118	3.479.705
ENTRADAS:												
1. RECEITA DE ENSINO	5.200.000	5.200.000	5.200.000	5.200.000	5.200.000	5.200.000	5.200.000	5.200.000	5.200.000	5.200.000	5.200.000	5.200.000
2. OUTRAS RECEITAS	350.000	350.000	350.000	350.000	350.000	350.000	350.000	350.000	350.000	350.000	350.000	350.000
3. (-) DEDUÇÕES DA RECEITA BRUTA	- 400.000	- 400.000	- 400.000	- 400.000	- 400.000	- 400.000	- 400.000	- 400.000	- 400.000	- 400.000	- 400.000	- 400.000
4. RECEITA FINANCEIRA	252.000	252.000	252.000	252.000	252.000	252.000	252.000	252.000	252.000	252.000	252.000	252.000
<b>TOTAL ENTRADAS</b>	<b>5.402.000</b>	<b>5.402.000</b>	<b>5.402.000</b>	<b>5.402.000</b>	<b>5.402.000</b>	<b>5.402.000</b>	<b>5.402.000</b>	<b>5.402.000</b>	<b>5.402.000</b>	<b>5.402.000</b>	<b>5.402.000</b>	<b>5.402.000</b>
SÁIDAS												
Despesas com Pessoal	4.100.000	4.100.000	4.100.000	4.100.000	4.100.000	4.100.000	4.100.000	4.100.000	4.100.000	4.100.000	4.100.000	4.100.000
Despesa Administrativa	1.235.000	1.235.000	1.235.000	1.235.000	1.235.000	1.235.000	1.235.000	1.235.000	1.235.000	1.235.000	1.235.000	1.235.000
Despesas Tributárias	958	958	958	958	958	958	958	958	958	958	958	958
DESPESAS FINANCEIRAS	6.898	6.898	6.898	6.898	6.898	6.898	6.898	6.898	6.898	6.898	6.898	6.898
PARCELAMENTO PROIES	222.006	223.338	224.678	226.026	227.382	250.120	251.621	253.130	254.649	256.177	257.714	259.260
PARCELAMENTO FGTS	22.843	22.843	22.843	22.843	22.843	22.843	22.843	22.843	22.843	22.843	22.843	22.843
<b>TOTAL</b>	<b>5.587.705</b>	<b>5.589.037</b>	<b>5.590.377</b>	<b>5.591.725</b>	<b>5.593.081</b>	<b>5.615.819</b>	<b>5.617.320</b>	<b>5.618.829</b>	<b>5.620.348</b>	<b>5.621.876</b>	<b>5.623.413</b>	<b>5.624.959</b>
SALDO ATUAL DE CAIXA	5.541.531	5.354.494	5.166.117	4.976.392	4.785.310	4.571.491	4.356.172	4.139.342	3.920.994	3.701.118	3.479.705	3.256.745

Fonte: Fonte: Controladoria (2024)

Figura 7 - Projeção Fluxo de Caixa Ano 2025

FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE - UNIPLAC												
EXERCÍCIO: 2025												
FLUXO DE CAIXA PROJETADO	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
<b>SALDO ANTERIOR DE CAIXA:</b>	<b>3.256.745</b>	<b>3.148.101</b>	<b>3.037.902</b>	<b>2.926.137</b>	<b>2.812.799</b>	<b>2.697.876</b>	<b>2.556.401</b>	<b>2.413.174</b>	<b>2.268.183</b>	<b>2.121.419</b>	<b>1.972.871</b>	<b>1.822.527</b>
<b>ENTRADAS:</b>												
1. RECEITA DE ENSINO	5.512.000	5.512.000	5.512.000	5.512.000	5.512.000	5.512.000	5.512.000	5.512.000	5.512.000	5.512.000	5.512.000	5.512.000
2. OUTRAS RECEITAS	371.000	371.000	371.000	371.000	371.000	371.000	371.000	371.000	371.000	371.000	371.000	371.000
3. (-) DEDUÇÕES DA RECEITA BRUTA	- 404.000	- 404.000	- 404.000	- 404.000	- 404.000	- 404.000	- 404.000	- 404.000	- 404.000	- 404.000	- 404.000	- 404.000
4. RECEITA FINANCEIRA	264.600	264.600	264.600	264.600	264.600	264.600	264.600	264.600	264.600	264.600	264.600	264.600
<b>TOTAL ENTRADAS</b>	<b>5.743.600</b>	<b>5.743.600</b>	<b>5.743.600</b>	<b>5.743.600</b>	<b>5.743.600</b>	<b>5.743.600</b>	<b>5.743.600</b>	<b>5.743.600</b>	<b>5.743.600</b>	<b>5.743.600</b>	<b>5.743.600</b>	<b>5.743.600</b>
<b>SAÍDAS</b>												
Despesas com Pessoal	4.264.000	4.264.000	4.264.000	4.264.000	4.264.000	4.264.000	4.264.000	4.264.000	4.264.000	4.264.000	4.264.000	4.264.000
Despesa Administrativa	1.296.750	1.296.750	1.296.750	1.296.750	1.296.750	1.296.750	1.296.750	1.296.750	1.296.750	1.296.750	1.296.750	1.296.750
Despesas Tributárias	1.006	1.006	1.006	1.006	1.006	1.006	1.006	1.006	1.006	1.006	1.006	1.006
DESPESAS FINANCEIRAS	7.243	7.243	7.243	7.243	7.243	7.243	7.243	7.243	7.243	7.243	7.243	7.243
PARCELAMENTO PROIES	259.260	260.816	262.380	263.955	265.538	292.091	293.844	295.607	297.380	299.165	300.960	302.765
PARCELAMENTO FGTS	23.985	23.985	23.985	23.985	23.985	23.985	23.985	23.985	23.985	23.985	23.985	23.985
<b>TOTAL</b>	<b>5.852.244</b>	<b>5.853.800</b>	<b>5.855.364</b>	<b>5.856.939</b>	<b>5.858.522</b>	<b>5.885.075</b>	<b>5.886.827</b>	<b>5.888.591</b>	<b>5.890.364</b>	<b>5.892.148</b>	<b>5.893.943</b>	<b>5.895.749</b>
<b>SALDO ATUAL DE CAIXA</b>	<b>3.148.101</b>	<b>3.037.902</b>	<b>2.926.137</b>	<b>2.812.799</b>	<b>2.697.876</b>	<b>2.556.401</b>	<b>2.413.174</b>	<b>2.268.183</b>	<b>2.121.419</b>	<b>1.972.871</b>	<b>1.822.527</b>	<b>1.670.378</b>

Fonte: Fonte: Controladoria (2024)

Figura 8 - Projeção Fluxo de Caixa Ano 2026

FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE - UNPLAC												
EXERCÍCIO 2026												
FLUXO DE CAIXA PROJETADO	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
SALDO ANTERIOR DE CADA	1.670.378	1.648.390	1.614.585	1.583.958	1.551.482	1.517.162	1.451.833	1.384.457	1.315.022	1.248.516	1.169.927	1.094.241
<b>ENTRADAS</b>												
1. RECEITA DE ENSINO	5.842.720	5.842.720	5.842.720	5.842.720	5.842.720	5.842.720	5.842.720	5.842.720	5.842.720	5.842.720	5.842.720	5.842.720
2. OUTRAS RECEITAS	393.260	393.260	393.260	393.260	393.260	393.260	393.260	393.260	393.260	393.260	393.260	393.260
3. (-) DEDUÇÕES A RECEITA BRUTA	408.040	408.040	408.040	408.040	408.040	408.040	408.040	408.040	408.040	408.040	408.040	408.040
4. RECEITA FINANCEIRA	277.830	277.830	277.830	277.830	277.830	277.830	277.830	277.830	277.830	277.830	277.830	277.830
<b>TOTAL ENTRADAS</b>	<b>6.105.770</b>	<b>6.105.770</b>	<b>6.105.770</b>	<b>6.105.770</b>	<b>6.105.770</b>	<b>6.105.770</b>	<b>6.105.770</b>	<b>6.105.770</b>	<b>6.105.770</b>	<b>6.105.770</b>	<b>6.105.770</b>	<b>6.105.770</b>
<b>SÁIDAS</b>												
Despesas com Pessoal	4.434.560	4.434.560	4.434.560	4.434.560	4.434.560	4.434.560	4.434.560	4.434.560	4.434.560	4.434.560	4.434.560	4.434.560
Despesa Administrativa	1.361.588	1.361.588	1.361.588	1.361.588	1.361.588	1.361.588	1.361.588	1.361.588	1.361.588	1.361.588	1.361.588	1.361.588
Despesas Tributárias	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056
DESPESAS FINANCEIRAS	7.605	7.605	7.605	7.605	7.605	7.605	7.605	7.605	7.605	7.605	7.605	7.605
PARCELAMENTO PROJEIS	302.765	304.582	306.409	308.248	310.097	341.106	343.153	345.212	347.283	349.367	351.463	353.571
PARCELAMENTO FGIS	25.184	25.184	25.184	25.184	25.184	25.184	25.184	25.184	25.184	25.184	25.184	25.184
<b>TOTAL</b>	<b>6.132.758</b>	<b>6.134.575</b>	<b>6.136.402</b>	<b>6.138.241</b>	<b>6.140.080</b>	<b>6.171.089</b>	<b>6.173.146</b>	<b>6.175.205</b>	<b>6.177.276</b>	<b>6.179.360</b>	<b>6.181.456</b>	<b>6.183.565</b>
SALDO ATUAL DE CADA	1.648.390	1.614.585	1.583.958	1.551.482	1.517.162	1.451.833	1.384.457	1.315.022	1.248.516	1.169.927	1.094.241	1.016.446

Fonte: Fonte: Controladoria (2024)

Figura 9 - Projeção Fluxo de Caixa Ano 2027

FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE - UNPLAC												
EXERCÍCIO 2027												
FLUXO DE CAIXA PROJETADO	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
SALDO ANTERIOR DE CAIXA	1.016.446	1.075.468	1.132.368	1.187.134	1.239.753	1.290.213	1.304.459	1.316.316	1.325.768	1.332.802	1.337.402	1.339.554
<b>ENTRADAS</b>												
1. RECEITA DE IMBND	6.193.283	6.193.283	6.193.283	6.193.283	6.193.283	6.193.283	6.193.283	6.193.283	6.193.283	6.193.283	6.193.283	6.193.283
2. OUTRAS RECEITAS	416.856	416.856	416.856	416.856	416.856	416.856	416.856	416.856	416.856	416.856	416.856	416.856
3. (-) DEDUÇÕES DA RECEITA BRUTA	- 412.120	- 412.120	- 412.120	- 412.120	- 412.120	- 412.120	- 412.120	- 412.120	- 412.120	- 412.120	- 412.120	- 412.120
4. RECEITA FINANCEIRA	291.722	291.722	291.722	291.722	291.722	291.722	291.722	291.722	291.722	291.722	291.722	291.722
<b>TOTAL ENTRADAS</b>	<b>6.489.740</b>	<b>6.489.740</b>	<b>6.489.740</b>	<b>6.489.740</b>	<b>6.489.740</b>	<b>6.489.740</b>	<b>6.489.740</b>	<b>6.489.740</b>	<b>6.489.740</b>	<b>6.489.740</b>	<b>6.489.740</b>	<b>6.489.740</b>
<b>SÁIDAS</b>												
Despesa com Pessoal	4.611.942	4.611.942	4.611.942	4.611.942	4.611.942	4.611.942	4.611.942	4.611.942	4.611.942	4.611.942	4.611.942	4.611.942
Despesa Administrativa	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667
Despesa Tributárias	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109
DESPESAS FINANCEIRAS	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985
PARCELAMENTO PROES	359.571	355.692	357.827	359.974	362.133	398.346	400.736	408.140	405.559	407.998	410.441	412.908
PARCELAMENTO FGTS	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444
<b>TOTAL</b>	<b>6.480.718</b>	<b>6.482.840</b>	<b>6.484.974</b>	<b>6.487.121</b>	<b>6.489.281</b>	<b>6.475.488</b>	<b>6.477.888</b>	<b>6.480.288</b>	<b>6.482.707</b>	<b>6.485.140</b>	<b>6.487.588</b>	<b>6.480.050</b>
SALDO ATUAL DE CAIXA	1.075.468	1.132.368	1.187.134	1.239.753	1.290.213	1.304.459	1.316.316	1.325.768	1.332.802	1.337.402	1.339.554	1.339.248

Fonte: Fonte: Controladoria (2024)

Figura 10 - Projeção Fluxo de Caixa Ano 2028

FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE - UMIPLAC												
EXERCÍCIO: 2028												
FLUXO DE CAIXA PROJETADO	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
SALDO ANTERIOR DE CAIXA:	1.016.446	1.238.731	1.458.539	1.675.855	1.890.665	2.102.949	2.272.945	2.440.150	2.604.547	2.766.120	2.924.850	3.080.722
ENTRADAS:												
1. RECEITA DE ENSINO	6.564.880	6.564.880	6.564.880	6.564.880	6.564.880	6.564.880	6.564.880	6.564.880	6.564.880	6.564.880	6.564.880	6.564.880
2. OUTRAS RECEITAS	441.867	441.867	441.867	441.867	441.867	441.867	441.867	441.867	441.867	441.867	441.867	441.867
3. {-} DEDUÇÕES DA RECEITA BRUTA	416.242	416.242	416.242	416.242	416.242	416.242	416.242	416.242	416.242	416.242	416.242	416.242
4. RECEITA FINANCEIRA	306.308	306.308	306.308	306.308	306.308	306.308	306.308	306.308	306.308	306.308	306.308	306.308
<b>TOTAL ENTRADAS</b>	<b>6.896.813</b>	<b>6.896.813</b>	<b>6.896.813</b>	<b>6.896.813</b>	<b>6.896.813</b>	<b>6.896.813</b>	<b>6.896.813</b>	<b>6.896.813</b>	<b>6.896.813</b>	<b>6.896.813</b>	<b>6.896.813</b>	<b>6.896.813</b>
SAÍDAS												
Despesas com Pessoal	4.796.420	4.796.420	4.796.420	4.796.420	4.796.420	4.796.420	4.796.420	4.796.420	4.796.420	4.796.420	4.796.420	4.796.420
Despesa Administrativa	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667	1.429.667
Despesas Tributárias	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109	1.109
DESPESAS FINANCEIRAS	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985	7.985
PARCELAMENTO PROIES	412.903	415.380	417.873	420.380	422.902	465.192	467.983	470.791	473.616	476.457	479.316	482.192
PARCELAMENTO FGTS	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444	26.444
<b>TOTAL</b>	<b>6.674.528</b>	<b>6.677.005</b>	<b>6.679.498</b>	<b>6.682.005</b>	<b>6.684.527</b>	<b>6.726.817</b>	<b>6.729.608</b>	<b>6.732.416</b>	<b>6.735.241</b>	<b>6.738.082</b>	<b>6.740.941</b>	<b>6.743.817</b>
SALDO ATUAL DE CAIXA	1.238.731	1.458.539	1.675.855	1.890.665	2.102.949	2.272.945	2.440.150	2.604.547	2.766.120	2.924.850	3.080.722	3.233.718

Fonte: Fonte: Controladoria (2024)

## **9.5 Premissas do fluxo de Caixa projetado 2024 a 2028**

Apresentam-se as premissas do fluxo de caixa projetado para o período de 2024 a 2028 da Uniplac, com um enfoque direcionado para assegurar a organização e o planejamento estratégico da instituição. Este exercício financeiro visa fornecer base sólida para a tomada de decisões eficazes, permitindo à Uniplac antecipar e gerenciar seus recursos de forma eficiente, em linha com seus objetivos institucionais e suas metas de desenvolvimento acadêmico e infraestrutural.

### **Receita de ensino:**

Para o ano de 2024 a receita de ensino está projetada conforme orçamento aprovado.

Para o ano de 2025 em diante foi considerado um crescimento de 6% da receita de ensino levando em consideração as projeções de retomada da economia, bem como ações da Universidade para incremento da receita.

### **Outras Receitas:**

Para o ano de 2024 essa receita está projetada conforme orçamento aprovado. Para os anos subsequentes foi considerado um incremento de 6% nesta receita.

### **Deduções da Receita:**

Para o ano de 2024 essa despesa está projetada conforme orçamento aprovado. Para os anos subsequentes foi considerado um aumento de 1% para deduções da receita.

### **Receita Financeira:**

Para o ano de 2024 essa receita está projetada conforme orçamento aprovado. Para os anos subsequentes foi considerado um incremento de 5% nesta receita.

### **Despesas com Pessoal**

Para o ano de 2024 as despesas com pessoal estão projetadas conforme orçamento aprovado. Para os anos subsequentes um aumento de 4% nas despesas com pessoal.

### **Despesas Administrativas:**

Para o ano de 2024 essa despesa está projetada conforme orçamento aprovado. Para os anos subsequentes foi considerado um aumento de 5% para despesas administrativas.

### **Despesas Tributárias**

Para o ano de 2024 essa despesa está projetada conforme orçamento aprovado. Para os anos subsequentes foi considerado um aumento de 5% nesta despesa.

### **Despesas Financeiras:**

Para o ano de 2024 essa despesa está projetada conforme orçamento aprovado. Para os anos subsequentes foi considerado um aumento de 5% nesta despesa.

### **Parcelamento PROIES:**

Para esse parcelamento foi tomado o pagamento efetivo do mês 01/2024 e projetado as demais parcelas. O Parcelamento PROIES tem alteração no valor das parcelas a cada 12 meses, ocorrendo sempre no mês 06 de cada ano, sendo assim, o valor no fluxo de caixa foi adequado de acordo com a planilha de desembolso do parcelamento acrescido de 0,6% (correspondente a Selic).

## **10 ANÁLISE VERTICAL E HORIZONTAL**

A Fundação Uniplac, conforme seu estatuto disponibiliza o patrimônio, os recursos financeiros, bem como, seus recursos físicos e humanos no desenvolvimento das atividades da sua mantida, Universidade do Planalto Catarinense – Uniplac.

De acordo com análise horizontal nota-se um salto do ativo circulante no ano de 2022 em relação aos anos anteriores onde praticamente se manteve estagnado, em função do período de enfrentamento da COVID 19. Em contraponto no ano de 2022 o realizável a longo prazo aumentou em função dos acordos trabalhistas realizados principalmente de estáveis, tendo em vista a posição da atual diretoria com relação as práticas adotadas principalmente pelo setor de recursos humanos.

O passivo apesar da redução nos últimos anos de obrigações fruto do processo de reposicionamento da instituição e negociações efetivadas, enquanto o patrimônio líquido mantém-se de forma regular. Estes números revelam o potencial de esforços realizados pela gestão administrativa e financeira da Fundação Uniplac.

Em relação Análise Vertical verifica-se que no período de 2018 a 2022 houve incremento do ativo circulante, representando uma média de 44% do ativo total, reiterando que a instituição atualmente possui disponibilidade de caixa.

O passivo circulante e não circulante, no período de 2018 a 2022 praticamente se manteve estável em relação a períodos anteriores frutos de negociações efetuadas de obrigações a pagar entre outras. Enquanto o patrimônio líquido manteve dentro a normalidade levando em consideração os anos anteriores.



Figura 11 – Análise Balanço Vertical e Horizontal

ANÁLISE BALANÇO VERTICAL E HORIZONTAL - 2018 - 2022															
Descrição da conta	31/12/2022			31/12/2021			31/12/2020			31/12/2019			31/12/2018		
	Valor	AV	AH	Valor	AV	AH	Valor	AV	AH	Valor	AV	AH	Valor	AV	AH
<b>ATIVO</b>															
<b>CIRCULANTE</b>	<b>31.866.992</b>	41,26%	9,68%	<b>29.955.494</b>	42,50%	-3,28%	<b>30.042.208</b>	43,20%	-2,55%	<b>30.826.838</b>	43,95%	-10,38%	<b>34.395.882</b>	47,23%	-9,83%
Caixa e Equivalente de Caixa	25.152.147	34,94%	5,18%	23.914.046	34,98%	-4,38%	25.061.482	36,49%	3,88%	24.125.649	34,40%	-18,07%	29.445.093	40,43%	-6,22%
Créditos a receber de clientes	1.505.418	2,09%	25,74%	1.300.892	1,90%	-26,27%	1.761.734	2,57%	-32,04%	3.670.819	5,29%	72,68%	2.125.763	2,92%	-28,42%
Créditos a receber - outros	2.920.794	4,06%	42,81%	2.045.189	2,99%	33,71%	1.529.545	2,23%	-11,23%	1.721.122	2,45%	17,07%	1.470.171	2,02%	-16,28%
Créditos operacionais - adiantamentos	2.143.227	2,98%	26,94%	1.888.363	2,47%	5,69%	1.598.437	2,33%	27,96%	1.249.129	1,78%	-2,06%	1.275.432	1,75%	-34,08%
Tributos e contribuições a recuperar	56.687	0,08%	99,66%	28.392	0,04%	-87,30%	45.138	0,07%	172,69%	18.553	0,02%	-63,07%	44.827	0,06%	-7,59%
Estoques	70.030	0,10%	25,62%	60.570	0,09%	22,66%	39.683	0,06%	6,85%	37.138	0,05%	32,00%	28.135	0,04%	-9,18%
Despesas do exercício seguinte	18.891	0,03%	2,33%	18.262	0,03%	29,02%	6.190	0,01%	-3,70%	6.428	0,01%	-0,50%	6.460	0,01%	-45,23%
<b>NÃO CIRCULANTE</b>	<b>40.124.884</b>	55,74%	2,06%	<b>39.314.671</b>	57,50%	1,75%	<b>38.638.886</b>	56,26%	-1,70%	<b>39.306.021</b>	56,05%	2,28%	<b>38.430.061</b>	52,77%	-3,33%
<b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>	<b>146.092</b>	0,20%	106,28%	<b>70.336</b>	0,10%	-51,70%	<b>146.619</b>	0,21%	21,70%	<b>119.632</b>	0,17%	-15,71%	<b>141.935</b>	0,19%	-89,44%
Depósito judicial - IRRF	0	0,00%	#DIV/0!	0	0,00%	-100,00%	81.383	0,12%	0,00%	81.383	0,12%	0,00%	81.383	0,11%	0,00%
Depósito judicial - trabalhista/cíveis	145.092	0,20%	130,23%	69.017	0,10%	17,06%	58.957	0,09%	103,29%	29.010	0,04%	-37,31%	46.274	0,06%	-36,22%
Contrato de novação dívida a receber	0	0,00%	-100,00%	1.319	0,00%	-75,01%	5.279	0,01%	-42,86%	9.239	0,01%	-35,30%	14.279	0,02%	-24,52%
<b>INVESTIMENTOS</b>	<b>47.846</b>	0,07%	29,07%	<b>36.448</b>	0,05%	6,87%	<b>34.187</b>	0,05%	2,91%	<b>33.143</b>	0,05%	6,02%	<b>31.261</b>	0,04%	6,37%
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>39.791.832</b>	55,27%	1,75%	<b>39.105.233</b>	57,20%	1,92%	<b>38.369.983</b>	55,87%	-1,64%	<b>39.811.568</b>	55,63%	2,47%	<b>38.871.544</b>	52,88%	-0,18%
<b>INTANGÍVEL</b>	<b>141.716</b>	0,20%	38,05%	<b>102.653</b>	0,15%	15,50%	<b>88.877</b>	0,13%	-37,27%	<b>141.688</b>	0,20%	-23,54%	<b>185.310</b>	0,25%	-23,48%
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>71.991.877</b>	100,00%	5,30%	<b>68.370.166</b>	100,00%	-0,45%	<b>68.680.794</b>	100,00%	-2,07%	<b>70.132.858</b>	100,00%	-3,70%	<b>72.825.932</b>	100,00%	-6,51%
<b>PASSIVO + PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>															
<b>CIRCULANTE</b>	<b>11.968.383</b>	16,62%	22,70%	<b>9.754.394</b>	14,27%	0,02%	<b>9.752.665</b>	14,20%	3,04%	<b>9.464.513</b>	13,50%	1,58%	<b>9.317.551</b>	12,79%	-25,49%
Fornecedores	385.267	0,54%	88,90%	203.957	0,30%	-71,88%	725.427	1,06%	29,27%	561.180	0,80%	129,58%	250.999	0,34%	-22,44%
Empréstimos e financiamentos	24.680	0,03%	-44,94%	44.827	0,07%	80,87%	234.344	0,34%	-80,56%	1.205.641	1,70%	-0,89%	1.216.428	1,67%	-53,71%
Obrigações sociais e trabalhistas	3.903.583	5,42%	25,25%	3.167.271	4,63%	-8,78%	3.472.553	5,06%	21,85%	2.849.883	4,06%	0,00%	2.849.765	3,91%	-34,06%
Obrigações tributárias	1.000.217	1,39%	33,73%	747.954	1,09%	10,07%	679.543	0,99%	-7,14%	731.802	1,04%	-0,25%	733.647	1,01%	9,52%
Outras obrigações a pagar	2.934.384	4,08%	20,33%	2.438.638	3,57%	-48,62%	1.640.908	2,39%	-13,78%	1.903.218	2,71%	8,86%	1.748.397	2,40%	-42,22%
Férias e Encargos a pagar	3.720.252	5,17%	18,04%	3.151.746	4,61%	5,06%	2.999.890	4,37%	35,57%	2.212.790	3,16%	-12,13%	2.518.316	3,46%	-24,45%
<b>NÃO CIRCULANTE</b>	<b>34.399.829</b>	47,78%	-1,42%	<b>35.253.789</b>	51,56%	-3,09%	<b>36.371.802</b>	52,97%	-10,02%	<b>40.429.205</b>	57,65%	-7,93%	<b>43.912.104</b>	60,30%	-15,85%
Empréstimos e financiamentos	45.246	0,06%	-37,14%	71.983	0,11%	257,27%	20.148	0,03%	-99,22%	2.589.376	3,69%	-32,02%	3.809.114	5,23%	-49,53%
Outras obrigações a pagar	22.655.398	31,47%	-1,81%	23.073.883	33,75%	-3,22%	23.840.792	34,71%	-4,91%	24.914.029	35,52%	-6,93%	26.768.252	36,76%	-13,95%
Reserva Diferida Convenios	11.698.985	16,25%	-3,38%	12.107.923	17,71%	-3,27%	12.518.862	18,22%	-3,46%	12.925.800	18,43%	-3,07%	13.334.738	18,31%	-2,98%
<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>25.623.865</b>	35,59%	9,68%	<b>23.361.983</b>	34,17%	3,60%	<b>22.550.327</b>	32,83%	11,42%	<b>20.239.140</b>	28,86%	3,28%	<b>19.596.278</b>	26,91%	48,36%
Patrimônio Social	12.426.951	17,26%	8,37%	11.486.979	16,77%	27,31%	9.007.476	13,11%	7,53%	8.376.634	11,94%	#DIV/0!	0	0,00%	#DIV/0!
Doações e subvenções patrimoniais	350.743	0,49%	0,00%	350.743	0,51%	0,00%	350.743	0,51%	0,00%	350.743	0,50%	0,00%	350.743	0,48%	0,00%
Reserva de reavaliação	10.584.289	14,70%	-1,38%	10.732.805	15,70%	-1,36%	10.880.921	15,84%	-1,34%	11.029.237	15,78%	-1,33%	11.177.553	15,35%	-15,44%
Superavit do exercício	2.261.882	3,14%	178,67%	811.656	1,19%	-64,88%	2.311.187	3,37%	378,98%	482.526	0,69%	-34,02%	8.067.981	11,08%	#DIV/0!
<b>TOTAL DO PASSIVO</b>	<b>71.991.877</b>	100,00%	5,30%	<b>68.370.166</b>	100,00%	-0,45%	<b>68.680.794</b>	100,00%	-2,07%	<b>70.132.858</b>	100,00%	-3,70%	<b>72.825.932</b>	100,00%	-6,51%

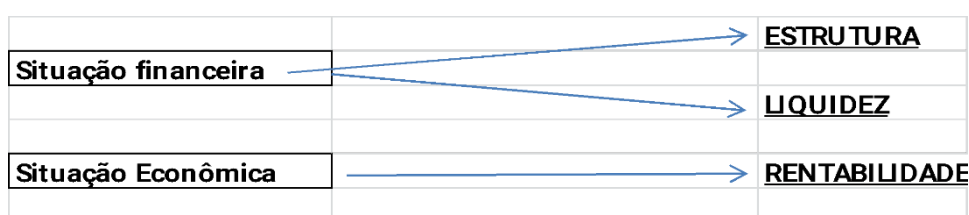
Fonte: Controladoria (2024)

## 10.1 Índices financeiros no período de 2018 a 2022.

Para facilitar o entendimento da variação financeira ocorrida no período de 2018 a 2022 na Fundação Uniplac, apresentaremos alguns índices financeiros e econômicos.

A característica fundamental dos índices é fornecer uma ampla visão da situação econômica ou financeira da Fundação, sendo os principais aspectos revelados da seguinte forma:

Figura 12 – Situação Financeira

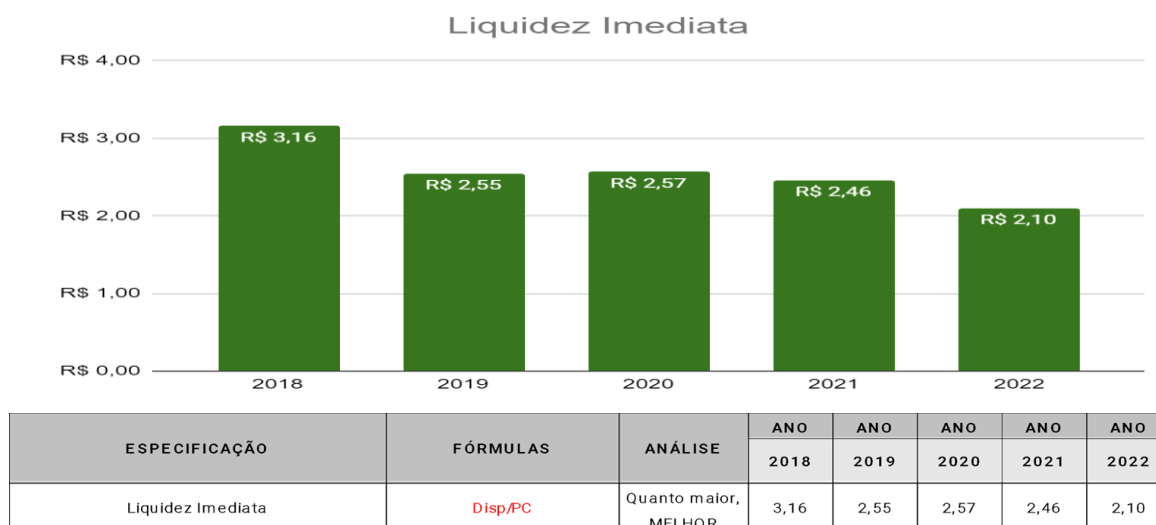


Fonte: Controladoria (2024)

O índice de **Liquidez Imediata** visa medir o grau de excelência da situação financeira e conjugado ao índice de Liquidez Corrente é um reforço sobre a situação financeira da entidade.

Pode-se observar que Fundação Uniplac mediante reposicionamento estratégico possui disponibilidades para liquidar sua dívida do passivo circulante, conforme gráfico:

Figura 13 – Liquidez imediata

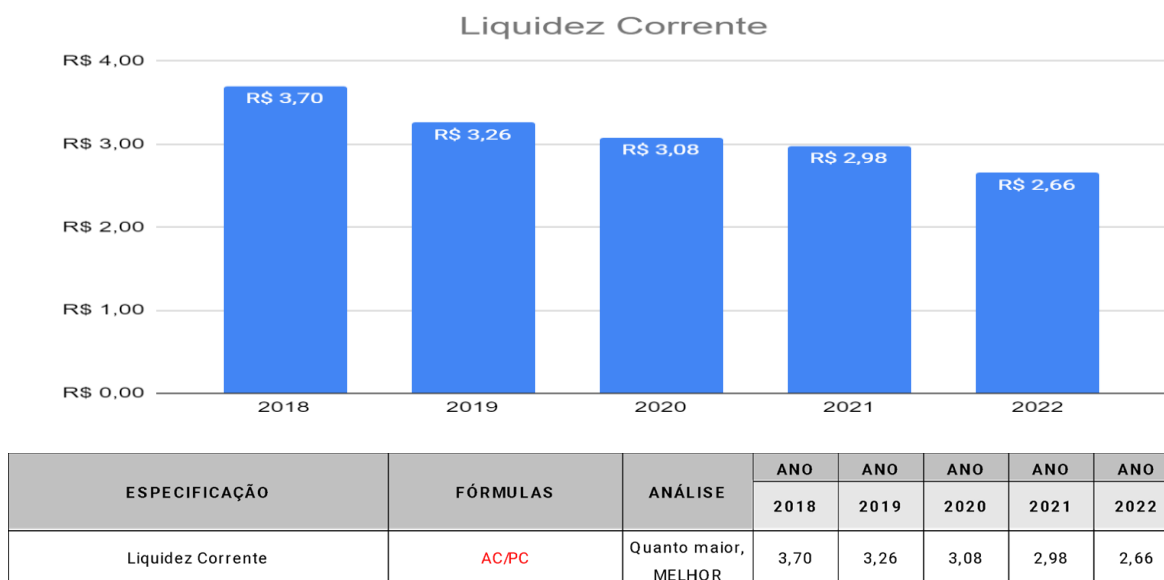


Fonte: Controladoria (2024)

O índice de **Liquidez Corrente** significa que há recursos no Ativo Circulante que são superiores às dívidas junto a terceiros.

Pode-se observar que a Fundação Uniplac principalmente em função do reposicionamento estratégico possui em seu ativo circulante recursos superiores a sua dívida de curto prazo, conforme gráfico:

Figura 14 – Liquidez Corrente

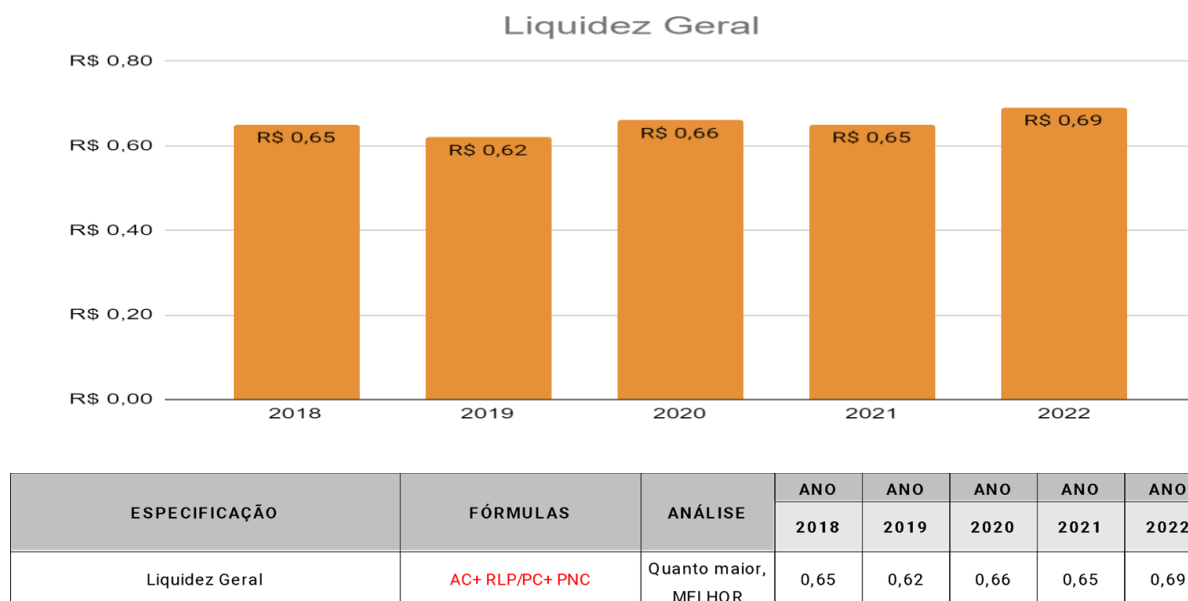


Fonte: Controladoria (2024)

O índice de **Liquidez Geral** mostra a folga excedente na Fundação Uniplac entre os recursos disponibilizáveis e suas dívidas.

Analisando a liquidez geral da Fundação Uniplac, observamos que mesmo diante de todo o esforço realizado e uma melhora significativa nos resultados dos exercícios de 2018 a 2022, ainda existe insuficiência de liquidez geral, pois para cada R\$ 1,00 de passivo, a Fundação Uniplac não possui equivalência em ativos para garantir a sua solvência, conforme gráfico abaixo:

Figura 15 - Liquidez Geral

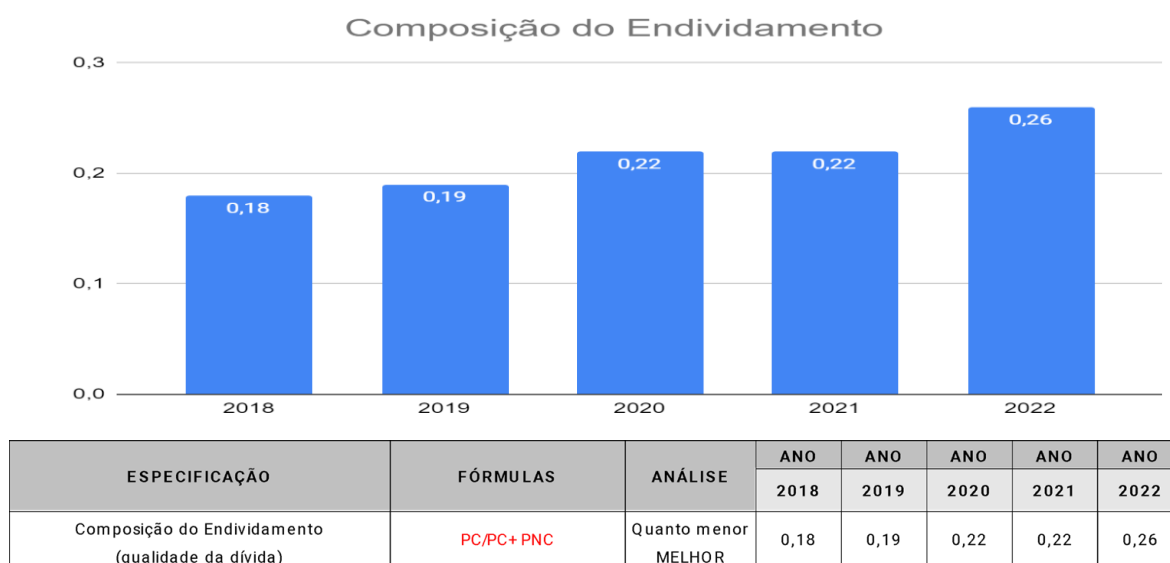


Fonte: Controladoria (2024)

O **Grau de Endividamento** indica o percentual dos seus ativos que estão financiados com recursos de terceiros.

Podemos verificar grande parte do ativo da Fundação é proveniente de recursos de terceiros, que ao longo do período vem diminuindo, conforme gráfico:

Figura 16 – Composição Endividamento

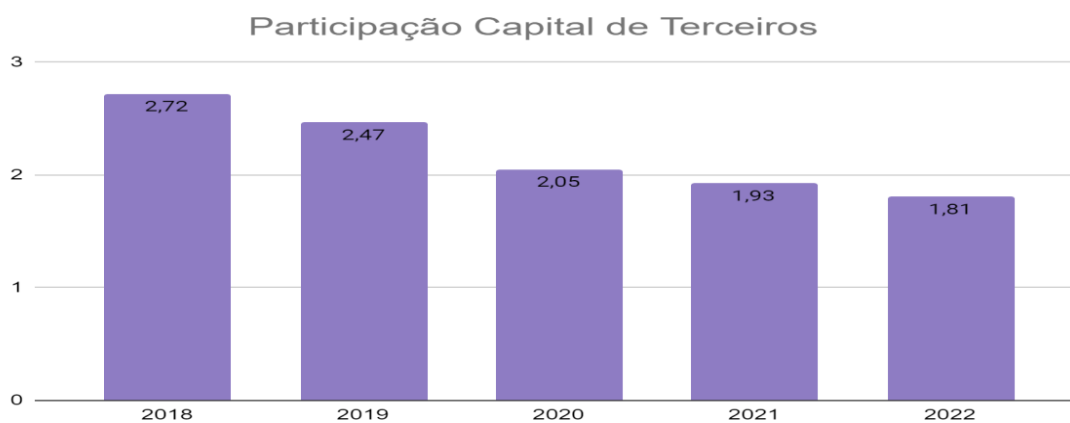


Fonte: Controladoria (2024)

O índice de **Garantia de Capitais de Terceiros**, também chamado Grau de Endividamento, relaciona duas grandes fontes de recurso da empresa, ou seja, Capitais Próprios e Capitais de Terceiros.

Conforme já comentado nos tópicos anteriores, esse índice demonstra o crescimento de capitais de terceiros se comparando com o resultado próprio da Fundação, ou seja, demonstra a quantidade em reais de capital de terceiros para cada R\$ 1,00 de capital próprio, conforme segue no gráfico abaixo:

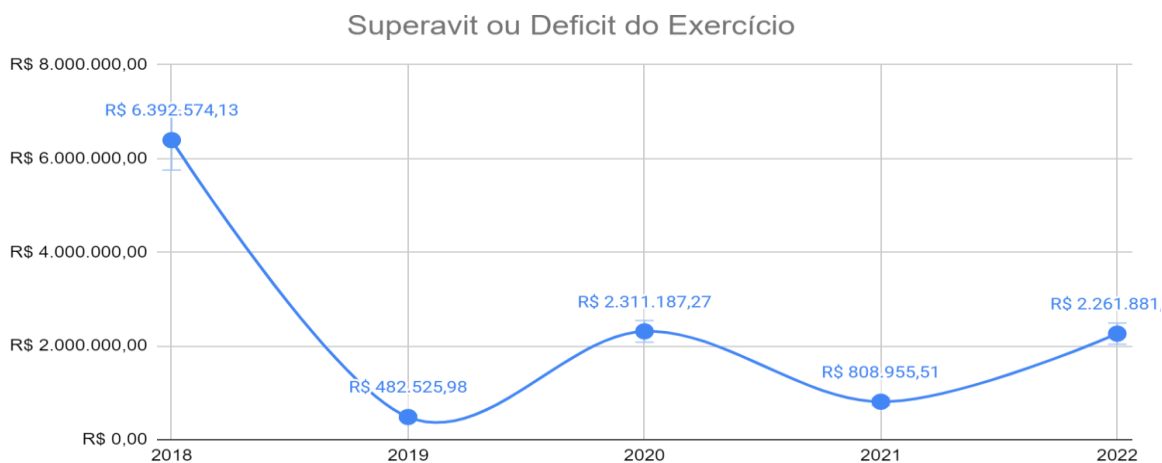
Figura 17 – Participação Capital de Terceiros



ESPECIFICAÇÃO	FÓRMULAS	ANÁLISE	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
			2018	2019	2020	2021	2022
Participação de Capital de Terceiros	PC+ PNC/PL	Quanto menor MELHOR	2,72	2,47	2,05	1,93	1,81

Fonte: Controladoria (2024)

Figura 18 – Análise do Demonstrativo de resultado de Exercício



Descrição	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
	2018	2019	2020	2021	2022
Resultado do exercício	R\$ 6.392.574,13	R\$ 482.525,98	R\$ 2.311.187,27	R\$ 808.955,51	R\$ 2.261.881,80

Fonte: Controladoria (2024)

No ano de 2018 a instituição fechou com superávit significativo evidenciado pelo processo de reposicionamento da Universidade, por meio de ações pontuais que implicam em redução de custos e despesas em seus processos internos com o objetivo de otimizar recursos e alavancar as margens de resultado. Nos anos subsequentes 2019, 2020 mesmo a instituição tendo passado por um período de enfrentamento do COVID os resultados positivos se mantiveram o que demonstra a seriedade com que a administração enfrentou o período turbulento pelo qual foi vivenciado, já os anos 2021 e 2022 a instituição vem passando por um processo de alavancagem e reestruturação interna também com resultados positivos.

O orçamento anual da Uniplac compreende, além das receitas próprias e subvenções, despesas de custeio e manutenção e despesas de capital.

Na Figura 19 abaixo, encontra-se a demonstração dos resultados executados para os anos de 2018 a 2022.

Figura 19 - Demonstração dos resultados executados



DESPESAS						
Reduzido	CONTA	REALIZADO 2018	REALIZADO 2019	REALIZADO 2020	REALIZADO 2021	REALIZADO 2022
<b>RECEITAS</b>						
3010 (-)	RECEITA OPERACIONAL BRUTA	61.902.984,48	64.909.023,46	66.282.611,08	63.458.663,43	73.612.960,88
3020 (-)	RECEITA OPERACIONAL BRUTA PELA PREST	58.650.405,07	62.053.493,04	64.457.518,37	61.060.664,90	68.615.638,44
3040 (-)	RECEITA ENSINO DE GRADUAÇÃO	53.125.721,39	56.374.835,41	58.161.279,16	55.191.447,13	60.834.024,51
3050 (-)	RECEITA ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	2.760.554,28	2.817.072,38	2.799.439,95	2.240.038,92	2.634.912,55
3070 (-)	RECEITA OUTROS SERVIÇOS	217.446,29	229.219,96	142.686,34	184.741,73	167.726,09
3100 (-)	RECEITA PROJ PROGRAMAS	1.977.209,15	1.947.713,81	2.530.837,80	2.212.000,00	3.730.027,19
3130 (-)	RECEITA PATRIMONIAL	315.773,60	495.918,29	140.352,40	363.931,83	562.132,05
3240 (-)	OUTRAS RECEITAS	253.700,36	188.733,19	682.922,72	868.505,29	686.816,05
3280 (-)	TRANSFERÊNCIAS CORRENTES	558.290,68	449.670,84	408.938,40	408.938,40	408.938,40
20260 (-)	RECEITA DE CONVÊNIO - REPASSE RESID	558.290,68	449.670,84	408.938,40	408.938,40	408.938,40
47705 (-)	RECEITA DE CONVÊNIO - COM ESTADO PAR	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5340 (-)	RECEITAS FINANCEIRAS	2.694.288,73	2.405.859,58	1.416.154,31	1.989.060,13	4.588.384,04
5360 (-)	DESCONTO RECEBIDOS	48.049,59	52.646,47	40.687,82	15.014,85	30.422,49
5370 (-)	JUROS RECEBIDOS	390.932,05	399.009,32	524.357,78	641.332,96	817.644,17
5380 (-)	RENDAS APLIC. FINANCEIRAS	2.025.352,52	1.754.117,54	727.891,20	1.226.043,16	3.585.000,89
5400 (-)	MULTAS RECEBIDAS	229.954,06	200.075,89	123.215,44	106.668,56	155.268,91
5410 (-)	VAR. MONET. ATIVA	0,51	10,36	2,07	0,60	47,58
	<b>TOTAL RECEITA PREVISTA</b>					
3550	FÉRIAS	3.091.081,41	2.943.725,84	2.940.556,72	3.073.079,13	3.545.841,77
3560 13º	SALÁRIO	2.275.860,93	2.237.721,94	2.176.045,27	2.253.546,35	2.674.921,54
3570	COORDENAÇÃO DE CURSO	717.074,97	706.420,46	752.382,34	804.976,26	895.706,75
3580	SUPERVISÃO DE ESTÁGIO	349.759,11	351.378,60	355.947,18	448.602,19	479.529,25
3590	ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO E MONOGRAFIAS	901.452,48	911.830,92	68.219,12	898.179,95	1.157.789,73
3610	VALE TRANSPORTE	24.899,68	27.411,58	11.068,78	20.314,34	33.754,54
3620	OUTRAS DESPESAS COM PESSOAL	47.370,02	91.043,90	78.570,35	71.488,59	94.321,47
3630	CAPA CITAÇÃO	2.543,13	19.364,00	4.600,00	1.545,00	0,00
3680	DESP. C/ RECLAMAÇÃO TRABALHISTAS	875.676,74	229.755,76	209.453,20	114.590,02	198.523,54
26720	RESERVA S DE CONTINGÊNCIA	10.190,12	7.336,89	7.700,00	0,00	0,00
48125	DESP. A CORDO S TRABALHISTAS	0,00	1.306.342,65	1.191.086,97	797.970,66	444.486,10
3690	ENCARGOS SOCIAIS	1.0.839.230,42	1.045.919,00	1.0194.059,94	10.628.118,38	12.379.713,14
3700	FGTS	2.768.634,22	2.750.146,36	2.426.835,08	2.559.551,06	2.947.806,08
3710	PIS	293.314,92	289.955,06	286.489,93	293.868,66	345.173,86
3720	INSS	7.777.281,28	7.419.091,58	7.480.734,98	7.774.698,67	9.086.734,25
	<b>TOTAL DESPESAS COM PESSOAL</b>					
3770	DESPESAS ADMINISTRATIVAS	8.620.580,43	9.310.089,14	7.127.761,35	6.735.680,59	10.220.767,83
3780	SERV. DE TERCEIROS	2.349.682,04	2.341.623,60	1.624.388,79	1.937.647,51	2.799.455,59
3790	SERV. TEC. ESP. DE AUDITORIA	23.360,56	23.108,70	16.078,00	24.750,00	19.900,00
3810	SERV. DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	400.623,05	267.383,27	128.592,16	364.969,38	352.811,73
3800	SERV. TÉCNICO ESP. JURID.	0,00	1.092,19	2.453,47	1.272,16	0,00
3820	SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	332.544,17	311.550,75	260.530,54	231.265,22	351.861,15
8450	SERVIÇOS DE VIGILÂNCIA	550.800,00	530.365,50	454.502,91	533.487,96	608.966,69
8850	SERVIÇOS DE CONTABILIDADE	154.432,73	169.678,20	174.244,60	207.760,32	244.696,76
17850	SERVIÇOS DE CONSULTORIA	368.024,20	421.045,00	175.815,31	22.400,00	2.200,00
38060	SERVIÇOS EM INFORMÁTICA	397.742,33	481.009,33	276.593,10	390.084,43	1.043.903,18
47737	SERVIÇO EM RECURSOS HUMANOS	127.155,00	136.390,66	135.578,70	161.657,04	175.096,08

3830	MATERIAL CONSUMIDO	485.509,24	540.429,17	478.605,69	641.734,76	799.105,50
3840	MATL EXPEDIENTE	50.906,44	51.941,41	32.441,50	45.298,10	64.025,21
3850	MATL LIMPEZA/CONSUMO	190.604,89	185.293,28	98.132,59	125.709,02	340.043,01
3860	MATL DIDACTICO - TECNICO	992,33	9798,65	67,08	1.042,17	2778,31
3870	MATL PARA MANUTENÇÃO	2.556,11	1.787,22	10.233,60	10.441,36	1.3297,6
3880	MATL P/ LABORATÓRIOS	240.449,47	291.608,61	342.730,92	459.244,11	390.929,21
3890	UTILIDADES E SERVIÇOS	929.282,00	986.640,04	700.263,95	909.909,13	1.030.979,95
3900	ENERGIA ELÉTRICA	417.880,20	431.246,02	392.410,06	477.749,08	435.498,31
3910	ÁGUA	111.287,62	125.074,12	70.720,64	113.352,41	205.9907,6
3920	TELEFONE	37.944,99	36.19872	57.098,64	50.981,08	29.923,99
3930	COPIAS E REPRODUÇÕES	121.784,08	134.649,84	69.440,09	91.328,91	167.711,91
3940	ALUGUBS E ARREND MERCANTIL	74.084,96	84.536,50	60.329,50	132.002,62	129.805,01
3950	DESP POSTAIS/MALOTES	11.774,57	10.112,98	6.707,54	2.888,39	2.951,48
3960	SEGUROS	29.372,63	22.731,38	21.622,63	32.737,31	45.637,01
47929	DESP COM GERADOR DE ENERGIA	125.153,00	142.090,53	21.989,85	8.919,43	13.466,48
3970	OUTRAS DESPESAS ADMINISTRATIVAS	5.994.039,46	6.409.556,38	5.735.591,92	5.079.872,99	7.034.639,10
3980	DEPRECIAÇÃO	1.082.178,00	1.112.257,02	1.168.219,98	1.196.531,30	1.229738,38
3990	PERDAS ESTIMADAS COM CRÉDITO SDE LIQUIDA	1.746.329,55	1.394.429,95	1.973.998,11	1.069.248,08	1.669.051,71
4000	EVENTOS CULTURAIS/SOCIAIS	56.333,50	35.236,15	6.421,65	11.905,61	139.115,00
4010	VIAGENS E ESTADAS	155.214,12	162.917,24	25.512,09	31.247,71	45.280,83
4020	MANUTENÇÃO DE MOVIS E EQUIPAMENTOS	101.751,81	132.60078	130.426,68	147.787,89	230.881,19
4030	CONSERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DE INSTALAÇÕES	1.182.358,87	1.388.629,25	984.907,97	942.920,27	1.480.270,58
4040	PROPAGANDA E PUBLICIDADE	441.888,67	481.792,82	358.777,12	256.973,12	478.973,07
4050	FRETES	14.264,63	13.349,09	5.776,43	8.354,80	13.226,34
4070	DESP C/ PATROCÍNIO	290.069,10	462.952,81	133.242,56	117.360,00	155.019,28
4080	VEÍCULOS E COMBUSTÍVEIS	17.108,95	18.018,36	14.006,10	11.773,74	32.303,09
4100	PUBLICAÇÕES TÉCNICAS	4.375,20	7.896,00	4.334,40	2.400,00	800,00
4110	DESP C/ SOFTWARES	70.284,40	91.554,53	117.410,43	100.396,96	152.362,11
4120	TAXAS E AUTENTICAÇÕES	1.135,68	88,15	1.021,38	1.354,23	1.874,92
4130	TRANSPORTE ACADÊMICOS	14.774,00	32.408,00	3.425,00	1.972,00	15.185,46
4150	BENS DE USO PERMANENTE	64.497,15	9975479	31.499,98	20.229,05	124.047,39
4160	DOAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES SOCIAIS	41.427,11	149.632,78	106.580,28	66.808,97	258.758,70
4170	DESP C/ JORNAL E REVISTAS	370,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4180	DESP C/ CONDOMÍNIO CENTRO DE CONVIVENCIA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4190	ASSINATURAS E MENSAIDADES	19.395,23	50.002,28	10.658,47	11.681,96	28.997,29
4200	OUTRAS PERDAS	0,00	1.118,01	0,00	81.382,85	0,00
8820	REPASSE CONVÊNIO ESTÁGIO CURRICULAR	177.290,07	116.415,56	344.215,99	469.344,06	611.171,09
3670	DESP C/ AÇÕES JUDICIAIS E INDENIZATÓRIAS	88.447,68	180.860,43	136.781,16	98.018,32	128.880,33
21190	MULTAS TRABALHISTAS	152.222,20	1.006,33	1.600,92	24.925,97	0,00
25730	RESERVA DE CONTINGÊNCIAS	0,00	0,00	1.000,00	14.000,00	5.000,00
3985	AMORTIZAÇÃO DE SOFTWARE	59.155,76	55.922,27	52.811,10	40.631,31	493.08,52
47792	REPASSE CONVÊNIO	263.172,78	419.965,78	172.964,17	357.624,84	1493.98,82
26740	ATIVIDADES DE PESQUISA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
26760	ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
47253	OUTROS RESULTADOS OPERACIONAIS	1.137.932,31	968.160,05	1.411.089,00	1.833.483,80	1.443.412,31
47254	(-) OUTROS RESULTADOS OPERACIONAIS	1.137.982,31	968.160,05	1.411.089,00	1.833.488,80	1.443.412,31
	TOTAL DESPESAS ADMINISTRATIVAS					



	<b>TOTAL DAS DESPESAS TRIBUTÁRIAS + DESPESAS FINANCEIRAS</b>	<b>4.287.002,77</b>	<b>3.209.373,14</b>	<b>3.140.710,22</b>	<b>2.513.926,40</b>	<b>2.441.180,21</b>
<b>5040</b>	<b>DESPESAS TRIBUTÁRIAS</b>	<b>4.372,47</b>	<b>60.512,35</b>	<b>26.754,02</b>	<b>29.418,24</b>	<b>37.484,13</b>
5030	IMPOSTOS E TAXAS MUNICIPAIS	3.703,94	17.667,04	17.000,86	27247,26	19.446,96
5190	IMPOSTOS E TAXAS ESTADUAIS	654,47	226,50	64,81	1.060,08	1.982,39
5100	IMPOSTOS E TAXAS FEDERAIS	0,00	42.511,02	9.527,22	260,32	16.054,78
20100	IRRF S/ APLICAÇÃO FINANCEIRA	14,06	107,79	161,13	850,58	0,00
<b>5120</b>	<b>DESPESAS FINANCEIRAS</b>	<b>4.282.630,30</b>	<b>3.148.860,79</b>	<b>3.113.956,20</b>	<b>2.484.508,16</b>	<b>2.403.696,08</b>
5150	VAR. MONETARIA PASSIVA	20,34	20,88	1,06	0,20	4,32
5160	JUROS PASSIVOS	72.739,01	78.365,69	40.412,83	423,68	817,49
5170	TAXAS E DESPESAS FINANCEIRAS	2.995,19	4.793,55	1.615,74	3,50	36,74
5180	DESCONTO CONCEDIDO	1.740.042,94	1.450.768,51	2.216.811,02	1.583.811,55	414.106,78
5190	MULTAS	9.784,97	203,74	5.539,02	891,27	9.582,17
5210	JUROS E TARIFAS BCO SAN TANDER	4.268,61	1.877,13	1.130,20	364,50	0,00
5220	JUROS E TARIFAS BCO DO BRASIL	364.522,67	303.485,32	169.480,19	0,00	1.485,00
5230	JUROS E TARIFAS BCO CEF	99.448,31	94.174,58	98.914,05	88.712,32	82.853,44
5260	JUROS E TARIFAS BCO BANRISUL	1.297,77	990,55	1.020,00	1.092,28	1.289,24
5320	DESPESAS C/ TAXAS DE CARTÓRIO	609,71	0,00	0,00	535,45	0,00
7960	ENCARGOS FGTS EM ATRASO	195.473,35	116.213,72	76.407,56	91.662,70	26.723,33
20120	IOF	1.367,69	1.696,08	1.143,19	8.139,51	2.413,26
30190	JUROS E ENCARGOS S/ FINANCIAMENTO BADESC	428.831,69	0,00	83,15	0,00	30,87
39360	JUROS E ENCARGOS S/ FINANCIAMENTO BRDE	156.481,57	95.941,83	39.476,57	1.499,04	0,00
40820	TARIFAS CARTÃO DE CREDITO E DEBITO	48.026,48	54.904,35	24.278,38	21.429,75	35.332,05
47693	ENCARG. FINANC. PARC. PROJES	1.033.637,15	944.403,36	437.103,24	635.240,06	1.820.805,84
49592	ENCARGOS FINANCEIROS ARREND. MERCANTIL	122.836,18	0,00	0,00	633,35	8.233,55
47926	JUROS E TARIFAS BCO CREDITO MIM	246,67	21,50	540,00	24,00	12,00
	<b>TOTAL DAS DESPESAS TRIBUTÁRIAS + DESPESAS FINANCEIRAS</b>					
	<b>DESPESA OPERACIONAL FIXADA</b>	<b>61.540.008,53</b>	<b>65.286.721,54</b>	<b>63.983.873,18</b>	<b>63.130.213,22</b>	<b>71.351.079,08</b>
5440	RESULTADO DAS OPERAÇÕES DESCONTINUADAS	6.029.598,18	860.224,06	12.449,37	480.505,30	0,00
5500	(-) RECEITAS DE OPERAÇÕES DESCONTINUADAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>RESULTADO</b>	<b>6.392.574,13</b>	<b>482.525,98</b>	<b>2.311.187,27</b>	<b>808.955,51</b>	<b>2.261.881,80</b>

Fonte: Controladoria (2024)

Na Figura 20, abaixo, encontra-se a demonstração dos resultados projetados para os anos de 2024 a 2028

Figura 20 - Demonstração dos resultados projetados para os anos de 2024 a 2028



### DEMONSTRATIVO RESULTADOS PROJETADOS 2024 A 2028

CÓDIGO CONTA	CONTA	PROJETADO 2024	PROJETADO 2025	PROJETADO 2026	PROJETADO 2027	PROJETADO 2028
<b>RECEITAS</b>						
3010	(-) RECEITA OPERACIONAL BRUTA	81.786.000,00	84.231.850,00	88.341.392,50	92.656.412,13	97.187.182,73
3020	(-) RECEITA OPERACIONAL BRUTA PELA PREST	77.255.000,00	81.117.750,00	85.173.637,50	89.432.319,38	93.903.935,34
3040	(-) RECEITA ENSINO DE GRADUAÇÃO	71.157.000,00	74.714.850,00	78.450.592,50	82.373.122,13	86.491.778,23
3050	(-) RECEITA ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	1.797.000,00	1.886.850,00	1.981.192,50	2.080.252,13	2.184.264,73
3070	(-) RECEITA OUTROS SERVIÇOS	98.000,00	102.900,00	108.045,00	113.447,25	119.119,61
3100	(-) RECEITA PROJ/PROGRAMAS	3.000.000,00	3.150.000,00	3.307.500,00	3.472.875,00	3.646.518,75
3130	(-) RECEITA PATRIMONIAL	710.000,00	745.500,00	782.775,00	821.913,75	863.009,44
3240	(-) OUTRAS RECEITAS	493.000,00	517.650,00	543.532,50	570.709,13	599.244,58
3280	(-) TRANSFERENCIAS CORRENTES	41.000,00	41.000,00	41.000,00	41.000,00	41.000,00
20260	(-) RECEITA DE CONVENIOS - REPASSE RESID	41.000,00	41.000,00	41.000,00	41.000,00	41.000,00
47705	(-) RECEITA DE CONVENIO - COM ESTADO PAR	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5340	(-) RECEITAS FINANCEIRAS	4.490.000,00	3.073.100,00	3.126.755,00	3.183.092,75	3.242.247,39
5360	(-) DESCONTOS RECEBIDOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5370	(-) JUROS RECEBIDOS	846.000,00	888.300,00	932.715,00	979.350,75	1.028.318,29
5380	(-) RENDAS APLIC. FINANCEIRAS	3.468.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00
5400	(-) MULTAS RECEBIDAS	176.000,00	184.800,00	194.040,00	203.742,00	213.929,10
5410	(-) VAR. MONET. ATIVA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

## DESPESAS

3330	DEDUÇÕES DA RECEITA BRUTA	8.988.500,00	9.437.925,00	9.909.821,25	10.405.312,31	10.925.577,93
3340	DEDUÇÕES	8.988.500,00	9.437.925,00	9.909.821,25	10.405.312,31	10.925.577,93
3400	BOLSA DE DEPENDENTES DE FUNCIONARIOS	800.000,00	840.000,00	882.000,00	926.100,00	972.405,00
3410	BOLSA DE FUNCIONARIOS	247.000,00	259.350,00	272.317,50	285.933,38	300.230,04
3370	RESTITUIÇÃO DE MENSALIDADES, TAXAS E OUT	120.000,00	126.000,00	132.300,00	138.915,00	145.860,75
3380	CANCELAMENTOS	80.000,00	84.000,00	88.200,00	92.610,00	97.240,50
3364	BOLSA EXTENSÃO	26.500,00	27.825,00	29.216,25	30.677,06	32.210,92
3365	OUTRAS BOLSAS DE ESTUDOS CONCEDIDOS	2.500.000,00	2.625.000,00	2.756.250,00	2.894.062,50	3.038.765,63
19890	BOLSA DEPENDENTE DE FUNCIONÁRIOS POR DET	200.000,00	210.000,00	220.500,00	231.525,00	243.101,25
47651	BOLSA FUNCIONÁRIOS POR DETERMINAÇÃO JUDICIAL	15.000,00	15.750,00	16.537,50	17.364,38	18.232,59
47916	DESCONTO ESTAMOS JUNTOS	3.000.000,00	3.150.000,00	3.307.500,00	3.472.875,00	3.646.518,75
47955	DESCONTO CALOURO	2.000.000,00	2.100.000,00	2.205.000,00	2.315.250,00	2.431.012,50
3510	DESPESAS OPERACIONAIS	70.330.000,00	72.518.710,00	74.776.233,70	77.104.761,61	79.506.554,99
3520	DESPESAS COM PESSOAL E ENCARGOS	62.449.000,00	64.322.470,00	66.252.144,10	68.239.708,42	70.286.899,68
3530	REMUNERAÇÃO E OUTRAS VERBAS	46.305.000,00	47.694.150,00	49.124.974,50	50.598.723,74	52.116.685,45
3540	SALÁRIOS	34.216.000,00	35.242.480,00	36.299.754,40	37.388.747,03	38.510.409,44
3550	FÉRIAS	4.291.000,00	4.419.730,00	4.552.321,90	4.688.891,56	4.829.558,30
3560	13º SALÁRIO	3.351.000,00	3.451.530,00	3.555.075,90	3.661.728,18	3.771.580,02
3570	COORDENAÇÃO DE CURSO	1.293.000,00	1.331.790,00	1.371.743,70	1.412.896,01	1.455.282,89
3580	SUPERVISÃO DE ESTÁGIO	501.000,00	516.030,00	531.510,90	547.456,23	563.879,91
3590	ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO E MONOGRAFIAS	1.470.000,00	1.514.100,00	1.559.523,00	1.606.308,69	1.654.497,95
3610	VALE TRANSPORTE	42.000,00	43.260,00	44.557,80	45.894,53	47.271,37
3620	OUTRAS DESPESAS COM PESSOAL	137.000,00	141.110,00	145.343,30	149.703,60	154.194,71
3630	CAPACITAÇÃO	15.000,00	15.450,00	15.913,50	16.390,91	16.882,63
3680	DESP C/ RECLAMAÇÕES TRABALHISTAS	386.000,00	397.580,00	409.507,40	421.792,62	434.446,40
19260	DESP C/ ACORDO TRABALHISTA	453.000,00	466.590,00	480.587,70	495.005,33	509.855,49
26720	RESERVAS DE CONTINGÊNCIAS	150.000,00	154.500,00	159.135,00	163.909,05	168.826,32
3690	ENCARGOS SOCIAIS	16.144.000,00	16.628.320,00	17.127.169,60	17.640.984,69	18.170.214,23
3700	FGTS	4.157.000,00	4.281.710,00	4.410.161,30	4.542.466,14	4.678.740,12
3710	PIS	440.000,00	453.200,00	466.796,00	480.799,88	495.223,88
3720	INSS	11.547.000,00	11.893.410,00	12.250.212,30	12.617.718,67	12.996.250,23

3 770	DESPESAS ADMINISTRATIVAS	7.881.000,00	8.196.240,00	8.524.089,60	8.865.053,18	9.219.655,31
3 780	SERV. DE TERCEIROS	2.096.000,00	2.179.840,00	2.267.033,60	2.357.714,94	2.452.023,54
3790	SERV. TEC. ESP. DE AUDITORIA	25.000,00	26.000,00	27.040,00	28.121,60	29.246,46
3810	SERV. TEC. ESP. JURIDICOS	10.000,00	10.400,00	10.816,00	11.248,64	11.698,59
3820	SERV. DE TERCEIROS PESSOA FISICA	177.000,00	184.080,00	191.443,20	199.100,93	207.064,97
8450	SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURIDICA	300.000,00	312.000,00	324.480,00	337.459,20	350.957,57
8850	SERVIÇOS DE VIGILANCIA	550.000,00	572.000,00	594.880,00	618.675,20	643.422,21
17850	SERVIÇOS DE CONTABILIDADE	284.000,00	295.360,00	307.174,40	319.461,38	332.239,83
38060	SERV. DE CONSULTORIA	150.000,00	156.000,00	162.240,00	168.729,60	175.478,78
47738	SERV. EM INFORMÁTICA	400.000,00	416.000,00	432.640,00	449.945,60	467.943,42
47737	SERV. EM DEPTO PESSOAL	200.000,00	208.000,00	216.320,00	224.972,80	233.971,71
3 830	MATERIAL CONSUMIDO	694.000,00	721.760,00	750.630,40	780.655,62	811.881,84
3840	MATL EXPEDIENTE	43.000,00	44.720,00	46.508,80	48.369,15	50.303,92
3850	MATL LIMPEZA/ CONSUMO	244.000,00	253.760,00	263.910,40	274.466,82	285.445,49
3860	MATL DIDATICO - TECNICO	2.000,00	2.080,00	2.163,20	2.249,73	2.339,72
3870	MATL PARA MANUTENÇÃO	5.000,00	5.200,00	5.408,00	5.624,32	5.849,29
3880	MATL P/ LABORATORIOS	400.000,00	416.000,00	432.640,00	449.945,60	467.943,42
3 890	UTILIDADES E SERVIÇOS	903.000,00	939.120,00	976.684,80	1.015.752,19	1.056.382,28
3900	ENERGIA ELETRICA	350.000,00	364.000,00	378.560,00	393.702,40	409.450,50
3910	AGUA	200.000,00	208.000,00	216.320,00	224.972,80	233.971,71
3920	TELEFONE	29.000,00	30.160,00	31.366,40	32.621,06	33.925,90
3930	COPIAS E REPRODUÇÕES	197.000,00	204.880,00	213.075,20	221.598,21	230.462,14
3940	ALUGUEIS E ARREND MERCANTIL	77.000,00	80.080,00	83.283,20	86.614,53	90.079,11
3950	DESP POSTAIS/MALOTES	3.000,00	3.120,00	3.244,80	3.374,59	3.509,58
3960	SEGUROS	47.000,00	48.880,00	50.835,20	52.868,61	54.983,35
3 970	OUTRAS DESPESAS ADMINISTRATIVAS	4.188.000,00	4.355.520,00	4.529.740,80	4.710.930,43	4.899.367,65
4010	VIAGENS E ESTADAS	70.000,00	72.800,00	75.712,00	78.740,48	81.890,10
4020	MANUTENÇÃO DE MOVEIS E EQUIPAMENTOS	200.000,00	208.000,00	216.320,00	224.972,80	233.971,71
4030	CONSERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DE INSTALAÇÕES	1.600.000,00	1.664.000,00	1.730.560,00	1.799.782,40	1.871.773,70
4040	PROPAGANDA E PUBLICIDADE	500.000,00	520.000,00	540.800,00	562.432,00	584.929,28
4050	FRETES	13.000,00	13.520,00	14.060,80	14.623,23	15.208,16
4070	DESP. COM PATROCINIO	160.000,00	166.400,00	173.056,00	179.978,24	187.177,37
4080	VEICULOS E COMBUSTIVEIS	43.000,00	44.720,00	46.508,80	48.369,15	50.303,92
4100	PUBLICAÇÕES TÉCNICAS	2.000,00	2.080,00	2.163,20	2.249,73	2.339,72
4110	DESP C/ SOFTWARES	200.000,00	208.000,00	216.320,00	224.972,80	233.971,71
4120	TAXAS E AUTENTICAÇÕES	3.500,00	3.640,00	3.785,60	3.937,02	4.094,50
4130	TRANSPORTE ACADEMICOS	26.000,00	27.040,00	28.121,60	29.246,46	30.416,32
4150	BENS DE USO PERMANENTE	100.000,00	104.000,00	108.160,00	112.486,40	116.985,86
4160	DOAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES SOCIAIS	5.000,00	5.200,00	5.408,00	5.624,32	5.849,29
4190	ASSINATURAS E MENSALIDADES	39.500,00	41.080,00	42.723,20	44.432,13	46.209,41
8320	REPASSE CONVENIO ESTÁGIO CURRICULAR	399.000,00	414.960,00	431.558,40	448.820,74	466.773,57
3670	DESPESAS COM AÇÕES JUDICIAIS E INDENIZATÓRIAS	114.000,00	118.560,00	123.302,40	128.234,50	133.363,88
4000	EVENTOS CULTURAIS/ SOCIAIS	63.000,00	65.520,00	68.140,80	70.866,43	73.701,09
25730	RESERVA DE CONTINGÊNCIAS	150.000,00	156.000,00	162.240,00	168.729,60	175.478,78
26740	ATIVIDADES DE PESQUISA	50.000,00	52.000,00	54.080,00	56.243,20	58.492,93
26760	ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	50.000,00	52.000,00	54.080,00	56.243,20	58.492,93
4 7253	OUTROS RESULTADOS OPERACIONAIS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
47254	(-) REVERSÃO DE PERDAS ESTIMADAS COM CRE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	TOTAL DAS DESPESAS TRIBUTÁRIAS + DESPESAS FINANCEIRAS	2.992.500,00	3.142.125,00	3.299.231,25	3.464.192,81	3.637.402,45
5040	DESPESAS TRIBUTÁRIAS	54.000,00	56.700,00	59.535,00	62.511,75	65.637,34
5080	IMPOSTOS E TAXAS MUNICIPAIS	35.000,00	36.750,00	38.587,50	40.516,88	42.542,72
5190	IMPOSTOS E TAXAS ESTADUAIS	4.000,00	4.200,00	4.410,00	4.630,50	4.852,03
5100	IMPOSTOS E TAXAS FEDERAIS	15.000,00	15.750,00	16.537,50	17.364,38	18.232,59
5120	DESPESAS FINANCEIRAS	2.938.500,00	3.085.425,00	3.239.696,25	3.401.681,06	3.571.765,12
5160	JJROS PASSIVOS	1.500,00	1.575,00	1.653,75	1.736,44	1.823,26
5170	TAXAS E DESPESAS FINANCEIRAS	1.000,00	1.050,00	1.102,50	1.157,63	1.215,51
5180	DESCONTO CONCEDIDO	1.000.000,00	1.050.000,00	1.102.500,00	1.157.625,00	1.215.506,25
5190	MULTAS	1.000,00	1.050,00	1.102,50	1.157,63	1.215,51
5220	JJROSE TARIFAS BCO DO BRASIL	1.000,00	1.050,00	1.102,50	1.157,63	1.215,51
5230	JJROSE TARIFAS BCO CEF	90.000,00	94.500,00	99.225,00	104.185,25	109.395,56
5260	JJROSE TARIFAS BCO BANRISJL	1.500,00	1.575,00	1.653,75	1.736,44	1.823,26
7960	ENCARGOS FGTS EM ATRASO - PARCELAMENTO	19.000,00	19.950,00	20.947,50	21.994,88	23.094,62
20120	IOF	1.000,00	1.050,00	1.102,50	1.157,63	1.215,51
40820	TARIFAS CARTÃO DE CRÉDITO	58.000,00	60.900,00	63.945,00	67.142,25	70.499,36
47693	ENCARGOS FINANCIAMENTO PARCELAMENTO PROJES	1.756.000,00	1.843.800,00	1.935.990,00	2.032.789,50	2.134.428,98
49592	ENCARGOS FINANCEIROS ARRENDAMENTO MERCANTIL	8.500,00	8.925,00	9.371,25	9.839,81	10.331,80
	DESPESA OPERACIONAL FIXADA	82.311.000,00	85.098.760,00	87.985.286,20	90.974.266,73	94.069.535,37
5440	OUTROS RESULTADOS OPERACIONAIS	961.775,92	800.000,00	800.000,00	800.000,00	800.000,00
5500	(-) OUTROS RESULTADOS OPERACIONAIS	961.775,92	800.000,00	800.000,00	800.000,00	800.000,00
	RESULTADO	436.775,92	-66.910,00	1.156.106,30	2.482.145,39	3.917.647,36

Fonte: Controladoria/2024

## Notas Explicativas

### Receita

Na receita operacional foi adotado incremento de 5% para os anos de projeção levando em consideração o incremento do orçamento realizado entre os anos de 2022 e 2023.

- Nas transferências correntes não foram alterados valores de repasse de convênio com residência, mantendo o que foi projetado em 2024;
- Nas Receitas Financeiras o item aplicação financeira não foi alterado ficando o valor projetado em orçamento para o ano de 2024;

### Despesa

Incremento de 5% nas deduções da receita bruta com base no orçado em 2024;

- Nas Despesas de Pessoal e Encargos foi adotado incremento de 3% em cada ano a partir de 2025;
- Despesas administrativas foi adotado incremento de 4%, a base do ano de 2024 foi o orçado;
- Despesas Tributárias incremento de 5% na despesa, a base do ano de 2024 foi o orçado;
- Nos outros resultados operacionais foi adotado a média dos últimos anos.

## APÊNDICES

### Apêndice 1 – Balanço Patrimonial 2018



FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE  
LAGES - SC

BALANÇO PATRIMONIAL EM 31 DE DEZEMBRO DE

Valores expressos em Reais

PASSIVO + PATRIMONIO LIQUIDO

		2018	2017
<b>CIRCULANTE</b>	<b>Nota</b>	<b>9.317.551</b>	<b>12.505.934</b>
Fornecedores		250.999	323.624
Empréstimos e financiamentos	9	1.216.428	2.627.763
Obrigações sociais e trabalhistas	10	2.849.765	4.321.837
Obrigações tributárias	11	733.647	669.845
Outras obrigações a pagar	12	1.748.397	1.229.376
Férias e Encargos a pagar	10	2.518.316	3.333.488
<b>NÃO CIRCULANTE</b>		<b>43.912.104</b>	<b>52.185.094</b>
Empréstimos e financiamentos	9	3.809.114	7.547.917
Outras obrigações a pagar	10-12	26.768.252	30.893.501
Receita Diferida Convenios	13	13.334.738	13.743.677
<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>14</b>	<b>19.596.278</b>	<b>13.208.890</b>
Doações e subvenções patrimoniais		350.743	350.743
Reserva de reavaliação		11.177.553	13.218.668
Déficits acumulados		-	(360.521)
Superavit do exercício		8.067.981	-
<b>TOTAL DO PASSIVO + PATRIMONIO LÍQUIDO</b>		<b>72.825.932</b>	<b>77.899.919</b>

## Apêndice 2 – Balanço Patrimonial 2019



FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE  
LAGES - SC

BALANÇO PATRIMONIAL EM 31 DE DEZEMBRO DE

Valores expressos em Reais

### ATIVO

		2019	2018	
<b>CIRCULANTE</b>	<b>Notas</b>	<b>30.826.838</b>	<b>34.395.882</b>	
Caixa e Equivalentes de caixa	3	24.125.649	29.445.093	
Créditos a receber de clientes	4.1	3.670.819	2.125.763	
Créditos a receber - outros	4.2	1.721.122	1.470.171	
Créditos operacionais - adiantamentos	4.3	1.249.129	1.275.432	
Tributos e contribuições a recuperar	4.4	16.553	44.827	
Estoques		37.138	28.135	
Despesas do exercício seguinte		6.428	6.460	
<b>NÃO CIRCULANTE</b>		<b>39.306.021</b>	<b>38.430.051</b>	<b>551</b>
<b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>	5	<b>119.632</b>	<b>141.935</b>	
Depósito judicial - IRRF		81.383	81.383	999
Depósito judicial - trabalhistas/cíveis		29.010	46.274	428
Contrato de novação dívida a receber		9.239	14.279	765
<b>INVESTIMENTOS</b>		<b>33.143</b>	<b>31.261</b>	397
<b>IMOBILIZADO</b>	6	<b>39.011.558</b>	<b>38.071.544</b>	316
<b>INTANGÍVEL</b>	7	<b>141.688</b>	<b>185.310</b>	<b>104</b>
<b>TOTAL DO ATIVO</b>		<b>70.132.858</b>	<b>72.825.932</b>	114
<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	14	<b>20.239.140</b>	<b>19.596.278</b>	738
Doações e subvenções patrimoniais		350.743	350.743	
Reserva de reavaliação		11.029.237	11.177.553	
Superavit acumulado		8.859.159	8.067.981	
<b>TOTAL DO PASSIVO + PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>		<b>70.132.858</b>	<b>72.825.932</b>	



### Apêndice 3 – Balanço Patrimonial 2020



FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE  
LAGES - SC

CNPJ: 84.953.579/0001-05

BALANÇO PATRIMONIAL EM 31 DE DEZEMBRO DE

Valores expressos em Reais

ATIVO

		<u>2020</u>	<u>2019</u>
<b>CIRCULANTE</b>	<b>Notas</b>	<b>30.042.208</b>	<b>30.826.838</b>
Caixa e Equivalentes de caixa	3	25.061.482	24.125.649
Créditos a receber de clientes	4.1	1.761.734	3.670.819
Créditos a receber - outros	4.2	1.529.545	1.721.122
Créditos operacionais - adiantamentos	4.3	1.598.437	1.249.129
Tributos e contribuições a recuperar	4.4	45.138	16.553
Estoques		39.683	37.138
Despesas do exercício seguinte		6.190	6.428
<b>NÃO CIRCULANTE</b>		<b>38.638.586</b>	<b>39.306.021</b>
<b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>	<b>5</b>	<b>145.619</b>	<b>119.632</b>
Depósito judicial - IRRF		81.383	81.383
Depósito judicial - trabalhistas/cíveis		58.957	29.010
Contrato de novação dívida a receber		5.279	9.239
<b>INVESTIMENTOS</b>		<b>34.107</b>	<b>33.143</b>
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>6</b>	<b>38.369.983</b>	<b>39.011.558</b>
<b>INTANGÍVEL</b>	<b>7</b>	<b>88.877</b>	<b>141.688</b>
<b>TOTAL DO ATIVO</b>		<b>68.680.794</b>	<b>70.132.858</b>



## Apêndice 4 – Balanço Patrimonial 2021



FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE  
LAGES - SC

CNPJ: 84.953.579/0001-05

BALANÇO PATRIMONIAL EM 31 DE DEZEMBRO DE

Valores expressos em Reais

PASSIVO + PATRIMONIO LIQUIDO

		<u>2021</u>	<u>2020</u>
<b>CIRCULANTE</b>	<b>Nota</b>	<b>9.754.394</b>	<b>9.752.665</b>
Fornecedores		203.957	725.427
Empréstimos e financiamentos	9	44.827	234.344
Obrigações sociais e trabalhistas	10	3.167.271	3.472.553
Obrigações tributárias	11	747.954	679.543
Outras obrigações a pagar	12	2.438.638	1.640.908
Férias e Encargos a pagar	10	3.151.746	2.999.890
<b>NÃO CIRCULANTE</b>		<b>35.253.789</b>	<b>36.377.802</b>
Empréstimos e financiamentos	9	71.983	20.148
Outras obrigações a pagar	10	23.073.883	23.840.792
Receita Diferida Convenios	13	12.107.923	12.516.862
<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>14</b>	<b>23.361.983</b>	<b>22.550.327</b>
Patrimônio Social		11.466.979	9.007.476
Doações e subvenções patrimoniais		350.743	350.743
Reserva de reavaliação		10.732.605	10.880.921
Superavit do exercício		811.656	2.311.187
<b>TOTAL DO PASSIVO + PATRIMONIO LÍQUIDO</b>		<b><u>68.370.166</u></b>	<b><u>68.680.794</u></b>

## Apêndice 5 – Balanço Patrimonial 2022



FUNDAÇÃO DAS ESCOLAS UNIDAS DO PLANALTO CATARINENSE  
LAGES - SC  
CNPJ: 84.953.579/0001-05  
BALANÇO PATRIMONIAL EM 31 DE DEZEMBRO DE

Valores expressos em Reais

		<u>2022</u>	<u>2021</u>
<b>ATIVO</b>			
<b>CIRCULANTE</b>	<b>Notas</b>	<b>31.866.992</b>	<b>29.055.494</b>
Caixa e Equivalentes de caixa	3	25.152.147	23.914.046
Créditos a receber de clientes	4.1	1.505.418	1.300.692
Créditos a receber - outros	4.2	2.920.794	2.045.169
Créditos operacionais - adiantamentos	4.3	2.143.227	1.688.363
Tributos e contribuições a recuperar	4.4	56.687	28.392
Estoques		70.030	60.570
Despesas do exercício seguinte		18.691	18.262
<b>NÃO CIRCULANTE</b>		<b>40.124.884</b>	<b>39.314.671</b>
<b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>	<b>5</b>	<b>145.092</b>	<b>70.336</b>
Depósito judicial - trabalhistas/cíveis		145.092	69.017
Contrato de novação dívida a receber		-	1.319
<b>INVESTIMENTOS</b>		<b>47.045</b>	<b>36.449</b>
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>6</b>	<b>39.791.032</b>	<b>39.105.233</b>
<b>INTANGÍVEL</b>	<b>7</b>	<b>141.716</b>	<b>102.653</b>
<b>TOTAL DO ATIVO</b>		<b>71.991.877</b>	<b>68.370.166</b>